


**Lundi - Français**

Curitiba, le 29 avril 2024

**Thème : les activités quotidiennes**

Fais les activités de la feuille ci-jointe. C'est la continuation de la semaine dernière.

Découpe ✂ les images ci-jointes et colle-les 📍 dans les bons endroits, pour illustrer la 2<sup>e</sup> partie de la lettre de Théo.


 COLLÈGE NOTRE DAME DE SION  
 Curitiba, le \_\_\_ avril/ mai 2024  
 NOM, Prénom : \_\_\_\_\_ F. 5<sup>e</sup> année \_\_\_\_

Français

Thème : les activités quotidiennes

1. Tu vas lire la suite de la lettre de Théo. Fais comme dans la semaine dernière.



...

J'arrive à l'école  à 8h45. Les cours commencent à 9h. Le matin, j'ai toujours cours de français, j'aime écrire des textes  !

À midi (12h), je mange à la cantine avec ma copine Jol . Elle est très sympa ! Après, mes amis jouent au ballon, moi, je préfère rester tranquille dans la cour de récréation et me reposer .

L'après-midi, à 14h30 j'ai cours d'histoire avec monsieur Moulin. Il est intelligent et aussi très drôle. Il porte des lunettes .

Pendant la pause de l'après-midi, je joue avec mes amis : parfois on joue à cache-cache, parfois avec cartes et parfois on joue au loup. Il faut beaucoup courir, mais je suis rapide  !

Enfin, à 15h30 je rentre à la maison ...

À suivre...



**anexo**

💡 **Conseil** : consulte la rubrique « Mon petit dictionnaire », page 77 (unité 3) de ton cahier d'activités.

## PORTUGUÊS

Leia a tira a seguir para realizar as lições de Português de segunda e de terça-feira. Nela, a personagem Mafalda dialoga com um chaveiro.



Fonte: QUINO. 10 anos com Mafalda. Tradução: Monica Stahel. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2010. p. 73.

### Segunda-feira

Curitiba, 29 de abril de 2024.

No seu caderno de lição, copie e responda:

- 1- Ao se deparar com um local onde se fazem chaves, o que Mafalda pensa ser possível fazer?
- 2- Por que Mafalda não consegue o que deseja?

### Terça-feira

Curitiba, 30 de abril de 2024.

No seu caderno de lição, copie e responda:

- 1- Descreva a expressão facial de Mafalda no último quadrinho. Por que ela se sente assim?
- 2- Por que Mafalda considerou o velhinho esperto?

### Quarta-feira

Curitiba, 1º de maio de 2024.

Feriado – Dia Internacional do Trabalho

Leia a tira a seguir para realizar as lições de Português de quinta-feira. Nela, Miguelito, amigo de Mafalda, ouve uma conversa entre duas pessoas.



Fonte: QUINO. 10 anos com Mafalda. Tradução: Monica Stahel. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2010. p. 175.

## Quinta-feira

Curitiba, 02 de maio de 2024.

**No seu caderno de lição, copie e responda:**

- 1- Que tipo de informação o homem pede ao policial?
  - 2- O que Miguelito deseja, ao pedir informação ao policial?
  - 2- Qual a semelhança entre as duas tiras apresentadas nas lições desta semana?
- 

## CIÊNCIAS

### Sexta-feira

Curitiba, 03 de maio de 2024.

Tema: **Massa e volume**

**Leia:**

#### Ciência para fazer bolo

Três xícaras de farinha de trigo, três xícaras de açúcar, três ovos, um copo de leite, uma colher de manteiga e uma colher de fermento. Bata a manteiga com o açúcar até formar uma pasta. Depois, acrescente as gemas. Vá adicionando a farinha, o fermento e o leite sem parar de mexer. Como última etapa, bata as claras em neve e misture tudo. Coloque a massa em um tabuleiro e leve-a ao forno preaquecido. Em alguns minutos você poderá saborear um apetitoso bolo! Mas como foi que aquela massa viscosa mudou de aparência, transformando-se numa delícia de dar água na boca?

O fermento é o principal elemento da transformação. É ele o responsável pelo aumento do volume do bolo, que acontece assim: a temperatura alta faz com que o fermento libere gás carbônico (o mesmo das bolhinhas de refrigerante). Esse gás se expande e faz o bolo crescer. O único problema é que, depois de um tempo, o gás carbônico escapa (como no refrigerante) e, sem ele, o bolo murcha. Mas isso não acontece graças aos outros ingredientes.

A própria mistura (e também as claras em neve!) possui pequenas bolhas de ar que ajudam a dar sustentação à massa. Depois, o calor do forno colabora com essa sustentação na medida em que vai solidificando a massa. Nessa passagem para o estado sólido, os ovos se ligam ao leite, formando filamentos (fios muito finos). E a farinha de trigo absorve o líquido, transformando-se em uma substância parecida com a gelatina. Tudo isso ajuda a manter o bolo de pé, mesmo depois de o gás carbônico escapar.

Sei não, mas acho que esse papo de química da culinária dá uma fome!

Fonte: *Revista Ciência Hoje das Crianças*

**Copie e responda:**

- 1- Ao assar um bolo, ele aumenta de volume. Qual ingrediente é o principal responsável por essa transformação?
  - 2- Explique como essa transformação ocorre.
  - 3- Por que o bolo não murcha após o gás carbônico escapar?
- 



## MATEMÁTICA

### Segunda-feira

Curitiba, 29 de abril de 2024.

