

Lundi - Français

Curitiba, le 22 avril 2024

Thème : les moyens de transport

1. Numérote les phrases selon les dessins.

<p>1</p>	<p>4</p>
<p>2</p>	<p>5</p>
<p>3</p>	<p>6</p>

Aujourd'hui, je vais à l'école en taxi ! Moi, je vais au bal à cheval !
 Et moi, je vais à la ferme à vélo ! Je vais à la piscine à moto !
 Aujourd'hui, je vais au cinéma en bus ! Je vais au zoo en train !

anexo

💡 **Conseil** : consulte la rubrique « Mon petit dictionnaire », page 76 (unité 0) de ton cahier d'activités.

Leia o texto abaixo para fazer as lições de Língua Portuguesa:

A Dificuldade e a Felicidade

A Felicidade se encontrou com a Dificuldade e falou:

“Você atrapalha a minha existência.”

A dificuldade, muito difícil que era, em vez de responder, criou um caso: colocou dez pedras enormes no caminho da Felicidade. A Felicidade, que já estava com as asas meio tortas de tanto levar pedrada, pulou uma, duas, três, quatro, cinco... e quando chegou na sexta, ufa! Descansou e reclamou um pouco:

“Você não me deixa passar, saia do meu caminho!”

Então a Dificuldade, chatinha e difícil que era, continuou calada e colocou mais doze pedras no caminho da Felicidade. Esta puxou outra vez a alavanca da determinação e começou a pular: uma, duas, três, quatro, cinco, seis, sete... ufa! Na hora da oitava, se deitou e pensou:

Estou cansada. Por que ela não sai do caminho?!

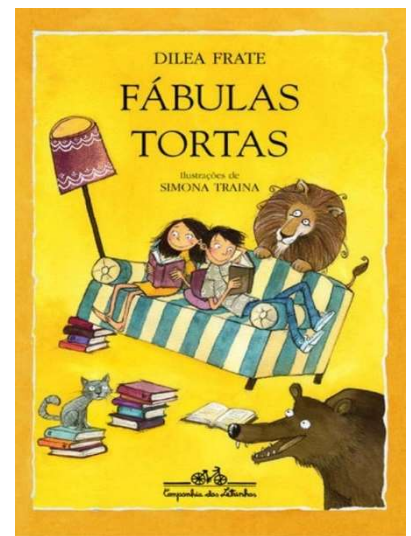
Aí... a Dificuldade colocou mais quatorze pedras enormes na estrada. A Felicidade levantou-se, determinada e séria e começou a pular: uma, duas, três, quatro, cinco, seis... exausta, chegou a pular treze pedras, e quando já estava quase na última, ops! Deu de cara de novo com a Dificuldade:

“O que é isto, não acredito! Outra vez você no meu caminho?”

A Felicidade não vacilou. Respirou fundo, sorriu e alavancou a força necessária para pular a última pedra. A Dificuldade ficou parada, olhando, e disse apenas:

“Eu existo para que você me vença, não para impedir a sua passagem.”

A Felicidade então prosseguiu mais feliz: sabia agora como pular as pedras que iria encontrar pela estrada. Uma estrada muito, muito longa.



Fábulas tortas, de Dilea Frate. São Paulo: Companhia das Letras, 2007. p. 14 e 15.

Segunda-feira

Curitiba, 22 de abril de 2024.

Copie e responda:

- 1) Quais são os personagens da história?
- 2) Qual a primeira reclamação da Felicidade?

Terça-feira

Curitiba, 23 de abril de 2024.

Copie e responda:

“Você atrapalha a minha existência.”

- 1) Qual sinal de pontuação foi utilizado para destacar a fala direta da personagem?
 - 2) Que outra pontuação poderia ter sido usada com essa mesma função?
-

Quarta-feira
Curitiba, 24 de abril de 2024.
Releia:

A Felicidade, que já estava com asas meio tortas de tanto levar pedrada, pulou uma, duas, três, quatro, cinco... e quando chegou na sexta, ufa! Descansou e reclamou um pouco: “Você não me deixa passar, saia do meu caminho!”

