

**GUIA DE ESTUDOS – 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO**  
**GUIA 04/2º TRIMESTRE - 2024**  
Semana de 13 a 17/05

ÁREA DE CONHECIMENTO - LINGUAGENS	
LÍNGUA PORTUGUESA	LITERATURA
<b>Tema: Sintaxe do período simples</b> <b>Para casa:</b> Resolver os exercícios da página 482 do livro didático. <b>Para: 16/05</b>	<b>Tema: Realismo</b> <b>Para casa:</b> Faça uma pesquisa sobre a biografia de "Machado de Assis" e registre-a em seu caderno. <b>Para: 16/05</b>
LÍNG. ESTR. MODERNA ESPANHOL	LÍNG. ESTR. MODERNA FRANCÊS
<b>Tema: las viviendas</b> <b>Tarea:</b> Hacer los ejercicios de las páginas 154 y 155 del libro de clase. Donde dice: trabaja con un compañero o con la clase hazlo solito y por escrito. <b>Fecha: 17/05</b>	<b>Thème: Passé composé</b> <b>À la maison:</b> Exercices de la feuille – 12, 13 et 3 Carte mentale - passé composé (ceux qui ne l'ont pas encore fait) <b>Pour le 13 mai</b>
LÍNG. ESTR. MODERNA INGLÊS	
<b>Theme: Conversation</b> <b>Homework:</b> On the topic "Social media and teenagers" make 5 questions for your classmates to answer. <b>2A: 15/05; 2B: 14/05</b>	

ÁREA DE CONHECIMENTO - MATEMÁTICA	
MATEMÁTICA	
<b>Tema: Trigonometria</b> <b>Para casa:</b> resolva as questões listadas a seguir do seu livro didático PARTE 1. <b>Exercícios técnicos:</b> Página 224 - exercícios 3, 4, 5 Página 230 - exercícios 25, 26 <b>Exercícios contextualizados:</b> Página 253 - exercícios 88, 89, 90 <b>Para 15/05</b>	

ÁREA DE CONHECIMENTO - CIÊNCIAS DA NATUREZA	
QUÍMICA	FÍSICA
<b>Tema: Titulação Ácido-base.</b> <b>Para casa:</b> Em uma folha de arquivo montar um formulário detalhado referente ao cálculo das seguintes concentrações de soluções: Concentração em g/L, Densidade, Título, % em massa, Concentração em quantidade de matéria (mol/L), ppm, Diluição, Mistura de soluções sem reação química e Titulação. <b>Para: 13/05</b> <b>Ficha sem consulta</b> Tema: Expressando a concentração das soluções aquosas – Capítulo 16. Páginas 306 a 322. <b>Data: 17/5</b>	<b>Tema: convecção térmica</b> <b>Para casa:</b> ➤ <b>Atividade com o livro texto (parte I):</b> realize a leitura das páginas 191 e 192. Anote os pontos principais. Realize a atividade prática da página 193. Responda às questões propostas na página 193. ➤ Exercícios página 19 1 e 2 <b>Para o dia 15/05</b>
BIOLOGIA	
<b>Tema: Cap 4- Diversidade e reprodução das plantas</b> <b>Para casa:</b> Após a leitura do texto da questão 67 das atividades da página 182, pesquise sobre a importância de preservar a biodiversidade e escreva um TEXTO argumentativo em favor deste tópico, usando como exemplo a matéria do jornal apresentada. <b>Para dia: 2ª série A: 17/05; 2ª série B: 16/05</b>	



ÁREA DE CONHECIMENTO - CIÊNCIAS HUMANAS	
GEOGRAFIA	HISTÓRIA
<p><b>Tema: Industrialização Mundial</b></p> <p><b>Para casa:</b> Cap. 22 – <b>Parte 2 do livro</b> No caderno, faça um resumo das p. 504 e 505 do livro (Modelos de Industrialização e localização industrial). <b>Data: 15/05</b></p>	<p><b>Tema: Absolutismo e Mercantilismo</b></p> <p><b>Para casa:</b> Lição de casa: Para estudar para a ficha sem consulta, faça os exercícios 4 da página 270, questões 1, 2 e 3 da página 272 e 3, 6, 7, 8 e 9 das páginas 393-394, <b>livros partes 1 e 2.</b></p> <p><b>Para dia 16/05</b></p> <p>Estude para a ficha sem consulta. Temas: Reforma religiosa e Absolutismo (teóricos e absolutismo francês e inglês). <b>Data da ficha: 16 de maio.</b></p>
PENSAMENTO FILOSÓFICO E SOCIOLÓGICO	
<p><b>Tema: Método Científico</b></p> <p><b>Para casa:</b> Atividade de pesquisa: <u>Responsabilidade social do cientista</u> <b>EM QUE MEDIDA A CIÊNCIA E A TECNOLOGIA PODEM TRANSFORMAR UMA ESPERANÇA DE PROGRESSO EM TRAGÉDIA PARA OS HOMENS?</b></p> <p>(p.221 -Resposta ao texto de Gérard Fourez.(O porquê da filosofia em um programa de ciências) Responder em forma de texto. Um parágrafo para cada questão. Questão 1 Questão 2 Questão 3 -Conclusão (Exemplo de experimento, teoria ou método científico pesquisado no Laboratório de Informática.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Exercícios no livro p.223 (1-8)</li> </ul> <p><b>DATA: 14/5</b></p>	

