

GUIA DE ESTUDOS – 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO
 GUIA 01/2º TRIMESTRE - 2024
 Semana de 22 a 26/04

ÁREA DE CONHECIMENTO - LINGUAGENS	
LÍNGUA PORTUGUESA	LITERATURA
<p>Tema: Ficha sem consulta</p> <p>Conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interpretação de texto - Regência nominal - Regência verbal <p>Atividade: Faça um resumo sobre os conceitos que serão cobrados na ficha. Esse resumo servirá como base para tirarmos dúvidas existentes sobre os temas antes da ficha sem consulta.</p> <p>Atividade para: 24/04 - A e 23/04 - B</p> <p>Ficha em: 25/04 - A e 26/04 - B</p>	<p>Tema: Ficha sem consulta</p> <p>Conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interpretação de texto - Modernismo - 1922 a 1930 <p>Atividade: Faça um resumo sobre o assunto que será cobrado na ficha. Esse resumo servirá como base para tirarmos dúvidas existentes sobre os temas antes da ficha sem consulta.</p> <p>Atividade para: 24/04 - A e 23/04 - B</p> <p>Ficha em: 25/04 - A e 26/04 - B</p>
LÍNG. ESTR. MODERNA ESPANHOL	LÍNG. ESTR. MODERNA FRANCÊS
<p>Tema: Género entrevista</p> <p>Tarea: Hacer los ejercicios de las páginas 217 y 218</p> <p>Fecha: 26/04</p>	<p>Thème:</p> <p>À la maison:</p> <p>Défi 1 Cahier d'exercices page 38 ex 1.</p> <p>Défi 2 Cahier d'exercices page 7 ex 7 et 9(dans une feuille séparé)</p> <p>Défi 3, Page 117 exercice 18.</p> <p>Dans une feuille séparée, faites le point sur vos compétences en compréhension orale et écrite du français. Quelles stratégies utilisez-vous? Quelles sont vos difficultés? Que pourriez-vous faire pour progresser?</p> <p>Exemples:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ce qui m'aide à comprendre un article, c'est de repérer les idées principales. • Ce que je trouve difficile pour la compréhension orale, ce sont les longues explications

ÁREA DE CONHECIMENTO - MATEMÁTICA
MATEMÁTICA
<p>Tema: Geometria Analítica</p> <p>Para casa: revise os exemplos resolvidos ao longo da última semana no livro didático. Depois, desenvolva as questões 54 a 62 das páginas 145, 146 e 148.</p> <p>Para: 26/04</p> <p>Ficha sem consulta: 23/04 sobre o estudo da reta (geometria analítica).</p>

ÁREA DE CONHECIMENTO - CIÊNCIAS DA NATUREZA											
QUÍMICA	FÍSICA										
<p>Tema: Funções orgânicas.</p> <p>Para casa: Resolver, no caderno de Química, os seguintes exercícios do livro didático: 6 ao 10 (Páginas 611 e 612- Exercícios adicionais); 19 ao 23 (Páginas 615 e 616- Exercícios adicionais); 32, 33, 35, 36 e 37 (Páginas 619 e 620- Exercícios adicionais)</p> <p>Para: 24/4</p>	<p>Tema: retomada de conteúdo da eletrodinâmica</p> <p>Para casa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Atividade com o livro texto parte I: responda os exercícios das páginas 208, 209, 210 e 2011. ➤ Exercícios <table border="0"> <tr> <td></td> <td>página</td> </tr> <tr> <td>121 ao 124</td> <td>208</td> </tr> <tr> <td>125 e 126</td> <td>209</td> </tr> <tr> <td>127 e 128</td> <td>210</td> </tr> <tr> <td>129 e 130</td> <td>211</td> </tr> </table> <p>Para o dia 23/04</p>		página	121 ao 124	208	125 e 126	209	127 e 128	210	129 e 130	211
	página										
121 ao 124	208										
125 e 126	209										
127 e 128	210										
129 e 130	211										



BIOLOGIA

Tema: Cap 3 – Interação Gênica

Para casa:

Ler com atenção as páginas 101 a 110 do seu livro texto sobre casos de interação gênica e epistasia. No caderno, descreva o conceito de interação gênica e resuma como acontece cada situação. Dê exemplos de casos de epistasia recessiva e dominante.

Para dia: 22/04

ÁREA DE CONHECIMENTO - CIÊNCIAS HUMANAS

GEOGRAFIA

Tema: Cap. 31 (Parte2) – Polos da Economia Mundial

Para casa:

No caderno, responda às questões 1 a 10 – p. 735 e 736 do livro.

