

GUIA DE ESTUDOS – 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

GUIA 06/1º TRIMESTRE - 2024

Semana de 08 a 12/04

REVISÃO 1º TRIMESTRE

SIMULADO 15/4 - ÁREA DE LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS E ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS

16/4 - ÁREA DE MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS E ÁREA DE CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS

ÁREA DE CONHECIMENTO - LINGUAGENS	
LÍNGUA PORTUGUESA	LITERATURA
Tema: Guia de Revisão Conteúdo do Simulado: - Interpretação; - Elementos da comunicação; - Polissemia. Resolver os exercícios das páginas: 82 a 84 151 a 154 Para: 09/04	Tema: Guia de Revisão Conteúdo do Simulado: - Interpretação; - Linguagem literária; - Figuras de Linguagem. Resolver os exercícios das páginas: 64 a 65 98 a 100 Para: 09/04
LÍNG. ESTR. MODERNA ESPANHOL	LÍNG. ESTR. MODERNA FRANCÊS
Tema: las ciudades Tarea: Hacer los ejercicios de las páginas 153 y 155 del libro de clase FECHA: 09/04 SIMULADO: Estudie los artículos definidos (EL, LA, LOS, LAS) y las contracciones AL, DEL.	Thème: Parler du passé À la maison: Pour le 08 avril Faites l'activité de la feuille – trouvez 5 informations VRAIE. Faites un FAUX titre de presse, inspiré au "poisson d'avril" en employant le passé composé

ÁREA DE CONHECIMENTO - MATEMÁTICA
MATEMÁTICA
Tema: Funções Para casa: resolver os exercícios 30 a 33 (página 114), 48 a 50 (página 126), 56 e 57 (página 138). Para: 12/04 Conteúdos para o Simulado (capítulos 1 e 2): - Noções sobre conjuntos. - Operações com conjuntos. - Conjuntos numéricos. - Noções iniciais sobre funções.

ÁREA DE CONHECIMENTO - CIÊNCIAS DA NATUREZA	
QUÍMICA	FÍSICA
Tema: Substâncias químicas e Introdução ao conceito de reação química Para casa: Estudar para o simulado os capítulos 2 e 3 do livro didático. Resolver, os seguintes exercícios do livro de Exercícios complementares e desafios: Capítulo 2 – Substâncias químicas: 1, 6, 7, 23, 24, 25, 26, 27, 35 e 37 (Páginas 4 a 11). Capítulo 3- Introdução ao conceito de reação química: 1, 3, 7 e 9 (Páginas 13 e 14) Para: 1º Série A: 11/04; 1º Série B: 10/04	Tema: Terceira Lei de Newton Para casa: Fonte de pesquisa: GREF (grupo de reelaboração do ensino de física) Endereço eletrônico: https://fep.if.usp.br/~profis/arquivo/gref/blocos/mec2.pdf > Realize a leitura da aula 19 (páginas 73 a 76) e produza um resumo comentado, aponte os pontos principais. > Na página 76 realize as atividades propostas. Justifique suas respostas. > A atividade deve ser realizada no caderno. Para o dia: 1A (08/04); 1B (09/04) SIMULADO > Estude os seguintes conteúdos: - Campo gravitacional, - Aceleração da gravidade. - Primeira e terceira leis de Newton.



BIOLOGIA

Tema: Cap 3 – Bases moleculares da vida

Para casa:

Responder no próprio livro as Atividades das páginas 128 e 129, exercícios 1 a 17.

Para dia: 1ª série A: 09/04; 1ª série B: 08/04

Conteúdo para o Simulado:

- Cap 2: Origem da vida na Terra
 - . Teoria da abiogênese;
 - . Teorias modernas sobre a origem da vida.
- Cap 3: bases moleculares da vida: compostos inorgânicos e compostos orgânicos.

ÁREA DE CONHECIMENTO - CIÊNCIAS HUMANAS

GEOGRAFIA

Tema: Cartografia

Para casa:

1. Resolva, no caderno, os exercícios:
1 (p.64); 4 e 5 (p.65)
2. Resolva os exercícios da folha anexa.

Data: 12/04

SIMULADO:

Estude os seguintes conteúdos:

- Movimentos da Terra
- Coordenadas Geográficas e Localização Geográfica
- Fusos Horários
- Escalas
- Projeções Cartográficas

HISTÓRIA

Tema: Egito Antigo

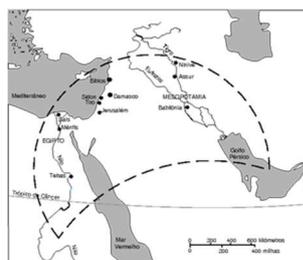
Para casa: Prepare-se para o Simulado. Desenvolva as atividades abaixo e estude os temas pelo Livro de História.

1. Por que a África é considerada o berço da humanidade?
2. Existem várias evidências que sustentam o fato de que a evolução aconteceu e acontece nos dias atuais. Dentre elas, podemos citar os fósseis, que são restos ou vestígios preservados da existência de organismos que viveram no passado.
 - a) Quais seriam as possíveis diferenças nos fósseis encontrados do *Homo habilis*, do *Homo erectus* e do *Homo neanderthalensis*?
 - b) Escreva aspectos físicos, culturais e continentes que habitavam.

3. Observando o mapa abaixo, faça o que se pede:

O Crescente Fértil está localizado entre a Europa, a Ásia e a África. Na Antiguidade, existiam na região várias áreas férteis, que a tornavam refúgio privilegiado para os grupos humanos que se deslocavam em busca de alimentos e abrigo.

- Descreva, em um ou dois parágrafos, como as condições geográficas influenciaram a formação da sociedade egípcia e relacione os elementos levantado por você com o pertencimento do Egito à região do Crescente Fértil.



4. Caracterize as relações entre os camponeses e o Estado no Egito antigo.

5. Leia com atenção o texto que se segue:

A religião desempenhava um papel muito importante na vida dos antigos egípcios. Todos os aspectos da vida das pessoas eram regulados por normas religiosas. (...) No Antigo Egito, a religião deixou sua marca em quase todos os setores da vida: a arte era uma expressão de simbolismo religioso; a literatura e a filosofia estavam repletas de ensinamentos religiosos. PILETTI, Nelson e Claudino. *História e Vida*. São Paulo: Editora Ática, 3º vol., 1997, p. 65.

Os egípcios acreditavam na existência da vida após a morte. Para eles, depois de julgada e absolvida pelo tribunal de Osíris, a alma vinha em busca do corpo.



	<p>Qual a relação existente entre a religião e o processo de mumificação no Egito Antigo? Para dia 11/04 Estude para o Simulado. Temas: Pré-história e Egito Antigo.</p>
FILOSOFIA	SOCIOLOGIA
Tema: Condição Humana	Tema: Revisão
<p>Para casa: Exercícios no livro Didático/Caderno ✓ p.45,46 e 47 -Questões de 1 até 8. SIMULADO: Estude os seguintes conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A experiência filosófica • Condição humana • Cultura <p>Data de entrega :11/04</p>	<p>Para casa: Exercícios no livro Didático ✓ p.56 (Questão 1 até3) SIMULADO: Estude os seguintes conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Produção de conhecimento: uma característica fundamental das sociedades humanas. • A sociologia e a relação entre o indivíduo e a sociedade <p>Data de entrega :11/04</p>

