

Lundi - Français

Curitiba, le 15 avril 2024

Thème : les moyens de transport

1. Mots croisés : complète les cases avec les noms des moyens de transport.

		T					
		R					
		A					
		N					
		S					
		P					
		O					
		R					
		T					

anexo

💡 **Conseil** : consulte la rubrique « Mon petit dictionnaire », page 76 (unité 0) de ton cahier d'activités.

.....

Língua portuguesa

Leia a história em quadrinhos a seguir para realizar as lições de Português desta semana.



Ziraldo. As melhores tiradas do Menino Maluquinho. São Paulo: Melhoramentos.

VOCABULÁRIO

CD-ROM: disco usado em computadores que contém informações como texto, imagens, som, vídeo

correio eletrônico: envio e recepção de mensagens por meio do computador; e-mail

Segunda-feira

Curitiba, 15 de abril de 2024.

Responda, recorte e cole em seu caderno.

- 1) Quais são os personagens dessa história?
- 2) Por que o Menino Maluquinho foi à casa de Sugiro?
- 3) Dê um título à história em quadrinhos.

Terça-feira

Curitiba, 16 de abril de 2024.

Copie e responda.

- 1) O que o Menino Maluquinho descobriu ao chegar à casa de Sugiro?
- 2) O que o Menino Maluquinho fez para ajudar o amigo?

Quarta-feira

Curitiba, 17 de abril de 2024.

Copie e responda.

- 1) Segundo Sugiro, por que ele não necessita sair da frente do computador nem para ir ao banheiro?
- 2) Qual a sua opinião a respeito do fato de Sugiro passar tanto tempo diante do computador? Justifique sua opinião.

Quinta-feira

Curitiba, 18 de abril de 2024.

Copie e responda.

Reescreva a frase abaixo substituindo a palavra destacada pelos pronomes indicados. Faça as alterações necessárias.

Sugiro joga um CD-ROM de futebol.

- a) Eu
- b) Nós
- c) Eles

Sexta-feira/História

Curitiba, 19 de abril de 2024.

Copie e faça o que se pede:

Esta semana, você estudou como as monarquias (países governados por reis) se estabeleceram. Escolha uma das primeiras monarquias europeias que estudamos (se precisar, consulte o caderno de estudos) e relate três fatos interessantes sobre ela. Conclua com um desenho detalhado!



Vivência Religiosa

Segue em anexo. Entregar na segunda-feira, 22/4.

		T					
		R					
		A					
		N					
		S					
		P					
		O					
		R					
		T					

Lições de Matemática e Ciências – 4º ano
Semana de 15 a 19 de abril de 2024.

Matemática

Leia:

Você aprendeu na 5ª Grande História que os seres humanos precisaram criar alguma maneira de registrar quantidades. Inicialmente, há cerca de 8mil anos, esses registros eram feitos utilizando pedras, nós em cordas, marcas em pedaços de madeira ou em ossos, por exemplos.

Com o passar do tempo, as necessidades de utilização dos números mudaram, assim como o modo de registrá-los.

Diversos sistemas de numeração e símbolos para representar números existiram em várias partes do mundo até que chegássemos ao sistema de numeração e aos símbolos que usamos hoje em dia.

Vamos conhecer alguns registros usados por determinados povos da Antiguidade!

Segunda-feira

Curitiba, 15 de abril de 2024.

Leia:

Tema: Numeração dos egípcios

Os símbolos usados na numeração egípcia são os mais antigos que a História registra, graças às descobertas de arqueólogos. Esses símbolos eram gravados em monumentos de pedra ou escritos em folhas de papiro.

Observe os principais símbolos utilizados pelos egípcios:

Um	Dez	Cem	Mil	Dez mil	Cem mil	Um milhão
						
Haste vertical	Ossos de calcânhar	Corda enrolada	Flor de lótus	Dedo indicador	Ave, peixe ou girino	Homem ajoelhado com braços erguidos

Eles escreviam cada símbolo, que podia ser repetido até no máximo 9 vezes, e adicionavam os valores que cada um deles representava.

Agora copie e faça o que se pede:

Usando os símbolos egípcios, escreva os números a seguir:

5 –

25 –

132 –

317 –

1230 –

Terça-feira

Curitiba, 16 de abril de 2024.

