

**COLÉGIO NOSSA SENHORA DE SION**

Professora: Iara M. Chueh Disciplina: Língua Portuguesa

Nome: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/24 - Turma: 9° ano \_\_\_\_ - Ensino Fundamental II – Revisão I Trimestre

1. Leia os seguintes períodos e responda ao que se pede. Trechos do conto de Pedro Bandeira “Ai, que delícia de robô!”



**Trecho 1**

Macedo ligou o processador ao robô, teclou uma ordem, e o texto foi enviado para a central protoneurônica

de Walter, o mais perfeito “computador” de toda a Universidade de São Paulo.

1. Quantas orações tem o período?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Quais são elas? Divida o período acima em orações.
2. Como se classificam as orações?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Como se classifica o período?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Leia este outro trecho do mesmo conto:

Na sala da própria casa, durante o resto do dia e até alta madrugada, o cientista testou centenas de vezes o cérebro do robô. Tentou tudo o que podia. Examinou um por um todos os circuitos eletrônicos e protoneurônicos de Walter, e acabou convencido de que nada mais havia a fazer.

1. Destaque o primeiro período desse trecho
2. Quantas orações tem esse período? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. O **e** que aparece nesse período é uma conjunção.

Classifique a oração destacada de acordo com o valor da conjunção “E”:

“Examinou um por um todos os circuitos eletrônicos e protoneurônicos de Walter, **e acabou convencido** de que nada mais havia a fazer.”

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Classifique cada uma das orações sindéticas a seguir. Elas estão ligadas à oração assindética.

, mas não encontrei a loja azul.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Eu atravessei a rua ou estou sonhando?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

,porque a farmácia é do outro lado. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e comprei o sorvete. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

, portanto estou aqui. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Relacione as orações coordenadas e classifique a segunda de cada período formado.
   1. Estude bastante ( ) outras, porém, nascerão.
   2. Você vive mentindo; ( ) que eu volto logo.
   3. Esta flor morreu, ( ) e sorria sempre.
   4. Espere ( ) ou será reprovada.
   5. Fale com jeito ( ) não olhe para trás.
   6. Ela mora longe, ( ) portanto não merece fé.
   7. Siga em frente, ( ) mas não chega atrasada.

5. Considere estes três períodos simples:

A. O aquecimento excessivo do planeta é um fato incontestável.

B. Muitos países já implantaram programas de redução de poluentes.

C. O esforço no combate ao efeito estufa não tem a efetiva participação de alguns dos países mais poluidores do mundo.

Una os três períodos a seguir **usando conjunções** que estabeleçam adequadamente a coesão e uma relação de sentido entre as informações.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Estude as figuras de linguagem . Nomeie todas as conjunções estudadas em seu livro e procure exemplificar com falas do cotidiano, ou seja, que você ouve no dia a dia em casa, no colégio ou usa entre amigos. Consulte o seu livro didático.

1. A prova, por **que** me matei de estudar, será amanhã.
2. Ela lamenta as dificuldades por **que** sempre passou.
3. Complete as seguintes sentenças com **por que**, **por quê**, **porque**, **porquê**:

Não devemos nos arrepender de nada tenhamos lutado. Sabemos o dessa nossa dedicação. Se trabalhamos assim, arduamente, é gostamos muito do que fazemos e sabemos o quanto isso é importante para a nossa comunidade. Então, desanimar? Desistir dessa luta,

CÓPIA AUTORIZADA.

? Vamos em frente!