

GUIA DE ESTUDOS – 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO  
 GUIA 05/1º TRIMESTRE - 2024  
 Semana de 25/03 a 05/04

ÁREA DE CONHECIMENTO - LINGUAGENS	
LÍNGUA PORTUGUESA	LITERATURA
<b>Tema: VERBOS</b> <b>Para casa:</b> Resolva os exercícios das páginas 398 e 399 - Gramática. <b>Para: 01/04</b> <b>Obs.:</b> A ficha do livro da lista da UFPR, "Noite na Taverna", ocorrerá na semana de 01 a 05 de abril.	<b>Tema: ROMANTISMO</b> <b>Para casa:</b> Resolva os exercícios das páginas 334 e 335 - Literatura. <b>Para: 01/04</b>
LÍNG. ESTR. MODERNA ESPANHOL	
<b>Tema: Genero Biografía</b> <b>Tarea:</b> Hacer el ejercicio 16 de la página 142, de forma individual en una página para entregar. <b>Fecha: 05/04</b> <b>FICHA CON CONSULTA: 2A: 26/03</b> <b>2B: 25/03 en la clase "projeto de vida"</b> <b>FICHA SIN CONSULTA: 05/04</b> <b>Contenidos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pretérito perfecto compuesto</li> <li>• Pretérito simple (indefinido)</li> </ul> <b>Interpretación de textos</b>	
LÍNG. ESTR. MODERNA INGLÊS	
<b>Theme: Review</b> <b>Homework:</b> Make a sentence in your notebook for each phrasal verb. <ul style="list-style-type: none"> <li>• get on with it</li> <li>• get over</li> <li>• get up</li> <li>• get through to</li> </ul> <b>Date : 2B- 02/04 ; 2A- 03/04</b> <b>FICHA SEM CONSULTA : 2B- 02/04 ; 2A- 03/04</b> <b>Evaluation criteria:</b> Reading and comprehension; Writing; Phrasal verbs;	
IF HISTÓRIA DA ARTE CONTEMPORÂNEA	
<b>Tema: Visita ao Museu Oscar Niemeyer</b> <b>Para casa:</b> Escreva um relatório de pelo menos 10 linhas sobre a visita ao MON, discutindo as exposições do Mário Rubinski, Bienal de São Paulo e da Joana Vasconcelos. Apresente suas percepções sobre as escolhas dos artistas, em matéria de formas, cores, figuras e subjetividade, expandindo a partir disso para sua percepção sobre as obras. Como você relacionaria esses trabalhos com os movimentos artísticos estudados neste ano? Do que mais gostou nas exposições, do que menos gostou, e por quê? Entregar o relatório para a professora no início da aula em uma folha pautada contendo nome e turma. <b>Para: 27/03.</b>	
ÁREA DE CONHECIMENTO - MATEMÁTICA	
MATEMÁTICA	
<b>Tema: Progressão geométrica</b> <b>Para casa:</b> Resolver os exercícios 64 a 67 da página 59 e as questões 71 a 78 das páginas 64 e 65. <b>Para: 26/03</b> Leitura das páginas 73 a 75 e resolução completa dos exercícios 100 a 104. <b>Para: 03/04</b>	



## ÁREA DE CONHECIMENTO - CIÊNCIAS DA NATUREZA

QUÍMICA	FÍSICA
<b>Tema: Cálculos Estequiométricos.</b> <b>Para casa:</b> Fazer a leitura das páginas 278 a 282 do livro didático. Resolver, no caderno de Química, os seguintes exercícios do livro didático: 2, 3 e 4 (Página 282 – Exercícios essenciais); 5 e 6 (Página 283- Exercícios adicionais). Observação: Apresentar todos os cálculos. <b>Para: 01/04</b>	<b>Tema: Calorimetria</b> <b>Para casa:</b> <b>Parte I:</b> <b>Escala absoluta Kelvin</b> ➤ <b>Atividade com o livro texto (parte I):</b> realize a leitura das páginas 47, 48 e 49. Anote os pontos principais. Estude o exercício resolvido da página 49. Responda os problemas propostos da página 50. ➤ Exercícios                              página 11, 12 e 13                        50 <b>Parte II</b> <b>Quantidade de calor sensível</b> ➤ <b>Atividade com o livro texto (parte I):</b> realize a leitura das páginas 95 até 99. Anote os pontos principais. Estude os exercícios resolvidos da página 100. Responda os problemas propostos das páginas 101 e 102. ➤ Exercícios                              página 50, 51 e 52                              101 53, 54 e 55                              102 <b>Para o dia 03/04</b>

## BIOLOGIA

<b>Tema: Cap 2: Vírus e bactérias</b> <b>Para casa:</b> <b>FICHA SEM CONSULTA:</b> <b>2ª série A: 05/04; 2ª série B: 04/04</b> <b>Conteúdos:</b> - Cap 1: Sistemática e classificação biológica; - Cap 2: Vírus e Bactérias; . Estrutura; . Características gerais; . Reprodução; . Principais viroses e bacterioses.
---

## ÁREA DE CONHECIMENTO - CIÊNCIAS HUMANAS

GEOGRAFIA / OF. GEOGRAFIA	HISTÓRIA / OF. HISTÓRIA
<b>Tema: Brasil - dinâmicas territoriais</b> <b>Para casa:</b> Livro parte 1 – cap. 7 Responda, no caderno, às seguintes questões: 1. Explique o que significa a “faixa de fronteira” territorial e qual sua dimensão no Brasil. 2. Por que as faixas de fronteiras são pontos sensíveis na geopolítica nacional? 3. Diferencie: Amazonia Internacional; Amazônia Legal; Região Amazônica. 4. Explique os seguintes projetos nacionais de proteção de fronteiras: Calha Norte; Sisfron; Sivam. 5. O que são cidades gêmeas? Cite exemplos. 6. Faça uma síntese dos itens “territórios federais” (p.151) e “a divisão dos estados” (p. 152) <b>Data: 03/04</b>	<b>Tema: Renascimento cultural</b> <b>Para casa:</b> Resolva a atividade em anexo. <b>Para entregar.</b> Para dia 01/04.



## PENSAMENTO FILOSÓFICO E SOCIOLOGICO

### Tema: Exercícios de Revisão -Argumento

#### Para casa:

Exercícios no caderno –Terminar as questões do texto p.174 e 175 iniciadas em sala.

Exercícios no Livro Didático p.176 até178 (1 até 9)

Para: 26/03

#### FICHA S/CONSULTA :26/03

➤ Identificar, analisar e comparar diferentes fontes e narrativas expressas em diversas linguagens, com vistas à compreensão de ideias filosóficas e de processos e eventos históricos, geográficos, políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais.

#### UNIDADE 2

- CAPÍTULO 8 (p.162 até p.163)

**Conhecimento e Verdade (Conhecimento como problema/Episteme /O ato de conhecer /Modos de conhecer.**

- CAPÍTULO 9 (p.180 até p.183)

**Introdução à lógica (opinião/mídia /quarto poder /redes sociais/a era da pós-verdade.**