Leia:

Tema: Numeração maia

Os maias viviam nos territórios que atualmente correspondem à América Central e a uma parte do México. Eles também criaram um sistema de numeração baseado em símbolos.

Para usar esses símbolos, a numeração maia tinha as seguintes regras:

- os pontos (no máximo 4) eram colocados uns ao lado dos outros;
- os traços eram colocados uns acima dos outros;
- os pontos eram colocados acima dos traços para representar novas quantidades;
- os valores dos símbolos eram adicionados.

1	•
2	••
3	•••
4	••••
5	—
6	• —

Agora copie e faça o que se pede:

Descubra e anote quais os números representados pelos símbolos maias abaixo:



Anexo

Quarta-feira

Curitiba, 17 de abril de 2024.

Leia:

Tema: Sistema de numeração babilônico

Em escavações arqueológicas na região da Mesopotâmia foram encontrados blocos de argila com inscrições de aspecto cuneiforme (este tipo de escrita foi desenvolvido pelos sumérios, provavelmente antes dos hieróglifos egípcios), que era a forma de escrita deste povo conhecido como os babilônicos (as civilizações antigas da Mesopotâmia são frequentemente chamadas babilônicos), uma das primeiras civilizações que se tem notícia de uma primitiva organização científica. As fontes arqueológicas que atestam o uso desta antiga escrita datam de cerca de 5.000 anos atrás.

Cravo

O "cravo" podia ser utilizado até nove vezes, representando os números de 1 a 9.

Asna

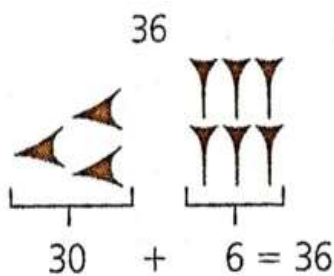
O número 10 era representado pelo símbolo "asna".

Exemplos:

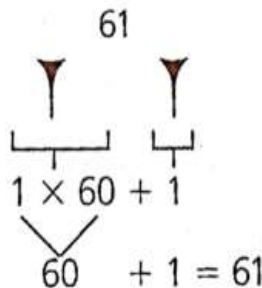
Um	Três	Cinco	Seis	Nove	Dez

Os babilônios usavam dois símbolos para registrar quantidades:

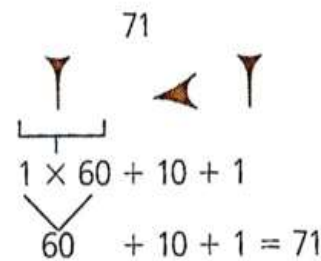
O sistema de numeração babilônico não possuía um símbolo para representar o zero. Neste sistema, era usado um espaço entre os símbolos para diferenciar o tipo de agrupamento, e o símbolo usado para representar o 60 era o mesmo do 1. A contagem era feita em agrupamentos de 10 e também de 60; assim, temos:



Representação do número 36 pelo sistema de numeração babilônico



Representação do número 61 pelo sistema de numeração babilônico



Representação do número 71 pelo sistema de numeração babilônico

Agora copie e responda:

Escreva os números solicitados abaixo usando o sistema de numeração babilônico:

- Sua idade: _____
- Idade do seu pai: _____
- Idade de sua mãe: _____
- Idade de um de seus avós: _____

Quinta-feira

Curitiba, 18 de abril de 2024.

Leia:

Tema: Sistema de numeração guarani

Outro exemplo interessante e mais próximo de nós, brasileiros, é o antigo sistema de numeração dos indígenas guaranis, que usavam gestos da mão para contar. Conheça observando a imagem ao lado um pouco mais sobre esse sistema ainda tão desconhecido por nós.

O Sistema de Numeração Guarani utiliza os gestos da mão para contar.

Por exemplo, para representar o dois nesse sistema, levantam-se os dedos polegar e mindinho.

