

GUIA DE ESTUDOS – 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS
 GUIA 05/1º TRIMESTRE - 2024
 Semana de 25/03 a 05/04

LÍNGUA PORTUGUESA

GRAMÁTICA REFLEXIVA

LIP

Tema: Ficha agendada

Tema: Sete desafios para ser rei – conto maravilhoso/de fadas

No dia 27/3 faremos ficha de Língua Portuguesa.

Em seu material de língua portuguesa retome:

- Entrevista (p.48 a 54)
- Variações linguísticas: língua falada x língua escrita (p. 72, a 78)
- Leitura de gráficos e tabelas (p.57 a 59)
- Revise mapas e atividades feitas no caderno. Caso necessário utilize também sua gramática.
- Se ainda houver dúvidas sobre algum assunto, anote-a para conversarmos em sala.

Critérios de avaliação:

- Fazer inferências relacionadas ao texto lido devidamente justificadas.
- Reconhecer as variedades da língua falada e da língua escrita
- Definir o recorte temático da entrevista.
- Inferir a intenção do verbo, de acordo com o modo verbal.
- Ler, interpretar e comparar dados apresentados em tabelas e gráficos.
- Analisar questões explícitas e implícitas dentro do texto.
- Desenvolver respostas claras.
- Cuidar da escrita e pontuação corretas.

Para casa: Durante o trimestre estamos lendo a obra “Sete desafios para ser rei”.

Já no primeiro capítulo nos são apresentados uma atmosfera de magia e alguns elementos dos contos maravilhosos (o rei e o jovem de origem humilde, por exemplo).

- Que outros elementos são citados ao longo do livro? Faça uma lista deles em seu caderno e explique o motivo de suas escolhas.
- Escolha um dos elementos de sua lista e recrie a capa da obra. Esta atividade deverá ser entregue em folha de desenho.

Para 4/4

LÍNG. ESTR.MODERNA FRANCÊS

LÍNG. ESTR.MODERNA INGLÊS

Thème: La francophonie

Subject: Unit 1

Activités:

Regarde la vidéo indiquée et complète les phrases dans le document ci-joint (en annexe).

Pour le 27 mars

Homework:

Do all the exercises on page 9 (black and white)

Due on April 5

HISTÓRIA DA ARTE

Tema: Arte Românica

Para casa:

- Leia brevemente o texto da página 69 do seu livro didático, sobre a arte no Império Carolíngio.
- Em seu caderno de desenho, reproduza a pintura da página 69, apresentando detalhamento e pintura caprichada. Desenhe a figura central sentada no trono, mas adapte o fundo para um de sua escolha, com base numa pesquisa sobre iluminuras românicas. Ocupe a folha inteira.
- Apresentar o caderno à professora no início da aula.

Para 05/04.

MATEMÁTICA

Tema: operações com números negativos

Para casa:

- Estudar para a **ficha sem consulta que será no dia 25/03.**

Critérios de avaliação:

- Resolver problemas envolvendo mmc e MDC.
- Compreender os números inteiros como uma ampliação dos números naturais.
- Comparar e ordenar números inteiros em diferentes contextos.
- Associar os números inteiros a pontos da reta numerada.
- Resolver problemas que envolvam adição e subtração de números inteiros (positivos e negativos).
- Tabuadas da multiplicação e divisão (somente com números naturais).

- Resolver as tabuadas do anexo com bastante capricho.

Para 05/04.

- ESTUDAR AS TABUADAS DE MULTIPLICAÇÃO E DIVISÃO PARA O DITADO.



CIÊNCIAS

Tema: Atmosfera

Para casa: Copiar e responder **NO CADERNO**, os exercícios 1, 2, 3 e 4 da página 53 do livro de ciências

OBS: Não esqueça de copiar os enunciados

Data de entrega do guia: 01/04

Critérios de avaliação para a ficha sem consulta:

- Reconhecer os gases que formam a atmosfera terrestre.
- Compreender a importância do efeito estufa e os problemas relacionados a ele
- Reconhecer como os gases presentes na atmosfera influenciam a vida na Terra
- Identificar as camadas da atmosfera
- Compreender a importância da camada de ozônio
- Compreender como ocorre o aquecimento global, suas consequências e de que forma podemos diminuir sua intensidade
- Reconhecer os gases que podem provocar a poluição do ar

Data da ficha: 7ºA: 03/04; 7ºB: 02/04

GEOGRAFIA

Tema: Pesquisa Geográfica

Para casa:

ATIVIDADE:

Durante nossas últimas aulas, aprendemos sobre os tipos de Regime de Governo (democracia e ditadura) e sobre nossos direitos e deveres através do estudo do ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente). Vamos aprender mais sobre esse assunto?

1. Pesquisa Geográfica

Pesquise as diferenças e cite países de exemplo:

- a) Os sistemas de governo (Presidencialismo x Parlamentarismo)
- b) As formas de governo (Monarquia x República)
- c) As formas de Estado (Confederação, Federação x Estado Unitário)
- d) Os regimes de governo (Democráticos x Não-Democráticos)
- e) Fonte de pesquisa

2. Como é no Brasil?

A partir da sua pesquisa, responda como o Brasil está organizado:

- a) Regime de Governo
- b) Forma de Estado
- c) Forma de Governo
- d) Sistema de Governo

Orientações:

- Copie os enunciados
- Escreva o número do guia, tema e data
- Mantenha o capricho e organização do diário-de-campo

Data de entrega do guia: 25/03

FICHA SEM CONSULTA

Critérios de avaliação:

- Identificar quais cidades já serviram de Capital Federal e quais foram os motivos de mudança
- Diferenciar os regimes de governo democrático e ditatorial
- Compreender a importância da democracia
- Caracterizar o regime da ditadura
- Diferenciar deveres e direitos
- Refletir sobre a importância do ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente)

Orientações:

- Faça um resumo ou um mapa-conceitual para auxiliar seus estudos.

Data da ficha sem consulta: 01/04

Bons estudos!

HISTÓRIA GERAL

Tema: África: povos, cidades e reinos

Para casa:

Nosso próximo conteúdo será sobre história da África. Para começar, entreviste um adulto de sua convivência, perguntando-o:

- 1) O que você sabe sobre a África?
- 2) Quais são as três palavras que vem á sua mente quando pensa na África?
- 3) Saberia citar o nome de algum reino africano do passado? Se sim, qual?
- 4) Saberia mencionar se há elementos de nossa cultura que se relacionam com a África? Comente.

Obs: Registre seu caderno o nome da pessoa entrevistada

Atenção:

- Copie o enunciado.
- Faça com capricho!
- Registre no número do guia, o tema e a data.

Para:

7ºA: 26/03; 7ºB: 04/04

