

## LÍNGUA PORTUGUESA

### GRAMÁTICA REFLEXIVA

### LIP

**Tema: Elementos coesivos**

**Para casa:**

1. Resolva os exercícios da página 10 em seu Caderno de atividades.

**Para 26/03**

2. Resolva os exercícios das páginas 11 a 13 em seu Caderno de atividades.

**Para 02/04**

**Atenção!** Os exercícios devem ser realizados a lápis e com capricho, usando caligrafia legível.

**Tema: Ficha agendada e Apresentação literária**

Para casa:

**Critérios de avaliação para ficha no dia 27/03:**

1. Analisar os efeitos de sentido decorrentes do uso de mecanismos de intertextualidade (referências, alusões, retomadas).
2. Ler, de forma autônoma, e compreender – selecionando procedimentos e estratégias de leitura adequados a diferentes objetivos e levando em conta características do gênero: conto mitológico.
3. Analisar, em textos narrativos ficcionais, as diferentes formas de composição próprias do gênero, os recursos coesivos que constroem a passagem do tempo e articulam suas partes, a caracterização dos cenários e dos personagens.
4. Identificar o enredo, o foco narrativo (narrador em primeira ou terceira pessoa).
5. Analisar questões explícitas e implícitas dentro do texto.
6. Reconhecer o valor sintático do termo “meio” ou “meia” no emprego correto da variação dentro de frases ou textos.
7. Desenvolver respostas claras.
8. Cuidar da escrita e pontuação corretas.

Prepare-se para a apresentação oral do livro que escolheu para a leitura deste mês.

Você deverá narrar em primeira pessoa a história do livro que leu em um texto [máximo 20 linhas] que obedeça à estrutura narrativa estudada:

- a) Situação inicial;
- b) Conflito;
- c) Desenvolvimento;
- d) Clímax;
- e) Desfecho.

No dia da apresentação, você poderá vir caracterizado do personagem que escolheu para narrar a sua história, ou simplesmente tornar-se um contador de histórias para apresentar o livro aos colegas.

**A partir do dia 03/04**, daremos início às apresentações.

O seu texto deverá ser entregue no dia 03/04 (8ºB) e dia 04/04 (8ºA)]

## LÍNG. ESTR. MODERNA INGLÊS

**Subject: Studentbook – Team Up3**

**Homework:** To do all exercises on page 14 and 15. (This guide lesson is from Ms. Aquino)

**Date: 02/04**

**Ms. Kauane:** In your notebook, write three sentences using comparative and three sentences using superlative.

Due on April 2

## HISTÓRIA DA ARTE

**Tema: Arte Barroca**

**Para casa:**

1. Leia brevemente o texto das páginas 154 a 157 do seu livro didático

2. Em seguida, em seu caderno de história da arte, apresente em tópicos as principais características do barroco flamengo e espanhol visíveis nas obras dos três artistas mencionados, assim como suas especificidades. Mínimo 4 tópicos por artista.

3. Apresentar à professora o caderno no início da aula.

**Para: 8ºA - 01/04; 8ºB - 05/04.**



## MATEMÁTICA

**Temas:**

**Para casa:**

1) Estudar para a **ficha sem consulta que será no dia 26/03.**

Critérios de avaliação:

- Reconhecer e utilizar procedimentos para a obtenção de uma fração geratriz de dízimas periódicas simples e compostas.
- Efetuar cálculos com potências de expoentes inteiros.
- Aplicar as propriedades operatórias das potências de mesma base.
- Calcular expressões numéricas envolvendo potenciação e radiciação.
- Resolver e elaborar problemas envolvendo cálculo de porcentagens.
- Reconhecer e diferenciar números naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais.

**Data da ficha: 26/03**

2) Resolver os exercícios do anexo com bastante organização e capricho, apresentando todos os cálculos necessários.

**Para 05/04.**

3) ESTUDAR PARA O DITADO (TABUADAS DE MULTIPLICAÇÃO, DIVISÃO, AS POTENCIAÇÕES E AS RAÍZES QUADRADAS).

## CIÊNCIAS

**Tema: Eletricidade**

**Para casa:** Copiar e responder **NO CADERNO**, os exercícios 1, 2, 3 e 4 da página 199 do livro de ciências

OBS: Não esqueça de copiar os enunciados

**Data de entrega do guia: 02/04**

**Critérios de avaliação para a ficha sem consulta:**

- Compreender como a eletricidade influencia nossas vidas
- Diferenciar os tipos de eletrização
- Diferenciar condutores e isolantes
- Compreender os cálculos relacionados a eletricidade

**Data da ficha: 02/04**

## GEOGRAFIA

**Tema: Ficha sem Consulta**

**Para casa:**

Estudar para a ficha com o auxílio do livro didático (páginas 40 a 53), das correções dos guias e das anotações em seu caderno. Resumir no caderno os seguintes tópicos:

**Objetos de conhecimento:** Demografia Mundial – termos e características da população mundial

**Critérios de avaliação**

- Caracterizar e exemplificar os termos relativos à Demografia;
- Identificar e descrever as mudanças da dinâmica populacional mundial;
- Descrever as mudanças da dinâmica populacional mundial, assim como os motivos de suas alterações;
- Discorrer sobre o envelhecimento da população, suas causas, vantagens e problemas.
- Interpretar pirâmides etárias.

**GUIA e FICHA: 05/04**

## HISTÓRIA

**Tema: Enciclopedistas**

**Para casa:**

Os enciclopedistas valorizavam muito o conhecimento. Atualmente, vivemos uma época na qual o acesso à informação foi muito facilitado pela internet. Porém, é necessário ter alguns cuidados para não cair na “armadilha” das fake news.

- 1) Pesquise para descobrir quais são as consequências que a divulgação das fake news podem ocasionar.
- 2) Pesquise para descobrir quais são as punições para quem produz ou divulga fake news.
- 3) Pesquise para descobrir como se prevenir dessa situação e registre 3 formas de verificar se as informações divulgadas são verdadeiras.
- 4) Produza um cartaz informativo com as informações de sua pesquisa em folha sulfite incluindo ilustrações.

**Para: 25/03**

