

Colégio Nossa Senhora de Sion

LIÇÕES DE FRANCÊS, PORTUGUÊS E HISTÓRIA - 3°ano Semana de 1 a 5 de abril de 2024

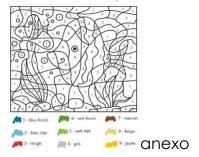


Lundi - Français

Curitiba, le 1er avril 2024

Thème: Poisson d'avril

1. Le 1e avril: poisson d'avril! Colorie le dessin selon le code.



2. Colle le texte dans ton cahier et lis-le:



Le 1e avril. Tu peux t'amuser à coller des poissons en papier sur le dos de tes copains. Les parents français vont peut-être découvrir dans leurs journaux une histoire abracadabrante, qu'ils vont croire, mais qui est en fait un énorme canular.

Mais d'où vient cette tradition de faire des blagues le 1er avril ? Il y a très longtemps, l'année ne commençait pas le 1e janvier mais le 1e avril. Les gens s'offraient des cadeaux pour fêter la nouvelle année. Quand le roi a décidé de changer le calendrier, ils ont continué à fêter le 1er avril, mais avec de faux cadeaux 1 Depuis, le 1er avril est devenu la journée des farces et des canulars.

anexa

Português

Leia os quadrinhos a seguir para realizar as lições de Português da semana.





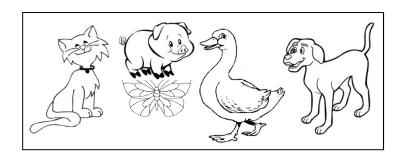


<u>Segunda-feira</u>

Curitiba, 1º de abril de 2024.

Copie e responda.

- 1) O que representa a palavra "clic" que aparece em muitos dos quadrinhos?
- 2) Pinte somente os animais que foram fotografados por Marina.



Anexo

<u>Terça-feira</u> Curitiba, 2 de abril de 2024.

Copie e responda.

- 1) Quem é a personagem principal da história? Por quê?
- 2) Invente outro título para a história em quadrinhos.

Quarta-feira

Curitiba, 3 de abril de 2024.

Copie e responda.

No penúltimo quadrinho, a menina loira diz: "Será que ela desistiu de ser desenhista?" Explique o que significa desistir, caso não saiba, procure no dicionário.

Quinta-feira

Curitiba, 4 de abril de 2024.

Copie e responda.

Por que Marina tira tantas fotografias se é conhecida pela turma por gostar de desenhar?

Sexta-feira/HISTÓRIA

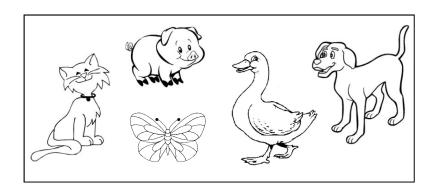
Curitiba, 5 de abril de 2024.

Tema: Monarquia romana

Leia e faça o que se pede.

Agora é sua vez de ser um monarca (um rei ou rainha)! Escolha e escreva um nome para seu reino, depois anote o nome pelo qual gostaria de ser chamado, por exemplo: Rei Paulo, o Corajoso ou Rainha Joana, a Valente; em seguida, desenhe esse monarca e o seu reino.

Vivência Religiosa – folha anexa





Colégio Nossa Senhora de Sion

LIÇÕES DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS – 3º ano Semana de 1º a 5 de abril de 2024.

Segunda-feira

Curitiba, 1º de abril de 2024.

Observe.



Copie e responda.

- 1) Que horas o relógio está marcando?
- 2) Se o ponteiro grande sair do número 12 e parar no 1, quantos minutos terão passado?

Terça-feira

Curitiba, 2 de abril de 2024. Copie e faça o que se pede.

1. Escreva o horário que cada relógio está marcando:



2. Veja no cartaz o horário de funcionamento de um museu e marque com **x** a afirmação correta

O museu abre às 9 horas da manhã e fecha às 6 horas da tarde todos os dias da semana.

O museu abre às 6 horas da manhã, fecha às 4 horas da tarde e não abre às segundas-feiras.

O museu abre às 9 horas da manhã, fecha às 5 horas da tarde e não abre às segundas-feiras.

anexo

Quarta-feira

Curitiba, 3 de abril de 2024.

Copie e responda.

- 1) Se Júlio começou a almoçar às 12h e terminou às 12h40min, quanto tempo durou seu tempo de almoço?
- 2) Ao terminar de almoçar, Júlio assistiu à televisão durante 20 minutos. A que horas ele desligou a tv?

Quinta-feira

Curitiba, 4 de abril de 2024.

Copie e responda.

O relógio de Maurício está marcando 7h45min e ele começa a trabalhar às 8 h. Quantos minutos faltam para ele iniciar o trabalho?

<u>Sexta- feira/CIÊNCIAS</u> Curitiba. 5 de abril de 2024.

Tema: Poríferos

Leia:

Algumas espécies de poríferos são macias e muito apreciadas como esponjas de banho. O uso dessas espécies de poríferos como esponjas de banho é muito antigo. A coleta para fins comerciais atingiu seu apogeu na década de 1930, tendo feito muita fortuna em Cuba, nas Bahamas e na Tunísia. Porém com a intervenção humana em seu habitat, surgiu uma epidemia em esponjas por um agente não determinado em 1938 e 1947, quase acabando com as populações de poríferos dessas regiões. Depois disso, elas nunca mais voltaram a ser abundantes como antes e foram sendo substituídas pelas esponjas sintéticas.

Fonte: Seres vivos: a vida maravilhosa na Terra – 6ªsérie- ensino fundamental- Livro do professor/ Lembos, Antônio eMoisés, Helvio. I ed. São Paulo: IBEP,2006.

Copie e faça o que se pede:

Preencha o quadro a seguir de acordo com o texto acima. Recorte o quadro e cole-o em seu caderno.

| Os poríferos eram usados para quê? | |
|--|--|
| Quais eram os países que mais comercializavam os poríferos? | |
| O que causou a intervenção dos humanos no habitat dos poríferos? | |





b)



c)



O museu abre às 9 horas da manhã e fecha às 6 horas da tarde todos os dias da semana.

O museu abre às 6 horas da manhã, fecha às 4 horas da tarde e não abre às segundas-feiras.

O museu abre às 9 horas da manhã, fecha às 5 horas da tarde e não abre às segundas-feiras.

