

## LÍNGUA PORTUGUESA

### GRAMÁTICA REFLEXIVA

### LIP

**Tema:** Ficha sem consulta/Revisão trimestral

**Para casa:** Estudar para a ficha sem consulta, que será no **dia 25/04**. Para ajudar os seus estudos, faça os exercícios do anexo com bastante atenção. Além disso, revise as suas anotações, os exercícios, seu caderno, mapas e resumos que fizemos em sala.

Caso necessário utilize também sua gramática. Se ainda houver dúvidas sobre algum assunto, anote-as para conversarmos em sala.

**Critérios de avaliação para a ficha de 25/4:**

- Fazer inferências relacionadas ao texto lido devidamente justificadas.
- **Identificar frases verbais e frases nominais.**
- Analisar, em textos narrativos ficcionais, as diferentes formas de composição próprias de cada gênero.
- Analisar questões explícitas e implícitas dentro do texto.
- Desenvolver respostas claras.
- Cuidar da escrita e pontuação corretas.

**Bons estudos!**

### LÍNG. ESTR.MODERNA FRANCÊS

### LÍNG. ESTR.MODERNA INGLÊS

**Thème:** Fin de l'unité 1

**Subject:** Reading

**Activités:** dans le livre de l'élève À la une 1, réponds au questionnaire culturel de la page 27 (saluer et prendre congé / la classe / Paris) et fais l'exercice A de la page 29.

**Homework:** Do page 17 (black and white).

**Due on April 26**

**Pour le 24 avril**

## HISTÓRIA DA ARTE

**Tema:** Arte na Pré- História

**Para casa:**

No seu caderno de desenho, construa um mapa visual sobre os conteúdos aprendidos neste trimestre, abrangendo:

- Arte Paleolítica: estilo de vida da época, pintura rupestre (função, figuras, formas e cores), escultura e modos de produção artística.
- Arte Neolítica: estilo de vida da época, pintura rupestre (função, figuras, formas e cores), cerâmica e modos de produção artística.
- Arte pré-histórica na América do Sul: estilo de vida da época, pinturas rupestres (função, figuras, formas e cores) petróglifos e modos de produção artística.

Adicione desenhos para complementar o texto. Apresente à professora no início da aula.

**Para: 26/04.**

## MATEMÁTICA

**Tema:** Guia de Revisão.

**Para Casa:**

Resolver os exercícios da folha em anexo.

**Para:** 30/4

**Ficha sem consulta**

**Data:** 24/4

Critérios de avaliação

- Identificar a ideia de adição relacionada a situações-problema.
- Calcular uma adição por meio do algoritmo usual.
- Reconhecer as propriedades da adição.
- Identificar a ideia de subtração relacionada a situações-problema.
- Calcular uma subtração usando o algoritmo usual.
- Determinar o valor da incógnita em uma subtração.
- Identificar a ideia de subtração relacionada a situações-problema.
- Dominar a tabuada de multiplicação.
- Calcular multiplicações.
- Identificar propriedades da multiplicação.
- Resolver situação-problema que envolva raciocínio combinatório.
- Resolver situação-problema que envolva proporcionalidade.
- Resolver situação-problema que envolva organização retangular



## CIÊNCIAS

### Tema: Revisão

**Para casa:** Copiar e responder **EM FOLHA DE ARQUIVO**, os seguintes exercícios:

Página	Exercícios
38	5
39	13 e 14
58	11
59	De olho no texto (a, b, c, d, e, f)

OBS: Não esqueça de copiar os enunciados

**Para: 26/04**

## GEOGRAFIA

### Tema: Revisão Trimestral

#### Para casa:

Estamos nos aproximando do fim do trimestre. Vamos aproveitar esse momento para revisar os conteúdos trabalhados?

No seu diário-de-campo, faça um mapa-conceitual ou um resumo respondendo às questões abaixo:

- O que é paisagem?
- Quais os tipos de elementos da paisagem?
- Como a paisagem muda através do tempo?
- O que são paralelos ou latitudes? Quais os nomes das principais latitudes?
- O que são meridianos? Qual o nome do principal meridiano?
- O que são coordenadas geográficas?
- O que são fusos horários?
- O que é cartografia?
- Quais são os cinco elementos de um mapa?
- Por que os mapas são importantes?

#### Orientações:

- Copie as perguntas
- Anote o tema, número do guia e data no diário-de-campo
- Caso prefira fazer em uma folha avulsa, cole a mesma no seu diário-de-campo.

**Para: 24/04**

**Bons estudos!**

## HISTÓRIA

### Tema: Guia de Revisão

#### Para casa:

Para revisar os conteúdos que trabalhamos ao longo do trimestre, responda as questões do anexo.

Bons estudos!

**Para 23/4**