No seu caderno de lição, copie e responda:

1. Ordene, em ordem crescente, os seguintes números decimais:

3,89	3,74	3,9	3,919	3,001	3,7	3,812	3
------	------	-----	-------	-------	-----	-------	---

2. Complete a tabela e cole-a no caderno:

	centena	dezena	unidade	,	décimo	centésimo	milésimo
4,019			4	,	0	1	9
23,421							
137,891							
0,183							
92,4							
12,374							
1,2							

ANEXO

### Terça-feira

Curitiba, 30 de abril de 2024.

Leia e faça o que se pede:

Em um Circuito de Motovelocidade (corrida de motos), são disputadas 5 provas em países diferentes e com circuitos diferentes.

Observe a tabela, preencha o que está faltando e cole-a em seu caderno.

Circuito de corridas de motovelocidade				
	1 volta em Km	3 voltas em Km	5 voltas em Km	9 voltas em Km
Alemanha	4,5 km		22,5 km	40,5 km
Austrália	4,8 km	14,4 km	24 km	
Brasil	5,3 km		26,5 km	47,7 km
Espanha	4,25 km	12,75 km		38,25 km
Itália	3,95 km		19,75 km	

ANEXO

### Quarta-feira

Curitiba, 1º de maio de 2024.

Feriado – Dia Internacional do Trabalho

### Quinta-feira

Curitiba, 02 de maio de 2024.

Observe a tabela, preencha o que está faltando e cole-a em seu caderno.

Circuito de corridas de motovelocidade		
	1 volta em Km	1 volta em m
Alemanha	4,5 km	
Austrália	4,8 km	
Brasil	5,3 km	
Espanha	4,25 km	
Itália	3,95 km	

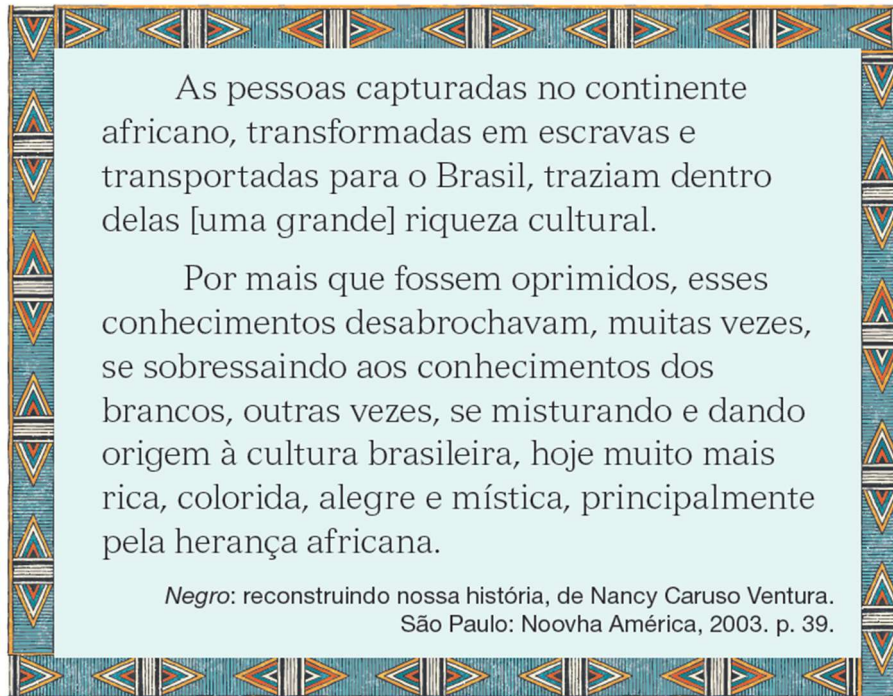
ANEXO

## HISTÓRIA

**Sexta-feira**

**Curitiba, 03 de maio de 2024.**

Leia:



**No seu caderno de lição, copie e responda:**

- 1- Por que a autora do texto acima afirma que a cultura brasileira é hoje muito mais rica, colorida, alegre e mística?
- 2- Pesquise uma herança cultural africana que ainda hoje temos no Brasil. Anote.

---

## VIVÊNCIA RELIGIOSA

**Sexta-feira**

**Curitiba, 03 de maio de 2024.**

Folha anexa – Entregar segunda-feira.

	centena	dezena	unidade	,	décimo	centésimo	milésimo
4,019			4	,	0	1	9
23,421							
137,891							
0,183							
92,4							
12,374							
1,2							

Circuito de corridas de motovelocidade				
	1 volta em Km	3 voltas em Km	5 voltas em Km	9 voltas em Km
Alemanha	4,5 km		22,5 km	40,5 km
Austrália	4,8 km	14,4 km	24 km	
Brasil	5,3 km		26,5 km	47,7 km
Espanha	4,25 km	12,75 km		38,25 km
Itália	3,95 km		19,75 km	

Circuito de corridas de motovelocidade		
	1 volta em Km	1 volta em m
Alemanha	4,5 km	
Austrália	4,8 km	
Brasil	5,3 km	
Espanha	4,25 km	
Itália	3,95 km	