

LÍNGUA PORTUGUESA

GRAMÁTICA REFLEXIVA

LIP

Tema: Recursos estilísticos e o sentido das palavras

Tema: Ficha Agendada e Apresentação Literária

Para casa:

Resolver os exercícios das páginas 5 a 11 em seu caderno de atividades.

Para 26/03

Para casa:

Para casa:

Critérios de avaliação **para ficha no dia 27/03:**

1. Analisar os efeitos de sentido decorrentes do uso de mecanismos de intertextualidade (referências, alusões, retomadas).
2. Ler, de forma autônoma, e compreender – selecionando procedimentos e estratégias de leitura adequados a diferentes objetivos e levando em conta características do gênero: conto.
3. Analisar, em textos narrativos ficcionais, as diferentes formas de composição próprias do gênero, os recursos coesivos que constroem a passagem do tempo e articulam suas partes, a caracterização dos cenários e dos personagens.
4. Identificar o enredo, o foco narrativo (narrador em primeira ou terceira pessoa).
5. Analisar questões explícitas e implícitas dentro do texto.
6. Empregar homônimos e parônimos na construção de frases.
7. Reconhecer o sentido das palavras fazendo uso da ortografia correta.
8. Desenvolver respostas claras.
9. Cuidar da escrita e pontuação corretas.

Prepare-se para a apresentação oral do livro que escolheu para a leitura deste mês.

Você deverá narrar em primeira pessoa a história do livro que leu em um texto [máximo 20 linhas] que obedeça à estrutura narrativa estudada:

- a) situação inicial;
- b) conflito;
- c) desenvolvimento;
- d) clímax;
- e) desfecho.

No dia da apresentação, você poderá vir caracterizado do personagem que escolheu para narrar a sua história, ou simplesmente tornar-se um contador de histórias para apresentar o livro aos colegas.

A partir do dia 03/04, daremos início às apresentações.

O seu texto deverá ser entregue no dia 03/04 (9ºB) e dia 04/04 (9ºA)

LÍNG. ESTR.MODERNA INGLÊS

Subject: Studentbook – Team Up 4

Homework: To do all exercises on page 16, 17 and 18.

Date: 02/04

HISTÓRIA DA ARTE

Tema: Impressionismo

Para casa:

1. Leia brevemente o texto das páginas 228 e 229 de seu livro didático, que apresenta as características da pintura Impressionista.
2. Em seguida, visite o link abaixo ou escaneie o QR Code, e escolha uma pintura do artista Manet que apresente as características citadas no texto.

<https://www.youtube.com/watch?v=YSAONgoyIjg>

3. A reproduza cuidadosamente em seu caderno de desenho, ocupando a folha inteira e cobrindo todos os espaços brancos. Faça um esboço rápido à lápis e escolha o material de sua preferência para colorir, focando nas variações tonais da luz.
4. Apresentar à professora o caderno no início da aula.

Para 25/03.



MATEMÁTICA

Tema: Ficha sem consulta e propriedade do radical

1 Ficha sem consulta para o dia 25/03

Critérios de avaliação:

- Resolver problema com número irracional.
- Utilizar a propriedade de potência com expoente negativo.
- Utilizar a propriedade de potência com expoente fracionário.
- Utilizar as propriedades do radical.
- Mostrar o cálculo necessário na resolução.

2 No caderno atividade na página 18 fazer os exercícios 40, 41,42,43.

Para o dia 01/04

CIÊNCIAS

Tema: Genética

Para casa: Copiar e responder **NO CADERNO**, os exercícios 1, 2, 3 e 4 da página 49 do livro de ciências

OBS: Não esqueça de copiar os enunciados

Data de entrega do guia: 02/04

Critérios de avaliação para a ficha:

- Conhecer os conceitos básicos de genética
- Compreender como ocorrem os cruzamentos de genética
- Diferenciar as proporções genotípica e fenotípica
- Compreender a diferença entre herança com dominância e herança intermediária
- Interpretar os heredogramas

Data da ficha: 03/04

GEOGRAFIA

Tema: FICHA SEM CONSULTA

Para casa:

Estudar para a ficha com o auxílio do livro didático (páginas 46 a 55), das correções dos guias e das anotações em seu caderno. Resumir no caderno os seguintes tópicos:

Objetos de conhecimento: Expansão do capitalismo e Revoluções Industriais

Critérios de avaliação

- Identificar e descrever as fases de expansão do capitalismo
- Discorrer sobre as mudanças, inovações e avanços provocados por cada revolução industrial;
- Relacionar as fases de expansão do capitalismo e as Revoluções Industriais;

GUIA e FICHA: 04/04

HISTÓRIA DO BRASIL

Tema: Revolução Russa

Para casa:

Para compreender melhor a Revolução Russa, pesquise e registre em seu caderno características do sistema socialista, como ele surgiu e quais as características do socialismo científico.

Atenção:

- Copie o enunciado.
 - Faça com capricho!
 - Registre no número do guia, o tema e a data
 - Sugestão de site para pesquisa: <https://www.todapolitica.com/socialismo/>
- Para: 26/03

