

GUIA DE ESTUDOS – 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS  
 GUIA 07/1º TRIMESTRE - 2024  
 Semana de 15 a 19/04

## LÍNGUA PORTUGUESA

### GRAMÁTICA REFLEXIVA

### LIP

**Tema: Modalizadores textuais**

**Para casa:**

A relação das palavras com o que pretendem expressar é muito importante na escrita e leitura de um texto. Por isso é importante reconhecer o que cada termo expressa.

1. Verifique a afirmação acima lendo o texto da página 103 “Entre feras”.
2. Anote em seu caderno as expressões que aparecem destacadas no texto.
3. Analise cada expressão ou palavra e indique o que elas querem dizer ao leitor. Qual é a ideia que elas passam ao lermos o texto? Ideia de tempo, lugar, oposição...
4. Das palavras destacadas no texto, quais delas são elementos coesivos que colaboram para criar uma tensão maior na narrativa? Explique.

**Para 16/04 8º B; Para 18/04 8º A**

**Tema: Crônica**

**Para casa:**

Caso precise releia a crônica “Emergência” da página 84 a 86. Em seguida, responda em seu caderno quais são os elementos e momentos da história lida. Para isso siga a organização das tabelas presentes nas páginas 88 e 89.

**Para 16/04 8º A**

**Para 17/04 8º B**

### LÍNG. ESTR.MODERNA FRANCÊS

### LÍNG. ESTR.MODERNA INGLÊS

**Thème: Professions**

**Devoir:**

Interview avec un membre de la famille pour savoir ce qu’il est important dans sa profession.

Min. 4 caractéristiques avec des phrases comme par exemple:

*Le professeur*

Il faut connaître la matière.

Il faut savoir parler en public.

Il faut être sociable.

Il faut savoir faire des recherches.

**Pour le 15 avril.**

**Subject: Team Up 3**

**Homework:** To do all exercises on page 108 and 109. (That’s Ms. Aquino homework)

**Date: 16/04**

**Ms. Kauane:** To do all exercises on page 108 and 109.

**Date: 16/04**

## HISTÓRIA DA ARTE

**Tema: Rococó**

**Para casa:**

1. Leia brevemente o texto das páginas 159 a 161 do seu livro didático
2. Em seguida, pesquise na internet uma obra de algum dos artistas citado no texto e a reproduza cuidadosamente em seu caderno de desenho, ocupando a folha inteira. Pinte com capricho, sem deixar espaços em branco, tentando capturar a atmosfera da pintura rococó em seu desenho.
3. Apresentar à professora o caderno no início da aula.

**Para: 8ºA - 15/04; 8ºB - 19/04.**

## MATEMÁTICA

**Temas: notação científica**

**Para casa:**

Resolver os exercícios do anexo, apresentando todos os cálculos necessários, com bastante capricho e atenção.

**Para 19/04.**

## CIÊNCIAS

**Tema: Eletricidade**

**Para casa:** Copiar e responder **NO CADERNO**, os exercícios 1, 2, 3 e 4 da página 204 do livro de ciências

OBS: Não esqueça de copiar os enunciados

**Para: 16/04**



| GEOGRAFIA  | HISTÓRIA  |
|--|---|
| <p><b>Tema: Indicadores Socioeconômicos</b></p> <p><b>Para casa:</b><br/>           *Resolver as questões 11 a 13 da página 22 do Caderno de Atividades.<br/>           * Buscar informações sobre dois países com índices de IPM discrepantes. Em seguida, citar os nomes e as possíveis explicações para esses dados.</p> <p><b>Para 19/04</b></p> | <p><b>Tema: Revolução Industrial</b></p> <p><b>Para casa:</b><br/>           Leia a página 81 e 82 (até a sessão construindo conceitos) de seu livro didático e faça um resumo em seu caderno.</p> <p>Atenção:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Registre o número do guia, a data e o tema em caderno.</li> <li>• Copie o enunciado</li> </ul> <p><b>Para: 18/0</b></p> |