Copie e responda:

- 1) O que o termo “ufa” expressa?
- 2) Você usa esse termo em alguma situação? Qual?
Se a resposta for não, imagine quando poderia usar e escreva.

Quinta-feira
Curitiba, 25 de abril de 2023.
Releia:

A Felicidade não vacilou. Respirou fundo, sorriu e alavancou a força necessária para pular a última pedra. A Dificuldade ficou parada, olhando, e disse apenas:

“Eu existo para que você me vença, não para impedir a sua passagem.”

A Felicidade então prosseguiu mais feliz: sabia agora como pular as pedras que iria encontrar pela estrada. Uma estrada muito, muito longa.

Copie e responda:

Refleta sobre a atitude da personagem Felicidade diante das dificuldades.

- a) O que você achou da maneira como a Felicidade se comportou? Justifique.
- b) E você, como reage diante das suas dificuldades?

Sexta-feira
HISTÓRIA
Curitiba, 26 de abril de 2024.

Tema: A FORMAÇÃO DE PORTUGAL

Leia e faça o que se pede:

Os portugueses são reconhecidos por seus azulejos. É uma tradição do país decorar suas casas e ruas com azulejos e retratar grandes marcos nesse tipo de material.

Observe alguns azulejos portugueses ao lado:



Agora, que tal você criar o seu azulejo português?

Na folha de papel que recebeu, produza uma imagem para o seu azulejo português. Não se esqueça de que são sempre em tons de azul.

Capriche no desenho e na pintura, porque os azulejos serão expostos em sua sala de aula!

1			
2			
3			
3	<input checked="" type="checkbox"/> Aujourd'hui, je vais à l'école en taxi ! <input type="checkbox"/> Et moi, je vais à la ferme à vélo ! <input type="checkbox"/> Aujourd'hui, je vais au cinéma en bus !		
4			
5			
6			
6	<input type="checkbox"/> Moi, je vais au bal à cheval ! <input type="checkbox"/> Je vais à la piscine à moto ! <input type="checkbox"/> Je vais au zoo en train !		

Matemática

• Leia as informações abaixo para realizar as lições de matemática da semana:

Segundo uma pesquisa, os alunos de uma escola foram questionados sobre quais são as atividades extracurriculares que fazem durante a semana. Leia o resultado:

- A maior quantidade de alunos participa da aula de tênis. Eles somaram no total XLVIII alunos.
- A quantidade de alunos que participam do teatro e da pintura é a mesma. Em cada aula temos a mesma quantidade de alunos do que o produto de 4×4 .
- Há mais alunos que vão ao futebol do que à dança. São $6 \times 5 + 10 - 4 =$ jogadores.
- Os alunos que fazem aulas de dança são mais numerosos do que aqueles que fazem aula de música. Eles somam duas dezenas e oito unidades.
- São 20 os estudantes de música da escola.

Segunda-feira

Curitiba, 22 de abril de 2024.

Copie e faça o que se pede:

Complete a tabela de acordo com as informações do texto.

	Atividade	extracurricular	praticada	pelos	alunos	
Atividade	Tênis	Pintura	Teatro	Dança	Música	Futebol
Quantidade de alunos						

Fonte: Dados fornecidos pela pesquisa escolar.

Anexo

Terça-feira

Curitiba, 23 de abril de 2024.

Copie e responda:

No total, quantos alunos participaram da pesquisa?

Quarta-feira

Curitiba, 24 de abril de 2024.

