



## Lundi - Français

Curitiba, le 15 avril 2024

### Thème : dire l'heure

1. Quelle heure est-il ? Fais comme dans les exemples.

- a) 8h55 - il est neuf heures **moins** cinq
- b) 9h40 -
- c) 7h50 -
- d) 11h45 -
- e) 14h45 - il est trois heures moins le quart
- f) 17h55 -
- g) 23h50 -

## PORTUGUÊS

Leia o texto a seguir para realizar as lições de língua portuguesa desta semana.

### Um minutinho para pensar como são feitas as grandes descobertas

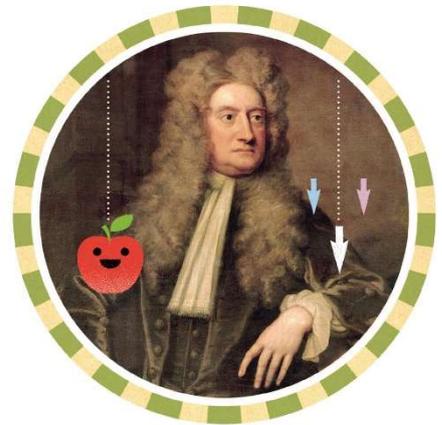
Em qualquer lugar do planeta, haverá sempre alguém para contar que, logo depois de ser atingido por uma maçã, o físico e matemático inglês Isaac Newton “descobriu” a gravidade – a força que atrai todos os objetos para o centro da Terra e explica muitas coisas, incluindo por que as coisas caem.

Entre as mais diferentes versões da história da maçã, a maior parte diz que Newton estava descansando debaixo de uma macieira e um fruto (*póin!*) acertou a sua cabeça. Ao olhar para cima e tentar achar o culpado (talvez um animal) e não encontrar nenhuma causa aparente, o cientista teria então tido uma ideia genial e descoberto que a gravidade foi a responsável pela queda.

Cá pra nós, você acha que é assim que funciona a ciência? As descobertas são feitas por pura sorte? Se a maçã não tivesse caído na cabeça de Newton, a gente nunca teria “descoberto” a gravidade?

Histórias como essa, na realidade, passam a ideia absurda de que as grandes descobertas científicas são frutos do acaso, e que são possíveis somente pela existência de “grandes gênios”, que notaram algo que milhares de pessoas menos “inteligentes” ficaram séculos sem perceber! Além disso, dão a impressão de que as descobertas científicas são instantâneas, e não exigem muito trabalho e muito tempo de experimentação e desenvolvimento.

A lenda da maçã de Newton esconde o fato de que ele não descobriu a gravidade. A ideia da existência de uma força que atrai os corpos já existia há séculos antes de Newton, inclusive já com este nome. O que Newton realmente fez foi estudar este conceito por anos, analisando informações e elaborando hipóteses, testando, fazendo previsões que foram comprovadas ou descartadas, para então chegar à explicação do fenô-



meno. Vale dizer que, depois de Newton, outros pesquisadores descobriram novos aspectos relacionados à gravidade, e nada foi de uma hora para outra, tudo resultou de muito trabalho.

Então, anote aí: a ciência avança gradativamente, com descobertas sendo feitas após uma grande quantidade de tentativas, experimentos, ideias, testes e muito mais erros do que acertos. E mais! A ciência é feita por pessoas como nós, que, com espírito de investigação, perseverança, vontade de trabalhar, e um pouco de inspiração, conseguem explicar o que acontece no mundo à nossa volta.

A ciência está cheia de frases do tipo: “Que estranho este resultado...”. “Puxa, eu não esperava por isso!”. “Como posso explicar esta observação?”. “Vamos tentar novamente?”. Por isso, eu aposto que se uma maçã caiu mesmo na cabeça de Isaac Newton enquanto ele tirava uma soneca debaixo da árvore, ele disse “ai!”, como qualquer um de nós faria.

MOLINA, Eder. Matéria publicada em 04/04/2023. Disponível em: <https://chc.org.br/artigo/ai-caiu-uma-maca-na-minha-cabeça/>.

Acesso em 10 abr. 2023.

