

LÍNGUA PORTUGUESA

GRAMÁTICA REFLEXIVA

LIP

Tema: Ficha agendada

Para casa: No dia 27/3 faremos ficha de Língua Portuguesa. Em seu material de língua portuguesa retome:

1. Crônica (p.58)
2. Variações linguísticas (p. 32, 33, 34, 35, 36 e 37)
3. Tipos de frases (p.62, 63 e 64)
4. Revise mapas e atividades feitas no caderno. Caso necessário utilize também sua gramática.
5. Se ainda houver dúvidas sobre algum assunto, anote-a para conversarmos em sala.

Critérios de avaliação:

- Fazer inferências relacionadas ao texto lido devidamente justificadas.
- Reconhecer as variedades da língua falada, o conceito de norma-padrão e o de preconceito linguístico.
- Analisar, em textos narrativos ficcionais, as diferentes formas de composição próprias de cada gênero.
- Analisar questões explícitas e implícitas dentro do texto.
- Desenvolver respostas claras.
- Cuidar da escrita e pontuação corretas.

Tema: Leitura e interpretação de texto - crônica

Para casa: A crônica de ficção é uma narrativa que tem como tema fatos do dia a dia. Ela dá destaque também a detalhes desses fatos que passariam despercebidos.

Em seu livro didático, leia a crônica “Conversinha mineira” na página 54.

Você conhece alguém de Minas Gerais? O “jeitin” de falar dos mineiros é muito característico e famoso no Brasil. Veja no vídeo abaixo porque tanta fama.



<https://tinyurl.com/445fwf9c>

Para: 3/4

LÍNG. ESTR.MODERNA FRANCÊS

LÍNG. ESTR.MODERNA INGLÊS

Thème: L’alphabet du français

Activités:
 Dans le livre de l’élève À la une 1, page 18, ex. A, complète comme dans l’exemple (A... comme amour, B... comme ..., etc). Attention! Ce n’est pas nécessaire d’écouter. Nous allons écouter en classe.

Pour le 27 mars

Subject: Grammar

Homework:
 Do page 10 exercises 1, 2, 3, and 4. (Black and White)
Due on April 5

HISTÓRIA DA ARTE

Tema: Arte na Pré-História

Para casa:

1. Leia as páginas 19 a 21 do seu livro didático, sobre arte pré-histórica no Brasil.
2. Em seu caderno de história da arte, escreva um texto de no mínimo 6 linhas apresentando as principais características desse período relativas à forma, temas, figuras, locais, cores etc, e aponte as características que você percebeu nas imagens. Como se diferem da arte rupestre de fora do Brasil?
3. Apresentar o caderno à professora o no início da aula.

Para: 25/03.

MATEMÁTICA E OFICINA DE MATEMÁTICA

Tema: Cálculos com números naturais- Subtração.

Para Casa:

Resolver, no caderno de atividades (A conquista da Matemática), os exercícios: 13, 14, 15 e 16 apresentando todos os cálculos (Páginas 16 e 17).

Para: 02/4.

CIÊNCIAS

Tema: Solo

Para casa: Copiar e responder NO CADERNO, os exercícios 1, 2 e 3 da página 57 do livro de ciências.

OBS: Não esqueça de copiar os enunciados

Para: 05/04



GEOGRAFIA	HISTÓRIA
<p>Tema: Planisfério e Ficha com Consulta</p> <p>Para casa: ATIVIDADE Pinte o planisfério anexado seguindo as orientações indicadas. Depois de pronto, cole o mapa no seu diário-de-campo (caderno de Geografia). Data para entrega do guia: 27/03</p> <p>FICHA COM CONSULTA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Orientar-se através dos pontos-cardeais e colaterais - Diferenciar paralelos e meridianos - Identificar os hemisférios no planisfério - Identificar pontos da superfície terrestre através das Coordenadas Geográficas <p>Orientações:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Faça um resumo ou um mapa-conceitual para auxiliar seus estudos e facilitar a consulta durante a ficha. <p>Data da ficha sem consulta: 01/04 Bons estudos!</p>	<p>Tema: Mesopotâmia</p> <p>Para casa: Teremos um guia quinzenal. Para contemplar as duas semanas, desenvolveremos duas atividades. Atividade 1: (para 26/03) Responda as questões 1 e 2 da página 98 de seu livro didático, em seu caderno. Para facilitar no desenvolvimento das respostas, lembre-se das discussões trabalhadas em sala sobre o tema! Atividade 2: (para 02/04) Analise a imagem da página 86 de seu livro didático e responda as questões que se pedem em seu caderno.</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p>Bons estudos!</p>