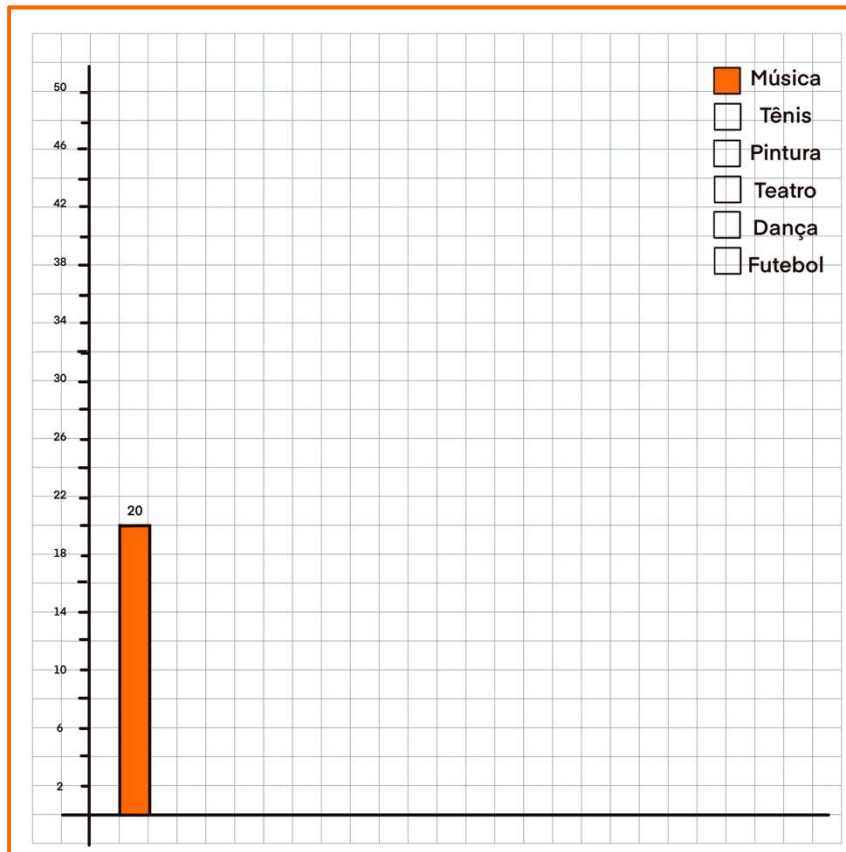
Copie e responda:

Escreva as quantidades de alunos que praticam cada uma das atividades extracurriculares na escola em algarismos romanos e por extenso.

Quinta-feira
Curitiba, 25 de abril de 2024.

Copie e responda:

Considerando os resultados da pesquisa, termine de construir o gráfico de barras abaixo. Pinte a barra e a legenda de cores iguais para organizar o seu trabalho.



Recorte e cole o gráfico em seu caderno.

Sexta-feira/Ciências

Curitiba, 26 de abril de 2024.

Tema: Fotossíntese

1) Leia:

Esta semana, você estudou sobre a **fotossíntese** e descobriu que é um processo realizado pelas plantas para a produzir a energia necessária à sua sobrevivência.

Para este processo, as plantas utilizam gás carbônico, água e energia solar, produzindo glicose (alimento para o vegetal) e oxigênio (que é liberado para a atmosfera).

Até pouco tempo atrás, acreditava-se que a região amazônica era a grande responsável pela manutenção dos níveis de oxigênio da Terra, sendo popularmente chamada de “**pulmão da Terra**”. Porém, pesquisas recentes descobriram a existência de um novo “**pulmão**”: as **algas marinhas**. Apesar de apresentarem cores como verde, azul, marrom, amarela e vermelha, todas as algas possuem clorofila e realizam fotossíntese. Devido à sua grande quantidade, acredita-se que a maior parte do oxigênio existente no planeta seja produzido por elas.

Texto adaptado: <http://www.fiocruz.br/biosseguranca/Bis/infantil/fotossintese.htm>

2) Copie e responda:

Diferentemente dos seres humanos e outros animais, as plantas não precisam buscar alimentos, pois elas produzem seu próprio alimento para crescer e sobreviver. Justifique essa afirmativa.

Atividade extracurricular praticada pelos alunos						
Atividade	Tênis	Pintura	Teatro	Dança	Música	Futebol
Quantidade de alunos						

Fonte: Dados fornecidos pela pesquisa escolar.