## **Segunda-feira**

**Curitiba, 15 de abril de 2024.**

**Releia o primeiro parágrafo do texto para responder as questões.**

Em qualquer lugar do planeta, haverá sempre alguém para contar que, logo depois de ser atingido por uma maçã, o físico e matemático inglês Isaac Newton “descobriu” a gravidade – a força que atrai todos os objetos para o centro da Terra e explica muitas coisas, incluindo por que as coisas caem.

**No seu caderno de lição, copie e responda:**

1- A história de que Newton foi atingido por uma maçã é muito conhecida? Comprove sua resposta com um trecho do primeiro parágrafo.

2- Por que as aspas foram usadas? Copie somente a resposta correta.

( ) Porque é a fala de uma das personagens do texto, Isaac Newton.

( ) Porque a gravidade já existia, não foi descoberta por Newton, mas ele estudou essa teoria.

( ) Porque é uma palavra de origem estrangeira.

3- Qual a função do travessão? Copie somente a resposta correta.

( ) Indicar o início da fala de uma personagem.

( ) Destacar um trecho que explica o que é gravidade.

---

## **Terça-feira**

**Curitiba, 16 de abril de 2024.**

**Releia o segundo parágrafo do texto para responder as questões.**

Entre as mais diferentes versões da história da maçã, a maior parte diz que Newton estava descansando debaixo de uma macieira e um fruto (*póin!*) acertou a sua cabeça. Ao olhar para cima e tentar achar o culpado (talvez um animal) e não encontrar nenhuma causa aparente, o cientista teria então tido uma ideia genial e descoberto que a gravidade foi a responsável pela queda.

**No seu caderno de lição, copie e responda:**

- 1- Retire a onomatopeia utilizada e explique o que ela indica.
- 2- Qual a função dos parênteses? Copie somente a resposta correta.  
( ) Apresentar o significado de uma sigla.  
( ) Indicar a referência bibliográfica.  
( ) Introduzir um comentário sobre o que foi citado anteriormente.

---

**Quarta-feira**

**Curitiba, 17 de abril de 2024.**

**No seu caderno de lição, copie e responda:**

- 1- De acordo com o texto, as descobertas científicas são frutos do acaso? Justifique sua resposta.
- 2- Podemos dizer que Newton não descobriu a gravidade. Então, o que ele realmente fez?

---

**Quinta-feira**

**Curitiba, 18 de abril de 2024.**

**No seu caderno de lição, copie e responda:**

- 1- As **aspas** também foram usadas no texto para indicar possíveis falas das pessoas. Transcreva duas dessas ocorrências.
- 2- Isaac Newton era inglês, pois nasceu na Inglaterra. Complete a nacionalidade dos outros cientistas a seguir.
  - a) Galileu Galilei era \_\_\_\_\_, pois nasceu na Itália.
  - b) Marie Curie era \_\_\_\_\_, pois nasceu na França.
  - c) Albert Einstein era \_\_\_\_\_, pois nasceu na Alemanha.
  - d) Oswaldo Cruz era \_\_\_\_\_, pois nasceu no Brasil.

**Atenção:** os países são nomes próprios (letra inicial maiúscula), mas os **adjetivos pátrios** são escritos com letra minúscula.

---

**CIÊNCIAS**

**Sexta-feira**

**Curitiba, 19 de abril de 2024.**

Tema: **Observação espacial**

**Leia:**

**Conheça a jovem que pode ser a primeira astronauta brasileira.**

A Agência Espacial Europeia (ESA) selecionou a jovem brasileira Ana Paula Castro, de 27 anos, para participar de uma missão espacial simulada realizada em dezembro de 2019, no Havaí. Esse tipo de missão é um treinamento que os futuros astronautas fazem para entender como funcionam as missões espaciais reais.

[...]

## **Você passou por um processo de seleção até ser escolhida para a missão. Como foi isso?**

Para chegar até aqui, na simulação, foi um longo caminho.

Primeiro eu me formei em engenharia aeroespacial pela Universidade de Brasília (UnB), depois, fui para um mestrado [um tipo de curso que as pessoas podem fazer depois que terminam a universidade para se aprofundar na área que estudaram] na China, onde ainda estou estudando direito espacial [que estuda questões como preservação ambiental tanto da Terra como do espaço e resgate de astronautas]. Por causa do mestrado, eu fiz um estágio no Escritório da Organização das Nações Unidas (ONU) Para Assuntos do Espaço Exterior.