- 1 – Petei
- 2 – Mokoi
- 3 – Bohapy
- 4 – Irundy
- 5 – Po
- 6 – Pote
- 7 – Pokoi
- 8 – Pohapy
- 9 – Porundy
- 10 – Pa
- 11 – Patei
- 12 – Pakoi
- 13 – Pahapy

MW EDITORA E ILUSTRAÇÕES

Agora copie e faça o que se pede:

1. Que tal inventar um sistema de numeração? Usando símbolos (criados por você) complete a tabela abaixo. Crie também um nome para o seu sistema de numeração e se precisar, explique as regras para utilizá-lo.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	100	1000

2. Escreva, utilizando o seu sistema de numeração, os números a seguir:

- 34 –
- 169 –

Sexta-feira/ Ciências
Curitiba, 19 de abril de 2024.
Tema: **Fotossíntese**

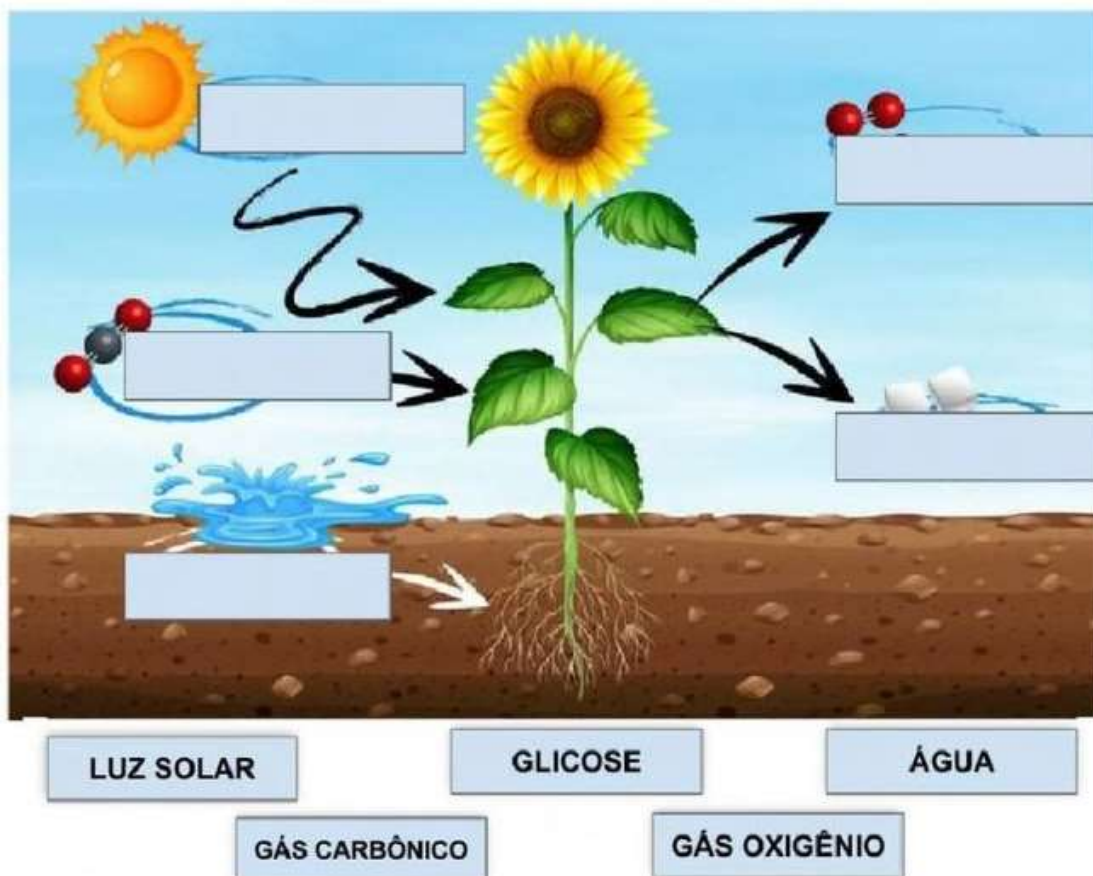


FOTOSSÍNTESE
É O NOME QUE SE DÁ AO PROCESSO
REALIZADO PELAS PLANTAS PARA A PRODUÇÃO
DE ENERGIA NECESSÁRIA PARA A SUA
SOBREVIVÊNCIA.

ALIRIACI INVEIDA

Copie e faça o que se pede:

1) Recorte e cole as palavras a seguir para completar o quadro com o nome de cada substância envolvida no processo da fotossíntese. (Recorte o quadro abaixo e cole-o em seu caderno.)



2) Qual a importância do processo de fotossíntese?

R.: _____

