

LÍNGUA PORTUGUESA

GRAMÁTICA REFLEXIVA

LIP

Tema: Frase

Tema: Literatura – O menino no espelho

Para casa:

Pesquise:

1. O que é frase?
2. O que é uma frase verbal?
3. O que é uma frase nominal?

Para: 15/4

“Não havíamos marcado hora, não havíamos marcado lugar. E, na infinita possibilidade de lugares, na infinita possibilidade de tempos, nossos tempos e nossos lugares coincidiram. E deu-se o encontro.”
 Rubem Alves

Para casa:

Ao longo da leitura, conhecemos diferentes personagens envolvidos nas aventuras de Fernando.

Escolha uma dessas personagens e crie um texto dizendo como você (a personagem) se sente em relação ao momento da história.

Por exemplo: Você pode ser a Fernanda e contar como se sentiu ao saber que viraria “galinha ao molho pardo”.

Seja criativo (a)!

Esse texto será apresentado para a turma.

Boa produção!

Para: 18/4

LÍNG. ESTR. MODERNA FRANCÊS

LÍNG. ESTR. MODERNA INGLÊS

Thème: Les verbes s'appeler et avoir

Subject: Vocabulary

Activités: dans le **livre de l'élève** À la une 1, fais:

- les exercices 2, 3 et 4 de la page 22
- l'exercice 6 de la page 23

Pour le 17 avril

Homework: Do page 16. (black and white)

Due on April 19

HISTÓRIA DA ARTE

Tema: Arte no Egito Antigo

Para casa:

1. Em seu livro, nas páginas 22 a 24, você encontrará uma breve introdução sobre a arte no Egito Antigo. Leia atentamente.
2. Em seguida, visite os links abaixo, fazendo uma visita virtual à duas tumbas egípcias. Escolha uma das pinturas que ocupam uma parede inteira e a reproduza cuidadosamente em caderno de desenho, evidenciando a forma lateral das figuras e suas cores.

Tumba de Menna:

<https://my.matterport.com/show/?m=vLYoS66CWpk>



Tumba da Rainha Meresankh III:

<https://my.matterport.com/show/?m=d42fuVA21To>



Para: 19/04.



MATEMÁTICA E OFICINA DE MATEMÁTICA

Tema: Cálculos com números naturais- Multiplicação.

Para Casa:

Resolver, no caderno de atividades (A conquista da Matemática), os exercícios: 29 ao 38 apresentando todos os cálculos (Páginas 23, 24 e 25).

Para: 16/4.

CIÊNCIAS

Tema: Solo

Para casa: Copiar e responder **NO CADERNO**, os exercícios 8, 9 e 10 da página 57 do livro de ciências.

OBS: Não esqueça de copiar os enunciados

Para: 19/04

GEOGRAFIA

Tema: Cartografia e Povos Originários

Para casa:

ATIVIDADE 1 - Cartografia

Responda as questões das páginas 18 até 21 do seu Caderno de Atividades de Geografia.

Você pode responder as questões no próprio Caderno de Atividades ou no seu diário-de-campo (caderno de geografia), como preferir.

ATIVIDADE 2 - Povos Indígenas no Brasil

Você sabia que no dia 19 de abril é celebrado o Dia dos Povos Indígenas no Brasil? Vamos aprender mais sobre as comunidades, línguas e culturas desses povos?

1. Acesse o site <https://pib.socioambiental.org/> Na página inicial do site você vai encontrar o nome de várias etnias de povos indígenas do Brasil. Clicando em cima do nome da etnia, você vai conhecer mais sobre esse povo.



2. Escolha UMA etnia apresentada no site do PIB. Pesquise a explicação do significado do nome da etnia, como se autodenominam (se for o caso), quantos são, localização da comunidade, língua, um pouco da história do povo, situação atual da comunidade e outras informações que considerar interessante.

3. Monte um cartaz informativo em uma folha de papel ofício e cole imagens, mapas ou faça ilustrações.

4. Faça com capricho, o cartaz ficará exposto no mural do corredor do colégio.

Bons estudos!

Para: 17/04

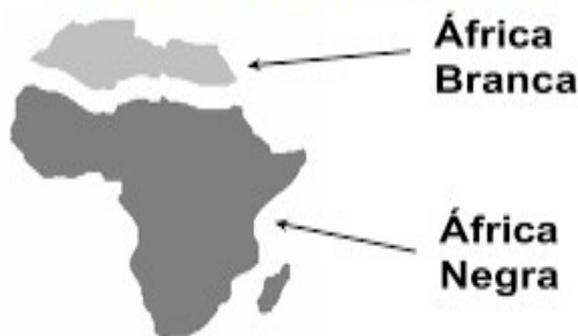
HISTÓRIA

Tema: África

Para casa:

Leia atentamente o texto do exercício 5 da página 85 de seu livro didático e responda as questões A e B em seu caderno. Bons estudos!

As "duas Áfricas"



Para 16/04