Nesse estágio, eu descobri essa simulação. Quando soube que eles estavam precisando de engenheiros, eu mandei meu currículo com uma carta de motivação [um documento que explicava os motivos pelos quais ela queria participar da missão] e fui selecionada.

## **Como funciona a missão espacial de que você participou em dezembro?**

Uma missão espacial simulada são testes feitos em um lugar parecido com os ambientes extremos – locais onde seria muito difícil sobreviver em razão das condições, como temperatura, acessibilidade a diferentes fontes de energia ou alta pressão – que a gente pode achar no espaço. Eles acontecem em lugares que não possuem muitos habitantes, justamente pelo fato de serem locais extremos, como a Antártida. Nessa missão, estamos na base de um vulcão, mas esses testes também podem ser feitos em oceanos e desertos. Eles são muito importantes porque são um treinamento para as missões espaciais de verdade. A gente se veste, age, come e faz tudo como astronautas.

Infelizmente, como estamos na Terra, não temos como simular a gravidade. Mas aqui estamos simulando como se estivéssemos morando na Lua, então tem baixa gravidade, mas, ainda assim, tem gravidade.

## **Qual era o objetivo da missão?**

Testar as tecnologias necessárias para morar na Lua e fazer experimentos, para ver como funcionaria alguns aspectos, como a comunicação. A gente também estuda os efeitos de ficar isolado no comportamento das pessoas. Por exemplo, estudamos como é ficar isolado com uma equipe que não é sua família e quais são os efeitos de ter uma alimentação muito repetitiva, porque nosso cardápio aqui não é muito variado. Nós temos uma pequena seleção de comidas disponíveis, então, precisamos ser bem criativos para não enjoar da comida.

Outra atividade importante desse tipo de missão é que, por estar em um vulcão, esse cenário parece muito com a Lua e com Marte há alguns anos. Os vulcões possuem “tubos de lavas”, que são cavernas que foram formadas quando a lava foi se movimentando e, depois de muitos anos, ficam sólidas e se tornam ambientes muito seguros para a gente construir a habitação, porque eles nos protegeriam da radiação [tipo de energia que, quando em níveis muito altos, pode causar problemas para a saúde, como queimaduras] do espaço e poderiam nos proteger de meteoritos. Então, seria um local ideal para morar lá fora.

Fonte: JORNAL JOCA

## **Copie e responda:**

Explique o propósito de uma missão simulada e onde ela pode ocorrer.

---

## MATEMÁTICA

### Segunda-feira

Curitiba, 15 de abril de 2024.

#### Leia:

Diariamente consultamos o relógio para saber as horas.

Mas, além das horas, o relógio utiliza unidades de tempo, como minutos e segundos.

**1 hora = 60 minutos**  
**1 minuto = 60 segundos**

**Cole o anexo em seu caderno de lição e faça o que se pede:**

Sabendo que 1 hora é igual a 60 minutos, complete:

- a) Meia hora são \_\_\_\_\_ minutos.
- b) Um hora e meia são \_\_\_\_\_ minutos.
- c) Duas horas são \_\_\_\_\_ minutos.
- d) Três horas são \_\_\_\_\_ minutos.
- e) Dez horas são \_\_\_\_\_ minutos.

**ANEXO**

---

### Terça-feira

Curitiba, 16 de abril de 2024.

#### Leia:

Ir ao cinema é sempre uma experiência divertida, principalmente quando podemos comprar doces e salgados para comer durante a sessão.

Teodora, querendo comemorar o seu aniversário de forma especial, convidou suas amigas Luísa e Olívia para uma sessão de cinema, prometendo cobrir todos os gastos.

Para cada uma, incluindo ela mesma, Teodora comprou um ingresso por R\$18,00, uma pipoca por R\$ 15,00, um refrigerante por R\$ 13,00 e um chocolate por R\$ 12,00.

**No seu caderno de lição, copie e responda:**

- a) Quanto Teodora gastou com os ingressos?
- b) Quanto Teodora gastou com o lanche?
- c) Teodora levou uma nota de R\$200,00. Sobrou troco? Quanto?

---

### Quarta-feira

Curitiba, 17 de abril de 2024.