Data: **3A: 26/04; 3B: 24/04**

HISTÓRIA

Tema: Fechamento II Império e Revolução Industrial

Para casa:

1. II IMPÉRIO BRASILEIRO - (Fuvest) "Este comércio de carne humana é, pois, um cancro que corrói as entranhas do Brasil... Acabasse de uma vez o infame tráfico de escravatura africana... Torno a dizer, porém, que eu não desejo ver abolida de repente a escravidão; tal acontecimento traria consigo grandes males. Para emancipar escravos, sem prejuízo da sociedade, cumpre fazê-los primeiramente dignos da liberdade: cumpre que sejamos forçados pela razão e pela lei a convertê-los gradualmente de vis escravos em homens livres e ativos". José Bonifácio, 1823.

- Qual a posição do autor com relação à escravidão no Brasil?
- Essas ideias estão relacionadas ao contexto socioeconômico brasileiro? Por quê?

2) II IMPÉRIO BRASILEIRO (Unicamp) "Quando, na madrugada de 15 de novembro de 1889, uma revolta militar depôs Pedro II, ninguém veio em socorro do velho e doente imperador. A espada do Marechal Deodoro da Fonseca abria as portas da República para que por ela passassem os republicanos carregando um novo rei: o café de São Paulo." (Adaptado de I. R. Mattos, HISTÓRIA DO BRASIL IMPÉRIO) a) De que maneira se explica o isolamento político de Pedro II? b) Por que o texto afirma que, na República recém proclamada, o café se tornava um "novo rei"?

3) REVOLUÇÃO INDUSTRIAL (UFES) A Revolução Industrial na Inglaterra foi propiciada não apenas por transformações técnicas, mas também por transformações sociais, tais como a desencadeada pelo "Movimento das Cercas" (os "enclosures" ou cercamento dos campos). Explique o que foi o "Movimento das Cercas" e seus efeitos para a Revolução Industrial.

4) REVOLUÇÃO INDUSTRIAL (UFSCar-2008) Os palácios de fada eram um incêndio de luzes, antes que a pálida madrugada deixasse ver as monstruosas serpentes de fumo espalhando-se sobre Coketown. Um barulho de sapatos pesados na calçada, um tilintar de sinetas e todos os elefantes melancolicamente loucos, polidos e oleados para a rotina diária, recomçavam a sua tarefa. Stephen, atento e calmo, debruçava-se sobre o seu tear, formando como os outros homens perdidos naquela floresta 14 | Projeto Medicina – www.projeto medicina.com.br de máquinas um contraste com a máquina poderosa com que trabalhava. Um tanto de centenas de operários na fábrica, um tanto de centenas de cavalos-vapor de energia. Sabe-se até ao mais pequeno pormenor aquilo que a máquina é capaz de fazer. Não existe qualquer mistério na máquina, porém, no mais mesquinho dentre esses homens existe um mistério jamais decifrado. O dia clareou e mostrou-se lá fora, apesar das luzes brilhantes do interior. As luzes apagaram-se e o trabalho continuou. Lá fora, nos vastos pátios, os tubos de escapamento do vapor, os montes de barris e ferro-velho, os montículos de carvão ainda acesos, cinzas, por toda parte,



amortalhavam o véu da chuva e do nevoeiro. O trabalho continuou até a sineta tocar o meio-dia. Mais barulho de sapatos nas calçadas. Os teares, as rodas e as mãos paravam durante uma hora. Stephen saiu do calor da fábrica para o frio e a umidade da rua molhada. Vinha cansado e macilento. Dando as costas ao seu bairro e aos companheiros, levando apenas um naco de pão, dirigiu-se à colina, onde residia o seu patrão numa casa vermelha com persianas pretas, cortinas verdes, porta de entrada negra, onde se lia Bounderby, numa chapa de cobre. (Charles Dickens. Tempos difíceis. São Paulo: Clube do Livro, 1969.)

- a) Identifique o contexto histórico descrito no texto.
- b) A partir da interpretação do texto, escreva sobre os aspectos econômicos e sociais do contexto histórico citado.

Para 22/04 – 3 A

Para 24/04 – 3 B

PENSAMENTO FILOSÓFICO E SOCIOLÓGICO

Tema: Leviaã ou matéria, forma e poder de um Estado Eclesiástico e Civil - (texto)

Para casa: Leitura da Introdução, da primeira parte – Do homem e do capítulo I. Faça um resumo destacando os pontos chaves apresentados no texto. Atividade a ser realizada no caderno.

Data: 23/04 - 3A

25/04 - 3B

