

GUIA DE ESTUDOS – 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS
 GUIA 01/2º TRIMESTRE - 2024
 Semana de 06 a 10/05

LÍNGUA PORTUGUESA

GRAMÁTICA REFLEXIVA	LIP
<p>Tema: Processos de subordinação</p> <p>Para casa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Leia sobre o processo de subordinação para recordar o que foi estudado em aula nas páginas 115 e 116. <u>Em seguida</u>, resolva as questões A e B no final da página 116 (no próprio livro). 2. Revise as funções sintáticas de sujeito, objeto direto e indireto das orações subordinadas substantivas nas páginas 117 e 118. <u>Em seguida</u>, resolva os exercícios 1 e 2 em seu caderno. [copie os exercícios por completo] 3. Anote suas dúvidas para esclarecê-las durante a correção desta atividade. <p>Para 07/05</p>	<p>Tema: Romance</p> <p>Para casa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Leia os textos das páginas 140 e 141 de seu livro didático. 2. Responda às questões de 1 a 5 em seu caderno. Elabore suas respostas de forma completa. <p>Para 08/05 (9º B); Para 09/05 (9º A) <u>Conclua a leitura do livro A revolução dos bichos até 13/05.</u></p>
LÍNG. ESTR. MODERNA FRANCÊS	LÍNG. ESTR. MODERNA INGLÊS
<p>Thème: Passé composé</p> <p>Devoir:</p> <p>Feuille -Voici 6 débuts et 6 fins d’histoire. Choisissez un début et une fin de votre histoire. Par exemple : Début : Pierre a acheté une baguette. Fin : Il s’est retrouvé à l’hôpital. Ensuite, imaginez le milieu de l’histoire avec 5 phrases au passé composé. Apportez le livre ADOMANIA</p>	<p>Subject: Team Up - 4</p> <p>Homework: To do exercise 6 on page 30, and then exercise 8 on page 31 and all exercises on page 32, 33 and 34. Date: 07/05</p>

HISTÓRIA DA ARTE

<p>Tema: Impressionismo</p> <p>Para casa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Leia brevemente o texto das páginas 234 e 235 de seu livro didático, que apresenta o trabalho de Monet. Atente-se para as principais preocupações do artista na realização de um trabalho. 2. Em seguida, pesquisa as obras de Monet na internet e escolha a que mais gostar. A reproduza cuidadosamente em seu caderno de desenho, ocupando a folha inteira, utilizando apenas tinta, lápis de cor, ou outro material colorido de sua preferência, sem grafite ou canetas. 3. Atente-se para dar a impressão de pinceladas e complexidade tonal, misturando cores, com muito capricho. 4. Apresentar à professora o caderno no início da aula. <p>Para 06/05.</p>

MATEMÁTICA

<p>Tema: Razão</p> <p>Para casa: No livro texto de matemática página 313 atividades 1 ao 10. Mostre a resolução em cada atividade. Data do guia: 08/05</p>
--

CIÊNCIAS

<p>Tema: Evolução</p> <p>Para casa: Copiar e responder NO CADERNO, os exercícios 5, 6 e 7 da página 68 do livro de ciências OBS: Não esqueça de copiar os enunciados Data de entrega do guia: 07/05 Critérios de avaliação para a ficha sem consulta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diferenciar as ideias de Lamarck e Darwin - Diferenciar as teorias que tentam explicar a origem dos seres vivos - Reconhecer os experimentos feitos para explicar as teorias de origem da vida <p>Data da ficha: 08/05</p>



GEOGRAFIA	HISTÓRIA DO BRASIL
<p>Tema: Ficha Sem Consulta – Europa: aspectos naturais e população</p> <p>Para casa: Estudar para a ficha com o auxílio do Livro Didático, Caderno de Atividades, correção de guias e anotações do seu caderno.</p> <p>Critérios de Avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreender as origens das estruturas geológicas da Europa • Identificar as estruturas geológicas da Europa • Identificar os compartimentos e as formas de relevo da Europa • Caracterizar e localizar os climas da Europa • Localizar no mapa, identificar e caracterizar as vegetações da Europa • Identificar e descrever a distribuição da população europeia; • Avaliar o crescimento da população urbana no continente europeu, bem como os motivos que levaram a Esse processo; • Descrever a evolução e a importância das cidades para o cenário europeu, assim como as dificuldades encontradas nesse meio urbano <p>Para seu estudo, faça um resumo dos critérios mencionados</p> <p>Guia e Ficha: 09/05</p>	<p>Tema: Fascismos</p> <p>Para casa: Faça uma pesquisa para descobrir o que o é Neonazismo (qual é a ideologia principal, formas de atuação, em quais países existe, etc) e registre em seu caderno. Depois, responda também: por que esse movimento é proibido no Brasil e em muitas partes do mundo?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Copie os enunciados, o tema, a data e o número do guia. <p>Para: 9ºA: 07/05; 9ºB: 10/05</p>

