

GUIA DE ESTUDOS – 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS
GUIA 01/2º TRIMESTRE - 2024
Semana de 06 a 10/05

LÍNGUA PORTUGUESA

GRAMÁTICA REFLEXIVA	LIP
Tema: Frase, oração e período Para casa: Resolva em seu caderno os exercícios 1, 2 e 3 das páginas 106, 107 e 108. Para 07/05	Tema: Crônica Para casa: Revise a crônica escrita em sala com base na notícia que vimos sobre um gatinho ser preso nos EUA. Verifique se o seu texto corresponde às características de uma crônica. Antes de passar à caneta para a entrega, verifique: a) Qual é a intenção de sua crônica: fazer humor, fazer uma reflexão ou as duas intenções citadas? b) Para quem você está escrevendo (qual é o seu público-alvo): adolescentes ou adultos? c) Se você usou discurso direto (diálogo entre as personagens), está claro e objetivo? d) As palavras estão corretamente escritas e acentuadas. e) A pontuação está de acordo com o tipo de frases e emoções das personagens? Se todos os itens acima foram revisados, é o momento de escrever, com letra legível e com capricho (sem borrões), a sua versão definitiva para entregar à professora. Bom trabalho! Entrega até 07/05

LÍNG. ESTR.MODERNA FRANCÊS

Thème: PASSÉ COMPOSÉ Devoir: Cahier P 22 B, C ET D POUR LE 06/05
--

LÍNG. ESTR.MODERNA INGLÊS

Subject: Vocabulary Homework: Ms. Kauane: On the notebook. Do some research on adjectives to describe personality. Write 5 adjectives that you haven't seen in class yet. 07/05 Team Up – 3 Homework: To do all exercises on page 34 and 35. (This is from Ms. Aquino) Date: 07/05 - 8A/8B

HISTÓRIA DA ARTE

Tema: Barroco Brasileiro Para casa: 1. Leia brevemente o texto das páginas 164 a 168 do seu livro didático 2. Em seguida, em seu caderno de história da arte, divida uma folha ao meio, deixando um lado para o barroco europeu, e outro para o barroco brasileiro. Em tópicos, apresente as principais diferenças que notou em relação a arte barroca dessas duas regiões, nas formas, cores, materiais, contexto histórico, matriz cultural, e o que mais lhe interessar. Elabore os tópicos com clareza (mínimo 5). 3. Apresentar à professora o caderno no início da aula. Para: 8ªA - 06/05; 8ªB - 10/05.
--

MATEMÁTICA

Temas: regra de três simples e composta; proporção Para casa: Resolver os exercícios do anexo, apresentando todos os cálculos necessários. Caso o espaço para a resolução não seja suficiente, apresentar os cálculos de maneira organizada no verso da folha ou em uma folha separada. Para 10/04.

CIÊNCIAS

Tema: Magnetismo Para casa: Copiar e responder NO CADERNO , os exercícios 6, 7 e 8 da página 216 do livro de ciências OBS: Não esqueça de copiar os enunciados Data da entrega do guia: 10/05 Crítérios de avaliação para a ficha sem consulta: - Compreender como realizar os cálculos relacionados à eletricidade e ao consumo de energia elétrica - Compreender os conceitos básicos do magnetismo
--



- Diferenciar recursos renováveis e recursos não renováveis
- Compreender como ocorre a geração de energia nos diferentes tipos de usinas

Data da ficha: 08/05 (devido a semana de recuperação a ficha será realizada no 3º horário para as duas turmas)

GEOGRAFIA	HISTÓRIA
<p>Tema: FICHA SEM CONSULTA – AMÉRICA: relevo, hidrografia, clima e vegetação</p> <p>Para casa: Estudar para a ficha com os auxílios do Livro Didático, Caderno de Atividades, correção de guias e anotações do seu caderno.</p> <p>Critérios de Avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreender as origens das estruturas geológicas da América • Identificar as estruturas geológicas da América • Identificar os compartimentos e as formas de relevo da América • Classificar os rios de acordo com o relevo e os usos econômicos no continente • Identificar os fatores climáticos responsáveis pelos tipos climáticos da América • Localizar no mapa, identificar e caracterizar as vegetações da América <p>Para seu estudo, realizar um resumo dos critérios mencionados acima.</p> <p>Guia e Ficha: 10/05</p>	<p>Tema: Revolução Francesa</p> <p>Para casa: O lema da Revolução Francesa mais lembrado é o “liberdade, igualdade e fraternidade”.</p> <p>Entreviste 1 adulto de sua convivência e pergunte a ele a importância desses valores para a vida democrática da atualidade no Brasil.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registre as respostas em seu caderno e o nome do entrevistado (a). • Copie os enunciados, o tema, a data e o número do guia. <p>Para: 09/05</p>

