

ÁREA DE CONHECIMENTO - LINGUAGENS	
LÍNGUA PORTUGUESA	LITERATURA
<p><b>Tema: PONTUAÇÃO</b></p> <p><b>Para casa:</b> Resolva os exercícios das páginas 669 a 672 - Gramática.  <b>Para: 01/04</b></p> <p><b>ITINERÁRIO FORMATIVO DE HUMANAS:</b>            TEMA: A REPRESENTAÇÃO DA SECA NA LITERATURA</p> <p>1) Pesquise sobre a "Indústria da Seca". Selecione fontes confiáveis e registre as informações encontradas em seu caderno.            2) Leia sobre a obra "Morte e Vida Severina" acessando o link:  <a href="https://www.todamateria.com.br/morte-e-vida-severina/">https://www.todamateria.com.br/morte-e-vida-severina/</a>            3) Assista à animação disponível no link:  <a href="https://youtu.be/KyLoMPEvbRO">https://youtu.be/KyLoMPEvbRO</a>            4) Escreva em seu caderno um parágrafo (mínimo de 7 linhas) no qual articule as informações originadas de sua pesquisa a partes da animação.  <b>Para: 04/04</b></p>	<p><b>Tema: MODERNISMO - 1ª GERAÇÃO</b></p> <p><b>Para casa:</b> Resolva os exercícios da página 706 - Literatura.  <b>Para: 01/04</b>  <b>Obs.:</b> O fichamento do livro da lista da UFPR, "Sol na Cabeça" deverá ser entregue em 01 de abril.</p>
LÍNG. ESTR. MODERNA ESPANHOL	LÍNG. ESTR. MODERNA FRANCÊS
<p><b>Tema: futuro y presente de subjuntivo</b></p> <p><b>Tarea:</b> Escribe un texto contando tus planes para el futuro. USA la estructura CUANDO+ FUTURO+PRESENTE DE SUBJUNTIVO. Mínimo de 10 frases.  <b>Fecha: 02/04/24</b>  <b>FICHA CON CONSULTA: 26/03</b>  <b>FICHA SIN CONSULTA: 05/04</b></p> <p><b>Contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pronombres de Objeto directo y Objeto indirecto</li> <li>• Futuro simple</li> <li>• Presente de subjuntivo</li> <li>• Interpretación de textos</li> </ul>	<p><b>Thème:</b></p> <p><b>À la maison:</b></p> <p><b>3A - Alunos: Gabriel, Pedro e Laura</b>            Défi 3 page 111, exercice 14            Faites des recherches sur le réchauffement climatique sur une île de votre choix. Prenez des notes, puis rédigez un texte explicatif d'environ 100 mots.            Para entregar em uma folha separada dia 26/03</p> <p><b>3A - Alunos: Bianca, Maria Eduarda e Gabriela</b>            Défi 1 page 31 exercice 9.            Écrivez une annonce pour vendre cette maison. Commentez chaque pièce, les meubles, la disposition etc. Soyez créatifs!            Para entregar em uma folha separada dia 26/03</p> <p><b>3A - Aluna Maria Clara</b>            Fazer um mapa mental com as palavras aprendidas esse trimestre.            Soyez créative!            Para entregar em uma folha separada dia 26/03</p> <p>-----</p> <p><b>3B - Alunos: Valentina, Vicente e Pedro</b>            Défi 3 page 111, exercice 14            Faites des recherches sur le réchauffement climatique sur une île de votre choix. Prenez des notes, puis rédigez un texte explicatif d'environ 100 mots.            Para entregar em uma folha separada dia 26/03</p> <p><b>3B - Alunos: Lucca, Sofia, Nina e Gabriela</b>            Défi 2 page 19, exercice 14 (xerox que foi entregue)            Qu'est-ce qu'un consommateur irresponsable? Rédigez un texte pour le décrire (80 mots)            Para entregar em uma folha separada dia 26/03</p>
LÍNG. ESTR. MODERNA INGLÊS	
<p><b>Theme: Idiom</b></p> <p><b>Homework:</b> Search for 3 more idiomatic expressions and their definitions. Write them down in your notebook.            Date : 3B- 03/04 ; 3A- 04/04  <b>FICHA SEM CONSULTA : 3B- 03/04 ; 3A- 04/04</b></p> <p><b>Evaluation criteria:</b>            Reading and comprehension;            Writing;            idiomatic expressions;</p>	



## ÁREA DE CONHECIMENTO - MATEMÁTICA

### MATEMÁTICA

**Tema: Geometria analítica (ponto e reta)**

**Para casa:**

Inclinação e coeficiente angular de uma reta: resumo das páginas 122 a 126. Resolução dos exercícios 23 a 27 da página 127.

**Para: 26/03**

Resolução dos exercícios 35 a 37 das páginas 132 e 133.

