

GUIA DE ESTUDOS – 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS  
 GUIA 04/1º TRIMESTRE - 2024  
 Semana de 18 a 22/03

## LÍNGUA PORTUGUESA

### GRAMÁTICA REFLEXIVA

### LIP

**Tema: Ortografia**

**Para casa:**

Para exercitar e fixar o conteúdo de ortografia e o sentido das palavras, resolva os exercícios das páginas 12, 13, 17 e 18 em seu Caderno de Atividades.

**Para 19/03**

**Tema: Conto**

**Para casa:**

1. Conheça a biografia da autora do texto que irá ler, Rachel de Queiroz.

<https://www.youtube.com/watch?v=PdoNj9-LYQc>



2. Você lembra o que é uma **metonímia**? Pesquise o termo antes de ler o conto das páginas 96 a 102 de seu livro.

**Para 20/03 (9ºB); Para 22/03 (9ºA)**

### LÍNG. ESTR.MODERNA FRANCÊS

### LÍNG. ESTR.MODERNA INGLÊS

**Thème: Passé composé**

**Devoir:** Terminar a folha de exercícios passé composé com verbos regulares.

Trazer o livro.

**Date: 18/03**

**Subject: Workbook – Team Up 4**

**Homework: Homework:** To do all exercises on page 109.

**Date: 19/03**

**Data da Ficha sem consulta: 21/03**

**Evaluation Criteria:**

- Identify reading & comprehension skills;
- Identify some writing skills;
- To Conjugate some verbs in the Past Participle form.

## HISTÓRIA DA ARTE

**Tema: Realismo**

**Para casa:**

1. Leia brevemente o texto das páginas 200 e 201 de seu livro didático, que apresenta as características da pintura Realista.

2. Em seguida, em seu caderno de história da arte, responda com atenção as questões abaixo (mínimo 2 linhas para cada tópico).

- Qual era o princípio que guiava a produção artística realista?
- No que ela se diferencia dos movimentos artísticos anteriores?
- Qual era o contexto histórico no qual surgiu?
- Como Courbet apresentava os temas realistas em sua pintura?

3. Apresentar à professora o caderno no início da aula.

**Para 18/03.**

## MATEMÁTICA

**Tema: Potência com expoente negativo**

**Para casa:** No caderno de atividades, realize os exercícios 22 e 23 da página 13.

**Para: 20/03**

## CIÊNCIAS

**Tema:** Transmissão de características hereditárias

**Para casa:** Copiar e responder **NO CADERNO**, os exercícios 7, 8 e 9 da página 32 do livro de ciências

OBS: Não esqueça de copiar os enunciados

**Para: 20/03**

## GEOGRAFIA

## HISTÓRIA DO BRASIL

**Tema: Produção e Trabalho**

**Para casa:**

\*Resolva no caderno as questões 1, 2 e 3 da página 46 do Livro Didático.

**Para 21/03**

**Tema: Ficha sem consulta**

**Para casa:**

Na próxima semana, você realizará uma ficha sem consulta. Atenção para os critérios avaliativos:

- Compreender as características básicas da Segunda Revolução Industrial e relacioná-la ao Imperialismo;
- analisar as práticas imperialistas e relacioná-las ao darwinismo social;



- compreender e explicar as causas da Primeira Guerra Mundial relacionando-a ao estopim
- explicar o conceito de Guerra Total
- relacionar o desenvolvimento tecnológico ao desenvolvimento dos armamentos utilizados na Primeira Guerra Mundial
- caracterizar as fases da Primeira Guerra Mundial
- identificar alguns dos principais pontos do Tratado de Versalhes e compará-lo aos Quatorze Pontos para a Paz
- identificar e explicar as consequências da Primeira Guerra Mundial

**Data da ficha:**

**9ªA: 19/03; 9ªB: 22/03**

Guia: O guia que você deverá apresentar deve ser um resumo feito no caderno a partir dos critérios avaliativos.

**Data da entrega do guia:**

**9ªA: 19/03; 9ªB: 22/03**

**Atenção!**

-Faça seu guia com capricho!

-Registre em seu caderno a data, o tema e o número do guia.

-Copie os enunciados.

