



Português

Leia o texto abaixo para realizar as lições de **Língua Portuguesa**.

Curitiba completará 331 anos na sexta – feira, dia 29/3. A encantadora capital do estado do Paraná é conhecida por sua arquitetura única, parques exuberantes e também pela presença abundante de capivaras.

Capivaras em Curitiba: Uma História Encantadora



As capivaras (*Hydrochoerus hydrochaeris*) são os maiores roedores do mundo, e sua presença em Curitiba se tornou um fenômeno peculiar e adorado por todos. Ao longo dos anos, esses animais carismáticos encontraram nos parques e áreas verdes da cidade um refúgio seguro e propício para se estabelecerem, tornando-os uma parte especial do cotidiano curitibano.

A história das capivaras em Curitiba remonta a décadas atrás, quando uma pequena população desses adoráveis roedores fez sua aparição surpreendente em um dos principais parques da cidade. Aos poucos, mais capivaras foram chegando, atraídas pela abundância de água doce e vegetação farta dos parques, que ofereciam um ambiente acolhedor e seguro para esses animais prosperarem. [...]

Segunda-feira/ Português

Curitiba, 25 de março de 2024.

No caderno de português, copie as questões abaixo e responda:

1. Como a capivara é descrita no texto?
2. Qual o significado da palavra destacada na frase a seguir? Copie somente a resposta correta:
() estranho
() especial

As capivaras se tornaram um fenômeno **peculiar** e adorado por todos.

Terça-feira/Português

Curitiba, 26 de março de 2024.

No caderno de português, copie e responda:

1. Segundo o texto, as capivaras encontraram nos parques um refúgio seguro. Por quais motivos?
2. As capivaras encontraram ambiente seguro para **prosperarem**. Qual o significado da palavra destacada?

Quarta-feira/ Matemática

Curitiba, 27 de março de 2024.

Leia:

Os professores da escola organizaram eventos para reunir familiares e alunos durante o ano. O número de eventos nos primeiros meses do ano foi registrado neste gráfico. Cada quadrinho pintado representa um evento.



Responda as questões a seguir no anexo e cole-o em seu caderno:

a) Observe o gráfico e, sem contar, responda: em que mês aconteceram mais eventos na escola?

b) Quantos eventos foram realizados em janeiro?

c) Em que mês foram realizados 4 eventos?

d) Juntando a quantidade de eventos feitos em 2 meses, o resultado é igual à quantidade de eventos feitos no mês de abril.

Quais são esses 2 meses? _____

e) Complete a tabela com as informações do gráfico.

Eventos na escola	
Mês	Número de dias
janeiro	
	1
março	
	7
maio	
	5

f) Quantos eventos ocorreram de janeiro a junho desse ano?
