

GUIA DE ESTUDOS – 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS
GUIA 07/1º TRIMESTRE - 2024
Semana de 15 a 19/04

LÍNGUA PORTUGUESA

| GRAMÁTICA REFLEXIVA | LIP |
|--|---|
| <p>Tema: Modalizadores textuais</p> <p>Para casa: A relação das palavras com o que pretendem expressar é muito importante na escrita e leitura de um texto. Por isso é importante reconhecer o que cada termo expressa.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Verifique a afirmação acima lendo o texto da página 103 “Entre feras”. 2. Anote em seu caderno as expressões que aparecem destacadas no texto. 3. Analise cada expressão ou palavra e indique o que elas querem dizer ao leitor. Qual é a ideia que elas passam ao lermos o texto? Ideia de tempo, lugar, oposição... 4. Das palavras destacadas no texto, quais delas são elementos coesivos que colaboram para criar uma tensão maior na narrativa? Explique. <p>Para 16/04 8º B; Para 18/04 8º A</p> | <p>Tema: Crônica</p> <p>Para casa: Caso precise releia a crônica “Emergência” da página 84 a 86. Em seguida, responda em seu caderno quais são os elementos e momentos da história lida. Para isso siga a organização das tabelas presentes nas páginas 88 e 89.</p> <p>Para 16/04 8º A Para 17/04 8º B</p> |

LÍNG. ESTR.MODERNA FRANCÊS

| |
|--|
| <p>Thème: Professions</p> <p>Devoir: Interview avec un membre de la famille pour savoir ce qu’il est important dans sa profession. Min. 4 caractéristiques avec des phrases comme par exemple: <i>Le professeur</i> Il faut connaître la matière. Il faut savoir parler en public. Il faut être sociable. Il faut savoir faire des recherches.</p> <p>Pour le 15 avril.</p> |
|--|

LÍNG. ESTR.MODERNA INGLÊS

| |
|--|
| <p>Subject: Team Up 3</p> <p>Homework: To do all exercises on page 108 and 109. (That’s Ms. Aquino homework) Date: 16/04 Ms. Kauane: To do all exercises on page 108 and 109. Date: 16/04</p> |
|--|

HISTÓRIA DA ARTE

| |
|---|
| <p>Tema: Rococó</p> <p>Para casa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Leia brevemente o texto das páginas 159 a 161 do seu livro didático 2. Em seguida, pesquise na internet uma obra de algum dos artistas citado no texto e a reproduza cuidadosamente em seu caderno de desenho, ocupando a folha inteira. Pinte com capricho, sem deixar espaços em branco, tentando capturar a atmosfera da pintura rococó em seu desenho. 3. Apresentar à professora o caderno no início da aula. <p>Para: 8ºA - 15/04; 8ºB - 19/04.</p> |
|---|

MATEMÁTICA

| |
|---|
| <p>Temas: notação científica</p> <p>Para casa: Resolver os exercícios do anexo, apresentando todos os cálculos necessários, com bastante capricho e atenção. Para 19/04.</p> |
|---|

CIÊNCIAS

| |
|--|
| <p>Tema: Eletricidade</p> <p>Para casa: Copiar e responder NO CADERNO, os exercícios 1, 2, 3 e 4 da página 204 do livro de ciências OBS: Não esqueça de copiar os enunciados Para: 16/04</p> |
|--|



| GEOGRAFIA | HISTÓRIA |
|--|---|
| <p>Tema: Indicadores Socioeconômicos</p> <p>Para casa: *Resolver as questões 11 a 13 da página 22 do Caderno de Atividades. * Buscar informações sobre dois países com índices de IPM discrepantes. Em seguida, citar os nomes e as possíveis explicações para esses dados.</p> <p>Para 19/04</p> | <p>Tema: Revolução Industrial</p> <p>Para casa: Leia a página 81 e 82 (até a sessão construindo conceitos) de seu livro didático e faça um resumo em seu caderno.</p> <p>Atenção:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registre o número do guia, a data e o tema em caderno. • Copie o enunciado <p>Para: 18/0</p> |

