

GUIA DE ESTUDOS – 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS
 GUIA 04/1º TRIMESTRE - 2024
 Semana de 18 a 22/03

LÍNGUA PORTUGUESA

GRAMÁTICA REFLEXIVA	LIP
Tema: Coesão Para casa: 1. Desenvolva a atividade anexa ao guia. 2. No início de cada parágrafo, destaque as palavras que ajudaram você a encontrar a sequência dos fatos. Para 19/03	Tema: Narrativa Mítica Para casa: 1. Leia o texto da página 54 e 55 “Dédalo” 2. Responda às questões de 1 a 5 da página 56 em seu caderno. (Na questão de múltipla escolha, copie apenas a resposta correta) Para 20/03 (8ºB); Para 22/03 (8ºA)

LÍNG. ESTR. MODERNA FRANCÊS

LÍNG. ESTR. MODERNA INGLÊS

Thème: Les goûts Devoir: Présentez un(e) ami(e). Parlez de ses goûts et comparez avec vos goûts. Utilisez les expressions “moi aussi, moi non, moi si, moi non plus” et verbes être, avoir, aimer, détester, adorer. Min. 6 phrases. P. ex.: Mon ami aime le football. Moi aussi. Il n’aime pas le rock. Moi si. Il n’aime pas la musique classique. Moi non plus. Para 18/03 no caderno.	Subject: Workbook – Team Up3 Homework: To do all exercises on page 106. Date: 19/03 Data da Ficha sem consulta: 19/03 Evaluation Criteria: <ul style="list-style-type: none"> Identify reading & comprehension skills; identify some writing skills; to change the basic form of the adjective to the comparative form. (That form Ms. Aquino) Homework: Do all the exercises on pages 102 and 103. Date: 03/19 Ms. Kauane Data da Ficha sem consulta: 19/03 Evaluation Criteria: <ul style="list-style-type: none"> Identify reading & comprehension skills; identify some adjective vocabulary; to change the basic form of the adjective to the comparative form.
---	--

HISTÓRIA DA ARTE

Tema: Arte Barroca Para casa: 1. Leia brevemente o texto das páginas 151 a 153 de seu livro didático, que apresenta as principais características do barroco nos Países Baixos do Norte. 2. Em seguida, escolha uma das pinturas apresentadas nessas páginas e a reproduza em seu caderno de desenho, ocupando a folha inteira e evidenciando as características apresentadas no texto. Atente-se para as formas, expressões faciais e cores. Pinte com o material que preferir, cobrindo todo o espaço branco do fundo. 3. Apresentar à professora o caderno no início da aula. Para: 8ºA - 18/03; 8ºB - 22/03.
--

MATEMÁTICA

Temas: operações com números reais: potenciação e radiciação Para casa: Resolver no caderno os exercícios 1 a 9, da página 23 do Livro didático (Bonjorno). Não precisa copiar os enunciados, mas deve apresentar TODOS os cálculos necessários. Para 22/03

CIÊNCIAS

Tema: Eletricidade Para casa: Copiar e responder NO CADERNO , os exercícios 1, 2, 3 e 4 da página 182 do livro de ciências. OBS: Não esqueça de copiar os enunciados Para: 19/03



GEOGRAFIA	HISTÓRIA
<p>Tema: Demografia Mundial</p> <p>Para casa: *Resolva no caderno as questões 1, 2 e 3 da página 41 do Livro Didático.</p> <p>Para 22/03</p>	<p>Tema: Ficha sem consulta</p> <p>Para casa: Na próxima semana, você realizará uma ficha sem consulta. Atenção para os critérios avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analisar a importância histórica das Revoluções Inglesas; • entender as motivações das Revoluções Inglesas; • contextualizar a elaboração da Declaração de Direitos de 1689 e as consequências para o regime político inglês. • explicar o Iluminismo e suas características básicas; • identificar as principais ideias de pensadores iluministas tais como Rousseau, Voltaire, Montesquieu e Mary Wollstonecraft; • compreender o conceito de “ocultamento de sujeito histórico” relacionando-o à história das pensadoras iluministas. • compreender a importância da liberdade de expressão e os limites dela. <p>Data da ficha: 21/03</p> <p>Guia: O guia a ser apresentado deve ser um resumo feito no caderno sobre o conteúdo realizado a partir dos critérios avaliativos.</p> <p>Data da entrega do guia: 21/03</p> <p>Atenção!</p> <p>-Faça seu guia com capricho! -Registre em seu caderno a data, o tema e o número do guia.</p>