Responda no anexo e cole-o em seu caderno.

Leia o diálogo entre Maria e Augusto:



Observe as informações e relacione as tabelas.

Filme 1 – Trailer 83 segundos
Filme 2 – Trailer 131 segundos
Filme 3 – Trailer 143 segundos
Filme 4 – Trailer 148 segundos
Filme 5 – Trailer 170 segundos

<b>Filme 3</b>	2 minutos 23 segundos
	2 minutos 28 segundos
	1 minuto e 23 segundos
	2 minutos 50 segundos
	2 minutos 11 segundos

ANEXO

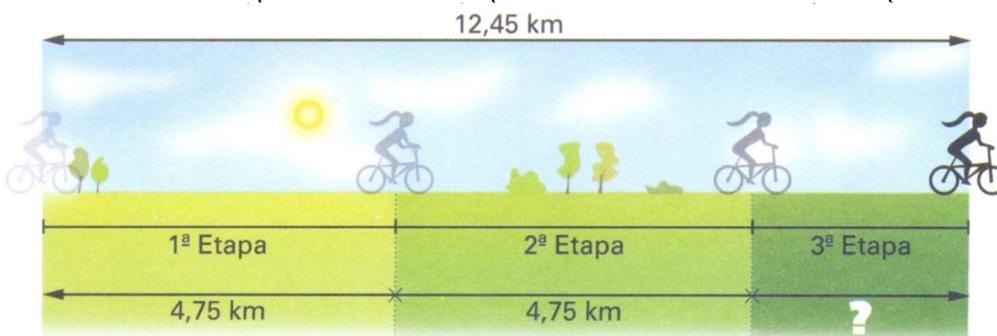
**Quinta-feira**

**Curitiba, 18 de abril de 2024.**

**No seu caderno de lição, copie, calcule e responda:**

Helena percorre 12,45km de bicicleta em uma manhã. O trajeto foi feito em 3 etapas, como indicado na figura abaixo.

Quantos quilômetros ela percorreu na terceira etapa?



## HISTÓRIA

### Sexta-feira

Curitiba, 19 de abril de 2024.

Leia:

### Exploração e comércio de marfim

O marfim vem das presas de alguns mamíferos, como elefantes e hipopótamos. Ele é obtido principalmente na Ásia e na África, regiões onde há várias espécies de elefantes.

Desde a Pré-História, os grupos humanos utilizavam o marfim para confeccionar instrumentos e objetos decorativos. Porém, a ameaça de extinção desses animais começou de fato quando a exploração do marfim se tornou comercial e sem controle.



Elefantes africanos em reserva florestal. As presas são grandes dentes, existentes em alguns animais, que ficam aparentes fora de sua boca.

[...] o elefante africano da savana, com presas de podem chegar a quase 100 quilos cada, [...] está sendo massacrado por causa de seu marfim [...].

A África está no centro de uma chacina de elefantes sem precedentes e as [...] espécies podem chegar à extinção em pouco tempo, caso seja interrompido o comércio de marfim e sufocada a rede relacionada a ele, formada por caçadores [...], contrabandistas, artesões, comerciantes e consumidores.

**Agora copie e responda:**

Quais seriam as consequências da exploração sem controle do marfim?

---

## VIVÊNCIA RELIGIOSA

### Sexta-feira

Curitiba, 19 de abril de 2024.

Folha anexa – Entregar segunda-feira.

Sabendo que 1 hora é igual a 60 minutos, complete:

- a) Meia hora são \_\_\_\_\_ minutos.
- b) Um hora e meia são \_\_\_\_\_ minutos.
- c) Duas horas são \_\_\_\_\_ minutos.
- d) Três horas são \_\_\_\_\_ minutos.
- e) Dez horas são \_\_\_\_\_ minutos.

Observe as informações e relacione as tabelas.

Filme 1 – Trailer 83 segundos
Filme 2 – Trailer 131 segundos
Filme 3 – Trailer 143 segundos
Filme 4 – Trailer 148 segundos
Filme 5 – Trailer 170 segundos

<b>Filme 3</b>	2 minutos 23 segundos
	2 minutos 28 segundos
	1 minuto e 23 segundos
	2 minutos 50 segundos
	2 minutos 11 segundos