

GUIA DE ESTUDOS – 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO  
 GUIA 05/1º TRIMESTRE - 2024  
 Semana de 25/03 a 05/04

ÁREA DE CONHECIMENTO - LINGUAGENS	
LÍNGUA PORTUGUESA	LITERATURA
<b>Tema: VERBOS</b> <b>Para casa:</b> Resolva os exercícios das páginas 398 e 399 - Gramática. <b>Para: 01/04</b> <b>Obs.:</b> A ficha do livro da lista da UFPR, "Noite na Taverna", ocorrerá na semana de 01 a 05 de abril.	<b>Tema: ROMANTISMO</b> <b>Para casa:</b> Resolva os exercícios das páginas 334 e 335 - Literatura. <b>Para: 01/04</b>

LÍNG. ESTR. MODERNA ESPANHOL
<b>Tema: Genero Biografía</b> <b>Tarea:</b> Hacer el ejercicio 16 de la página 142, de forma individual en una página para entregar. <b>Fecha: 05/04</b> <b>FICHA CON CONSULTA: 2A: 26/03</b> <b>2B: 25/03 en la clase "projeto de vida"</b> <b>FICHA SIN CONSULTA: 05/04</b> <b>Contenidos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pretérito perfecto compuesto</li> <li>• Pretérito simple (indefinido)</li> </ul> <b>Interpretación de textos</b>

LÍNG. ESTR. MODERNA INGLÊS
<b>Theme: Review</b> <b>Homework:</b> Make a sentence in your notebook for each phrasal verb. <ul style="list-style-type: none"> <li>• get on with it</li> <li>• get over</li> <li>• get up</li> <li>• get through to</li> </ul> <b>Date : 2B- 02/04 ; 2A- 03/04</b> <b>FICHA SEM CONSULTA : 2B- 02/04 ; 2A- 03/04</b> <b>Evaluation criteria:</b> Reading and comprehension; Writing; Phrasal verbs;

IF HISTÓRIA DA ARTE CONTEMPORÂNEA
<b>Tema: Visita ao Museu Oscar Niemeyer</b> <b>Para casa:</b> Escreva um relatório de pelo menos 10 linhas sobre a visita ao MON, discutindo as exposições do Mário Rubinski, Bienal de São Paulo e da Joana Vasconcelos. Apresente suas percepções sobre as escolhas dos artistas, em matéria de formas, cores, figuras e subjetividade, expandindo a partir disso para sua percepção sobre as obras. Como você relacionaria esses trabalhos com os movimentos artísticos estudados neste ano? Do que mais gostou nas exposições, do que menos gostou, e por quê? Entregar o relatório para a professora no início da aula em uma folha pautada contendo nome e turma. <b>Para: 27/03.</b>

ÁREA DE CONHECIMENTO - MATEMÁTICA
MATEMÁTICA
<b>Tema: Progressão geométrica</b> <b>Para casa:</b> Resolver os exercícios 64 a 67 da página 59 e as questões 71 a 78 das páginas 64 e 65. <b>Para: 26/03</b> Leitura das páginas 73 a 75 e resolução completa dos exercícios 100 a 104. <b>Para: 03/04</b>





## PENSAMENTO FILOSÓFICO E SOCIOLOGICO

### Tema: Exercícios de Revisão -Argumento

#### Para casa:

Exercícios no caderno –Terminar as questões do texto p.174 e 175 iniciadas em sala.

Exercícios no Livro Didático p.176 até178 (1 até 9)

Para: 26/03

#### FICHA S/CONSULTA :26/03

➤ Identificar, analisar e comparar diferentes fontes e narrativas expressas em diversas linguagens, com vistas à compreensão de ideias filosóficas e de processos e eventos históricos, geográficos, políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais.

#### UNIDADE 2

- CAPÍTULO 8 (p.162 até p.163)

**Conhecimento e Verdade (Conhecimento como problema/Episteme /O ato de conhecer /Modos de conhecer.**

- CAPÍTULO 9 (p.180 até p.183)

**Introdução à lógica (opinião/mídia /quarto poder /redes sociais/a era da pós-verdade.**