**Para: 02/04**

## ÁREA DE CONHECIMENTO - CIÊNCIAS DA NATUREZA

### QUÍMICA

**Tema: Hidrocarbonetos.**

**Para casa:**

Resolver, no caderno de Química, os seguintes exercícios do livro didático: 77 e 78 (Exercícios essenciais - Página 604); 79 ao 82 (Exercícios adicionais – Páginas 604 e 605).

**Para:**

3° Série A: 04/04

3° Série B: 03/04

### FÍSICA

**Tema: Características e aplicações dos resistores, e lei de Joule**

**Para casa:**

➤ **Atividade com o livro texto parte I:** realize a leitura das páginas 188 até 194. Anote os pontos principais. Estude os exercícios resolvidos: 44 da página 191, 45 e 46 das páginas 192 e 193, e 47 da página 194. Responda os exercícios das páginas 191, 193 e 196.

➤ Exercícios

Exercícios	página
109	191
110 e 111	193
112, 113 e 114	196

**Para o dia 02/04**

### BIOLOGIA

**Tema: Cap 2.4 - Sistema ABO e grupos sanguíneos**

**Para casa:**

Responder no próprio livro os exercícios 10 a 15 das págs. 81 e 82.

**Para dia: 25/03**

**FICHA SEM CONSULTA: 01º/04**

Conteúdos:

- Cap 1.4: A importância de Mendel para a Genética;
- . 1ª lei de Mendel
- Cap 2: Genótipo e Fenótipo;
- . Heredogramas;
- . Ausência de dominância;
- . Sistema A,B,O e Rh.

## ÁREA DE CONHECIMENTO - CIÊNCIAS HUMANAS

### GEOGRAFIA

**Tema: Conflitos Geopolíticos Mundiais**

**Para casa:**

Segue listagem de filmes que irão ajudá-los a compreender alguns dos conflitos mundiais recentes:

1. Cinco câmeras quebradas – palestino registrando cenas cotidianas em assentamentos israelenses (2011)

<https://www.youtube.com/watch?v=5Ja0S9YIRys>

2. Paraíso Agora – retrato da vida e dilemas de dois jovens recrutados como homens-bomba (2006)

<https://www.youtube.com/watch?v=2qO65Pbczt4>

3. Meus irmãos e irmãs do norte - documentário sobre a Coreia do Norte (2016)

<https://www.youtube.com/watch?v=qgF41MmvEzc>

TAREFA:

Escolha um dos filmes e redija um texto relatando sua opinião a respeito do filme, destacando o que mais chamou sua atenção na história selecionada.

**Data: 03/04 - 3B; 05/04 - 3A**

### HISTÓRIA

**Tema: Período regencial (1831-1840) e Introdução ao II Império**

**Para casa:**

1. Preencha o quadro da página 479. Altere o item Revolução Praieira e substitua por Sabinada.

2. Apresente, depois de preencher o quadro, uma discussão sobre a participação popular nesses conflitos. Pense, nesse sentido, nos objetivos e nos participantes de cada um deles.

3. (UFPR – específica) “O processo de construção da unidade territorial e da formação do Estado no Brasil tem que ser visto como fruto de um longo consolidar de interesses e projetos em disputa, o que nos leva a concordar com Ilmar R. de Mattos, quando afirmou a impossibilidade de se conceber a consolidação do Estado brasileiro antes da década de 1840.” (PEREIRA, Aline Pinto. O Arquivo Nacional e a História Lusa-brasileira. Disponível em:

<http://www.historiacolonial.arquivonacional.gov.br/cgi/cgilua.exe/sys/start.htm?infoid=1440&sid=128>)

Discorra sobre os interesses e projetos em disputa que impediram a consolidação do Estado nacional antes dos anos 1840.

Para 27/03 – atividade será avaliada. Deverão ser entregues as questões 2 e 3.



## PENSAMENTO FILOSÓFICO E SOCIOLÓGICO

### Tema: Metafísica

**Para casa:** Elabore um mapa mental ou um resumo com os conteúdos a serem estudados para a nossa ficha trimestral. Esta atividade deve ser realizada em uma folha de arquivo, pois vou recolhê-la em sala.

**Data: 26/03 (3º B entregar o guia para a prof. Fernanda no horário da aula de Of de matemática)**

Para a nossa ficha de revisão trimestral estudar os seguintes conteúdos:

- Metafísica;
- Quatro causas materiais (Aristóteles);
- Conceito de ato, potência;
- Conceito de Ente e Ser;
- Demiurgo;
- 1º Motor Imóvel;
- Conceito de essência;
- Conceito de acidente.
- Conceito de Arché.

**Data da ficha de revisão trimestral: 26/03 -3A e 3B (horário da aula de of de matemática)**

