

GUIA DE ESTUDOS – 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO
 GUIA 03/2º TRIMESTRE - 2024
 Semana de 06 a 10/05

ÁREA DE CONHECIMENTO - LINGUAGENS	
LÍNGUA PORTUGUESA	LITERATURA
Tema: Sintaxe Para casa: Resolver os exercícios presentes nas páginas 463 a 465 do livro didático. Para: 09/05	Tema: Realismo Para casa: Resolver os exercícios presentes na página 493 do livro didático. Para: 09/05
LÍNG. ESTR. MODERNA ESPANHOL	LÍNG. ESTR. MODERNA FRANCÊS
Tema: los relatos Tarea: hacer los ejercicios de las páginas 164 y 165 del libro Fecha: 10/05	Thème: Passé composé À la maison: Feuille -Voici 6 débuts et 6 fins d'histoire. Choisissez un début et une fin de votre histoire. Par exemple : Début : Pierre a acheté une baguette. Fin : Il s'est retrouvé à l'hôpital. Ensuite, imaginez le milieu de l'histoire avec 5 phrases au passé composé. Apportez le livre ADOMANIA (ceux qui l'ont)
LÍNG. ESTR. MODERNA INGLÊS	
Theme: Listening Homework: Watch the video " Does social media negatively impact teen mental health? " and answer the following question in your notebook. Link: https://www.youtube.com/watch?v=gnEpRDh4Y2A What is the main idea of the video? Do you agree? 2A: 08/05; 2B: 07/05	

ÁREA DE CONHECIMENTO - MATEMÁTICA
MATEMÁTICA
Tema: Trigonometria Para casa: resolva os exercícios das páginas 133 a 135, questões de 16 a 22 sobre a trigonometria no triângulo retângulo. Para: 08/05

ÁREA DE CONHECIMENTO - CIÊNCIAS DA NATUREZA							
QUÍMICA	FÍSICA						
Tema: Soluções. Para casa: Resolver, no caderno de Química, os seguintes exercícios do livro didático: 20 (Página 315- Exercícios essenciais); 29 (Página 316- Exercícios adicionais); 64, 65 e 67 (Páginas 327 e 328- Exercícios essenciais). Obs: Apresentar todos os cálculos! Para: 06/05	Tema: dilatação térmica superficial e volumétrica Ficha de revisão Para casa: Atividade com o livro texto (parte I): realize a leitura das páginas 70, 71 e 73. Anote os pontos principais. Estude os exercícios resolvidos das páginas 72 e 74. Responda os problemas propostos das páginas 73 e 75. <table border="0"> <tr> <td>Exercícios</td> <td>página</td> </tr> <tr> <td>29, 30 e 31</td> <td>73</td> </tr> <tr> <td>33, 34 e 35</td> <td>75</td> </tr> </table> Para o dia 08/05 Conteúdo para a ficha de revisão: Calor sensível e latente; Curvas de aquecimento; Princípio das trocas de calor; Dilatação térmica: linear, superficial e volumétrica. Ficha de revisão: 08/05	Exercícios	página	29, 30 e 31	73	33, 34 e 35	75
Exercícios	página						
29, 30 e 31	73						
33, 34 e 35	75						
BIOLOGIA							
Tema: Cap 3: Fungos Para casa: Responder no próprio livro as Atividades das páginas 141 e 142, exercícios 8 a 19. Para dia: 2ª série A: 10/05; 2ª série B: 02/05							



ÁREA DE CONHECIMENTO - CIÊNCIAS HUMANAS	
GEOGRAFIA	HISTÓRIA
<p>Tema: Urbanização</p> <p>Para casa:</p> <p>1. Resolver exercícios p. 200; 223 a 225</p> <p>2. Estudar para a Ficha sem Consulta: cap. 8, 9 e 10 do livro (Parte 1) -> Urbanização</p> <p>Data: 10/05 para as duas turmas</p>	<p>Tema: Absolutismo e Mercantilismo</p> <p>Para casa:</p> <p>1. Leia o texto em anexo.</p> <p>Para dia 06/05</p> <p>2. As práticas mercantilistas variavam em cada Estado europeu. Espanha e Portugal possuíam imensas colônias além mar.</p> <p>a) Qual relação das práticas mercantilista com o sistema colonial adotado pelas Metrôpoles europeias? Utilize e comente o esquema a seguir na elaboração de sua resposta.</p> <div data-bbox="805 627 1428 1131" data-label="Diagram"> <pre> graph TD C((COLÔNIA)) --- Pacto colonial M((METRÓPOLE)) C -- "Produtos tropicais e Metais preciosos" --> M M -- "Produtos manufaturados (fabricados)" --> C </pre> </div> <p>b) Descreva as características do mercantilismo.</p> <p>Para dia 09/05</p>
PENSAMENTO FILOSÓFICO E SOCIOLÓGICO	
<p>Tema: Ciências Humanas</p> <p>Para casa: Livro didático p,216 –218.</p> <p>Escreva sobre as dificuldades metodológicas das ciências humanas. (No caderno)</p> <p>Complexidade Experimentação Subjetividade Matematização Liberdade Diversidade de métodos (Tendencia naturalista e humanista)</p> <p>Data: 07/05</p> <p>Trazer o Livro Didático de Sociologia (Anthony Giddens) para atividade em sala.</p>	

