

LÍNGUA PORTUGUESA

GRAMÁTICA REFLEXIVA

Tema: Variações Linguísticas

Para casa: Em seu **livro e caderno** de Língua Portuguesa, revise as atividades que fizemos até aqui sobre Variações Linguísticas (pg.32 a 37) e Conto Popular (pg.18 a 26 e pg. 28 a 41).

No [link](https://trilhas.plurall.net/trails/capitulo-1-contar-historias-uma-arte-antiga#5566) abaixo você vai encontrar perguntas para revisar alguns assuntos trabalhados.

Responda às questões e se surgir alguma dúvida enquanto realiza a atividade, anote-a no caderno para vermos juntos em sala.

<https://trilhas.plurall.net/trails/capitulo-1-contar-historias-uma-arte-antiga#5566>

Para: 18/3



A obra literária “O menino no espelho”, de Fernando Sabino, foi escolhida para a leitura coletiva do 6º ano e está disponível para compra na biblioteca do colégio, valor \$45,00.

Iniciaremos a leitura do livro no dia 18/3.

LIP

Tema: Conto popular – Literatura de cordel

Para casa: Quando chegamos ao 6º ano muitas mudanças acontecem em nossa vida: vários professores, fichas sem consulta, biblioteca maior, livros didáticos...

Faça, em seu caderno, uma lista de 5 itens que julgar serem as maiores diferenças em sua vida no Colégio nesse ano.

Utilizaremos sua lista para uma produção textual em sala.

Para: 20/3

LÍNG. ESTR.MODERNA FRANCÊS

Thème: Communiquer en classe

Activités:

Dans le **cahier d'exercices** À la **une 1**, fais tous les exercices de la page 10 (A, B et C).

Pour le 20 mars

LÍNG. ESTR.MODERNA INGLÊS

Subject: Review

Homework: Do page 20 (color page). Read page 21 and do exercise 2.

Date: 03/22

HISTÓRIA DA ARTE

Tema: Arte na Pré-história - Paleolítico e Neolítico

Para casa:

1. Consulte seu caderno para entender as diferenças visuais da arte dos períodos paleolítico e neolítico.
2. Pesquise na internet pinturas rupestres do paleolítico e do neolítico e escolha uma de cada período para reproduzir em seu caderno de desenho.
3. Com uma régua e um lápis, divida uma folha do caderno de desenho ao meio e escreva na parte superior o período - paleolítico e neolítico - indicando a qual a pintura pertence. Desenhe com capricho no seu caderno, evidenciando as diferenças de representação aprendidas em sala, tanto nos elementos, temas, formas e cores.
4. Apresentar o caderno à professora o no início da aula.

Para: 22/03.

MATEMÁTICA E OFICINA DE MATEMÁTICA

Tema: Cálculos com números naturais- Adição

Para Casa:

Resolver, no caderno de atividades (A conquista da Matemática), os exercícios: 6, 7, 8, 9, 10, 11 e 12, apresentando todos os cálculos (Páginas 14, 15 e 16).

Para: 19/03.

CIÊNCIAS

Tema: Planeta Terra

Para casa: Copiar e responder **NO CADERNO**, os exercícios 10, 11 e 12 da página 39 do livro de ciências.

OBS: Não esqueça de copiar os enunciados

Para: 22/03



GEOGRAFIA	HISTÓRIA
<p>Tema: Localização - Linhas Imaginárias</p> <p>Para casa: Responda as questões das páginas 11 até 13 do seu Caderno de Atividades de Geografia. Caso necessário, consulte as páginas 30 e 31 do Livro Didático. Bons estudos! Para: 20/03</p>	<p>Tema: Pré-História</p> <p>Para casa: no dia 19/03 faremos uma ficha com consulta de História. Prepare-se para a ficha estudando em casa. Utilize as anotações de seu caderno e a leitura do livro didático, seguindo o roteiro abaixo: 1. A História e as Fontes Históricas – introdução aos estudos Históricos; Fontes Históricas; Cultura e Tempo – designação dos séculos. 2. Pré-História; Origem do ser humano; Criacionismo e Evolucionismo. Períodos Paleolítico e Neolítico; Cultura pré-histórica – agricultura, cercamento de animais e pintura rupestre. Bom trabalho!</p>

