

# Colégio Nossa Senhora de Sion

# GUIA DE ESTUDOS – 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS GUIA 07/1º TRIMESTRE - 2024 Semana de 15 a 19/04

# **LÍNGUA PORTUGUESA**

## **GRAMÁTICA REFLEXIVA**

Tema: Frase, oração e período/ mas x mais

Para casa: 1. Em seu caderno, realize as atividades de seu livro didático (p. 101 e 102 - questões 1, 2 e 3).

Para: 16/4

2. Entre em kahhot.it e digite o Game PIN:

**7ºA:** 03999898 **7ºB** 04390470

ATENÇÃO: Utilize seu **nome e sobrenome** e **não apelidos**.

Certifique-se de acessar com o código de sua turma para que todos possam realizar a atividade.

Para: 18/4

1 414. 20/4	
LÍNG. ESTR.MODERNA FRANCÊS	LÍNG. ESTR.MODERNA INGLÊS
Thème: La description physique et le caractère (production écrite)	Subject: Review
Activités: dans une feuille à rendre (para entregar), écris un texte dans	Homework: Do pages 14 and 15. (black and white)
lequel tu te présentes, te décris physiquement et parle de ton caractère	Due on April 19
et de tes vêtements. Tu peux utiliser et compléter les phrases suivantes:	
Je m'appelle / J'ai ans / Je suis (description physique: comment	
est ta silhouette?) / J'ai les cheveux / Je suis (caractère: 3	
caractéristiques au minimum) / J'aime porter (décris tes	
vêtements).	
Si nécessaire, consulte les pages 72 et 73 de ton livre.	
Pour le 17 avril	

# HISTÓRIA DA ARTE

# Tema: arquitetura gótica

#### Para casa:

- 1. Leia os textos das páginas 77 a 79 do seu livro didático, sobre arquitetura gótica.
- 2. Em seu caderno de história da arte, divida uma folha em três colunas. Aponte as principais características: da arquitetura gótica na primeira coluna, da bizantina na segunda coluna e da arquitetura românica na terceira coluna, colocando, pelo menos, 5 tópicos de cada (consulte o livro caso tenha dúvidas). Escreva brevemente duas linhas ao final, apontando as principais diferenças que notou da arquitetura gótica em relação as outras duas.
- 3. Apresentar o caderno à professora no início da aula.

Para 19/04.

## MATEMÁTICA

Tema: OPERAÇÕES COM NÚMEROS INTEIROS: multiplicação e divisão

Para casa:

Resolver os exercícios do anexo apresentando todos os cálculos necessário, com bastante capricho e atenção.

Para: 19/04

# CIÊNCIAS

Tema: Biomas

Para casa: Copiar e responder NO CADERNO, os exercícios 1, 2, 3 e 4 da página 62 do livro de ciências

OBS: Não esqueça de copiar os enunciados

Para: 15/04







# Colégio Nossa Senhora de Sion

# **GFOGRAFIA** HISTÓRIA GERAL Tema: Desigualdades Sociais e Povos Tradicionais Tema: África subsaariana: Grandes Reinos Atividade 1 - Desigualdades Sociais e Povos Tradicionais Assista ao vídeo "Grandes reinos da África subsaariana – Parte 1" Responda as questões das páginas 31 até 35 do seu Caderno de disponível em: Atividades de Geografia. https://www.youtube.com/watch?v=2vyV5dOEryg Você pode responder as questões no próprio Caderno de Atividades Responda ao quiz no final do vídeo e marque as respostas corretas em ou no seu diário-de-campo (caderno de geografia), como preferir. seu caderno. Atividade 2 – Povos Indígenas no Brasil Atenção: Registre o número do guia, a data e o tema em caderno. Você sabia que no dia 19 de abril é celebrado o Dia dos Povos Indígenas Para: 7ºA: 18/04; 7ºB: 19/04 no Brasil? Vamos aprender mais sobre as comunidades, línguas e culturas desses povos? 1. Acesse site https://pib.socioambiental.org/ Na página inicial do site você vai encontrar o nome de várias etnias de povos indígenas do Brasil. Clicando em cima do nome da etnia, você vai mais povo. Ashaninka (Boe) Bororo Canela Apanyekrá Cinta larga Desana Enawenê-nawê Fulni-ô Galibi Ka'lina 2. Escolha UMA etnia e pesquise a explicação do significado do nome, como se autodenominam (se for o caso), quantos são, localização da comunidade, língua, um pouco da história do povo, situação atual da comunidade e outras informações que considerar interessante. 3. Monte um cartaz informativo em uma folha de papel ofício e cole imagens, mapas ou faça ilustrações. 4. Faça com capricho, o cartaz ficará exposto no mural do corredor do colégio. Bons estudos! Para: 17/04



