

GUIA DE ESTUDOS – 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO  
 GUIA 04/1º TRIMESTRE - 2024  
 Semana de 18 a 22/03

ÁREA DE CONHECIMENTO - LINGUAGENS	
LÍNGUA PORTUGUESA	LITERATURA
<b>Tema: Verbos</b>	<b>Tema: Romantismo</b>
<b>Para casa:</b> Resolver os exercícios da página 369 do livro didático - Gramática. <b>Para: 21/03</b>	<b>Para casa:</b> Resolver os exercícios da página 306 do livro didático - Literatura. <b>Para: 21/03</b>
LÍNG. ESTR. MODERNA ESPANHOL	LÍNG. ESTR. MODERNA FRANCÊS
<b>Tema: Género linea del tiempo.</b>	<b>Thème: Passé composé avec les verbes en er</b>
<b>Tarefa:</b> hacer los ejercicios de las páginas 132,133 y 134 del libro de clase. <b>Fecha: 22/03</b>	<b>À la maison:</b> Terminar a folha de exercícios passé composé com verbos regulares. <b>Date: 18/03</b>
LÍNG. ESTR. MODERNA INGLÊS	
<b>Theme: Project</b>	
<b>Homework :</b> Finish producing your book and bring it to class.	
<b>Date: 2A: 03/20 ; 2B: 03/ 19</b>	

ÁREA DE CONHECIMENTO - MATEMÁTICA
MATEMÁTICA
<b>Tema: Progressão geométrica</b>
<b>Para casa:</b> dando continuidade aos nossos estudos sobre progressões geométricas, leia atentamente as páginas 55 e 56 do seu livro didático, resolvendo, em seguida, os exercícios 59 a 63 das páginas 57 e 58. <b>Para: 19/03</b>

ÁREA DE CONHECIMENTO - CIÊNCIAS DA NATUREZA							
QUÍMICA	FÍSICA						
<b>Tema: Fórmulas Químicas.</b>	<b>Tema: Calculando a energia térmica.</b>						
<b>Para casa:</b> Resolver, no caderno de Química, os seguintes exercícios do livro didático: 76, 78, 80 e 81 (Página 239 – Exercícios essenciais). Observação: Apresentar todos os cálculos. <b>Para: 18/03</b> <b>Ficha sem consulta</b> Tema: Mol – Capítulo 13 – Páginas 219 a 240. <b>Data: 2º Série A: 20/3; 2º Série B: 18/3</b>	<b>Para casa:</b> <b>Parte I:</b> <b>Fonte de pesquisa: GREF (grupo de reelaboração do ensino de física)</b> <b>Endereço eletrônico:</b> <a href="https://fep.if.usp.br/~profis/arquivo/gref/blocos/termo2.pdf">https://fep.if.usp.br/~profis/arquivo/gref/blocos/termo2.pdf</a> <b>Procedimentos:</b> > Realize a leitura da aula 13 (páginas 4 a 52) e produza um resumo comentado no caderno. > Responda os exercícios da página 52, mostre os cálculos. > Atividade deve ser realizada no caderno. <b>Parte II:</b> <b>Escalas termométricas</b> > <b>Atividade com o livro texto (parte I):</b> realize a leitura das páginas 36 e 37. Anote os pontos principais. Estude os exercícios resolvidos da página 39. Responda os exercícios propostos das páginas 40 e 41. > Exercícios <table border="0"> <tr> <td>1 ao 3</td> <td>página</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>4 ao 6</td> <td></td> <td>41</td> </tr> </table> <b>Para o dia 20/03</b>	1 ao 3	página	40	4 ao 6		41
1 ao 3	página	40					
4 ao 6		41					
BIOLOGIA							
<b>Tema: Cap 2: Vírus e bactérias</b>							
<b>Para casa:</b> Leia com atenção o texto das páginas 78 a 80 sobre “Algumas DSTs” e responda em seu caderno as 3 perguntas do final. Copiar os enunciados e citar as fontes consultadas na questão nº3. <b>Para dia: 2ª série A: 22/03; 2ª série B: 21/03</b>							



ÁREA DE CONHECIMENTO - CIÊNCIAS HUMANAS	
GEOGRAFIA / OF. GEOGRAFIA	HISTÓRIA / OF. HISTÓRIA
<p><b>Tema: Brasil – diversidade cultural e migrações</b></p> <p><b>Para casa:</b> Livro parte 1 - capítulo 6, p. 116</p> <p>No caderno, responda às seguintes questões:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Qual foi a principal atividade econômica brasileira, desde o século XVII, responsável pela ocupação do “interior” do Brasil?</li> <li>2. O que foi a “Guerra dos Gentios”?</li> <li>3. Cite as atividades econômicas que foram responsáveis pela ocupação das áreas interioranas do país, a partir do século XVIII.</li> <li>4. Explique o que é a FUNAI e qual seu papel, no Brasil.</li> <li>5. Qual o papel que os negros tiveram na formação territorial do Brasil?</li> <li>6. O que são “quilombolas”?</li> <li>7. Explique o que são políticas afirmativas.</li> </ol> <p><b>Data: 20/03</b></p>	<p><b>Tema: Colonização espanhola e Introdução ao Renascimento</b></p> <p><b>Para casa:</b> 1) (Unicamp) "Renascimento é o nome dado a um movimento cultural italiano e às suas repercussões em outros países. Caracteriza-se pela busca da harmonia e do equilíbrio nas artes e na arquitetura acrescentando aos temas cristãos medievais outros temas inspirados na mitologia e na vida cotidiana." (DICIONÁRIO DO RENASCIMENTO ITALIANO, Zahar Editores, 1988) Em que momento da história europeia se situa esse movimento e qual a principal fonte de inspiração para os intelectuais e artistas renascentistas?</p> <p><b>Para 18/03.</b></p> <p><b>Estude para a ficha sem consulta os temas</b> Grandes Navegações e Povos pré-colombianos/ameríndios. Capítulo 10, páginas 234 a 239. Capítulo 11, páginas 246 a 254.</p> <p><b>Data da ficha: 21/03</b></p>
PENSAMENTO FILOSÓFICO E SOCIOLÓGICO	
<p><b>Tema: Argumentos e encadeamento lógico</b></p> <p><b>Para casa:</b> No caderno</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ p. 181-Leia o texto -Tópico 1 (Descartes)</li> </ul> <p>Responda:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Como assumimos nossas opiniões, segundo o autor?</li> <li>2. Como redigir um comentário sobre texto filosófico?</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ p.184. Leia o texto e responda as questões 1,2, e 3 resumindo o enunciado.</li> <li>➤ p.194 Características e tipos de argumentação. (Escreva a definição e características dos tipos de argumentação.</li> <li>➤ DEDUÇÃO/INDUÇÃO /ANALOGIA</li> </ul> <p><b>Para :19/03</b></p>	

