

GUIA DE ESTUDOS – 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS
 GUIA 04/1º TRIMESTRE - 2024
 Semana de 18 a 22/03

LÍNGUA PORTUGUESA

GRAMÁTICA REFLEXIVA

LIP

Tema: Entrevista

Para casa: Assista às três entrevistas nos *links* abaixo. Em seguida, **copie em uma folha separada** o quadro da **página 56 de seu livro didático** e preencha-o fazendo uma comparação entre os três vídeos (acrescentar mais duas colunas à tabela, uma para cada entrevistado).



Obs.: Entregar com nome, data e turma.

https://www.youtube.com/watch?v=gp_5o5AzeFU&t=29s

<https://www.youtube.com/watch?v=LsDRJnmMiwk&t=14s>

<https://www.youtube.com/watch?v=RzEVEUawhTI>

Para 21/3



A partir de 18 de março, daremos início à nossa leitura coletiva. O livro literário escolhido para o 7º ano é "Sete desafios para ser rei" (Jan Terlouw. Editora Ática). Ele pode ser adquirido nas livrarias (online ou físicas) ou sebos.

LÍNG. ESTR.MODERNA FRANCÊS

LÍNG. ESTR.MODERNA INGLÊS

Thème: Autoévaluation

Activités:

Dans le **cahier d'exercices** À la une 1, fais tous les exercices de la page 20.

* Si nécessaire, consulte les pages 38 à 41 du livre.

Pour le 20 mars

Subject: Review

Homework: Make a summary of the content seen until March 8th. Do it in your notebook.

Must contain:

-Vocabulary: TV shows

Grammar: Simple Future (will), and present continuous

Date: 7B: 03/20; 7A: 03/22

Data da Ficha sem consulta: 22/03

Evaluation Criteria:

- Identify reading & comprehension skills
- Identify some vocabulary about Tv shows
- Identify grammar about Simple Future (will), and Present Continuous

HISTÓRIA DA ARTE

Tema: Arte Bizantina

Para casa:

1. Leia brevemente o texto das páginas 60, 65 e 66 de seu livro didático, que apresenta as principais características dos ícones bizantinos.

2. Em seu caderno, responda as seguintes questões (mínimo 2 linhas para cada pergunta):

- O que significam as cores utilizadas na arte bizantina?
 - Como eram feitos os ícones bizantinos?
 - Qual era a função dos ícones bizantinos?
 - O que foi a Iconoclastia?
3. Apresentar o caderno à professora no início da aula.

Para 22/03.

MATEMÁTICA

Tema: conjunto dos números inteiros: comparação, módulo e operações

Para casa:

1) Resolver os exercícios 18 a 23, das páginas 21, 22 e 23 do caderno de atividades. Com bastante capricho e apresentando todos os cálculos necessários.

Para 22/03

2) Estudar as tabuadas.



CIÊNCIAS

Tema: Atmosfera

Para casa: Copiar e responder **NO CADERNO**, os exercícios 1, 2, 3 e 4 da página 34 do livro de ciências

OBS: Não esqueça de copiar os enunciados

Para: 18/03

GEOGRAFIA

Tema: Território brasileiro

Para casa:

ATIVIDADE 1

Responda as questões das páginas 7, 14 e 17 do seu Caderno de Atividades de Geografia.

ATIVIDADE 2

Durante as aulas de Geografia do Brasil, aprendemos que o nosso país é dividido em 26 estados e um Distrito Federal, totalizando 27 Unidades Federativas (UF). Vamos aprender mais sobre as Unidades Federativas?

Em seu diário-de-campo, faça uma tabela com os nomes das Unidades Federativas, sigla e capital, como o exemplo abaixo:

Nome da Unidade Federativa	Sigla	Capital

No mapa em anexo, pinte o mapa do Brasil de acordo com a divisão das cinco macrorregiões brasileiras (página 18 do Livro Didático). No mapa, escreva o nome de cada Unidade Federativa e sua sigla. Depois de pronto, cole o mapa no seu diário-de-campo.

Orientações:

- No diário-de-campo, escreva número do Guia, tema e data.
- Faça com capricho, mantendo a organização do seu diário-de-campo.

Para: 20/03

Bons estudos!

HISTÓRIA GERAL

Tema: Ficha sem consulta

Para casa:

Na próxima semana, você fará uma ficha sem consulta. Atenção para os critérios avaliativos:

- Compreender o processo de formação da monarquia inglesa e o papel dos reis neste processo;
- identificar as causas da Grande Peste, formas de transmissão da doença, sintomas e consequências sociais dessa epidemia no século XIV;
- explicar as causas da Guerra dos Cem Anos assim como o desfecho do conflito;
- analisar o significado histórico da participação de Joana d'Arc na Guerra dos Cem Anos;
- explicar as causas da Guerra das Duas Rosas assim como o desfecho.

Data da Ficha sem consulta: 21/03

Guia:

O guia a ser apresentado deve ser um resumo feito no caderno sobre o conteúdo realizado a partir dos critérios avaliativos.

Para: 7º A: 19/03; 7ºB: 21/03

