

GUIA DE ESTUDOS – 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS
 GUIA 06/1º TRIMESTRE - 2024
 Semana de 08 a 12/04

LÍNGUA PORTUGUESA

GRAMÁTICA REFLEXIVA

LIP

Tema: Frase, oração e período

Para casa: Pesquise em sua gramática e escreva em seu caderno:

1. O que é uma frase?
2. O que é uma frase nominal?
3. O que é uma frase verbal?

Para: 9/4

Tema: Gráficos - "Cuidados na internet"

Para casa: Em seu caderno, realize as atividades das páginas 93 e 94 de seu livro didático.

Refleta sobre o uso da internet e discuta com seus familiares a respeito desse uso: Você adota alguma precaução para proteger sua privacidade na internet?

Para: 11/4

LÍNG. ESTR.MODERNA FRANCÊS

LÍNG. ESTR.MODERNA INGLÊS

Thème: Les questions personnelles

Activités:

Dans le **cahier d'exercices** À la une 1, fais tous les exercices (A et B) de la page 34. Si nécessaire, consulte les pages 70 à 73 du livre de l'élève.

Pour le 10 avril

Subject: Grammar

Homework:

Do exercises 1, 2, 3, and 4 on page 12 (black and white)

Due on April 12

Ficha sem consulta 12/04

Evaluation criteria

- Reading & comprehension skills
- Identify grammar about Simple Present and Present Continuous

HISTÓRIA DA ARTE

Tema: Arte Bizantina e Românica - Ficha sem consulta

Para casa:

No dia 12 de abril faremos uma ficha sem consulta de História da Arte. Veja abaixo os objetos de conhecimento (temas) que serão tratados na ficha:

Arte bizantina; Arte românica; Arte carolíngia e otomiana

Sua tarefa é revisar os objetos de conhecimento estudados, utilizando como material de estudo as suas anotações feitas no caderno durante as nossas aulas de História da Arte e as páginas 59 a 76 do seu livro didático.

Abaixo seguem os Critérios de avaliação que serão abordados na ficha e que são também um roteiro para o seu estudo.

Critérios avaliativos:

- Diferenciar as características da arte nos períodos bizantino e românico, dando destaque para a pintura, mosaicos e arquitetura.
- Compreender os impactos culturais que o domínio político-religioso católico teve sobre a arte.
- Diferenciar os significados que as cores e formas tinham nas representações religiosas.
- Conceituar os ícones bizantinos e suas principais características.
- Compreender o impacto que a queda do Império Romano do Ocidente teve sobre a arte românica, em especial na arquitetura e manuscritos.
- Entender as principais contribuições que os períodos carolíngio e otomano tiveram sobre a arte românica.
- Saber as diferenças na representação iconográfica românica e bizantina.

Orientações:

Construir um mapa conceitual das informações relativas aos critérios avaliativos. Entregar para a professora antes da ficha.

Bom trabalho!

Para: 12/04

MATEMÁTICA

Tema: operações em Z: multiplicação e divisão

Para casa:

Resolver os exercícios listados abaixo no Caderno de Atividades. Apresentar todos os cálculos de forma organizada e com muito capricho!

| | |
|-------|-----------------|
| p. 25 | Ex.32 |
| p. 29 | Ex. 41, 42 e 43 |
| p. 30 | Ex. 45 |
| p. 31 | Ex. 49 e 50 |

Para 09/04.



CIÊNCIAS

Tema: Atmosfera

Para casa: Copiar e responder **NO CADERNO**, os exercícios 5, 6, 7 e 8 da página 53 do livro de ciências

OBS: Não esqueça de copiar os enunciados

Para: 08/04

GEOGRAFIA

Tema: População do Brasil

Para casa:

Responda as questões das páginas 26 até 29 do seu Caderno de Atividades de Geografia. Você pode respondê-las no próprio Caderno de Atividades ou no seu diário-de-campo (caderno de geografia), como preferir.

Bons estudos!

Para: 10/04

HISTÓRIA

Tema: Ficha sem consulta

Para casa:

Atenção para os critérios avaliativos da próxima ficha sem consulta:

- Reconhecer a diversidade cultural do continente africano.
- Identificar e analisar possíveis estereótipos em relação ao continente africano e aos povos africanos.
- Identificar os produtos comercializados entre as sociedades do Sahel.
- Identificar e mencionar as dificuldades envolvidas no comércio transaariano.
- Compreender o desenvolvimento dos centros comerciais no Sahel relacionando-os ao comércio transaariano.

Para o guia, produzir um resumo a partir dos critérios avaliativos.

Data de entrega do guia e da ficha: 11/4

