

Lundi - Français

Curitiba, le 13 mai 2024

Thème : les jours de la semaine

1. Amélie raconte sa semaine. Lis les phrases et écris les jours de la semaine à côté du bon dessin.

Ma semaine

Lundi, je fais du vélo.

Mardi, je dessine et je colorie.

Mercredi, je regarde la télévision.

Jeudi, j'écoute de la musique.

Vendredi, je fais de la musique, je joue de la flûte.

Samedi, je fais de la natation.

Dimanche, je vais au cinéma avec papa et maman.





lundi











anexo

Língua Portuguesa

Segunda-feira

Curitiba, 13 de maio de 2024.

1) Você sabe o que são classificados? Leia dois exemplos a seguir:

a) Capricho Móveis Conserto, reformo e lavo estofados de couro ou tecido. Fone: 9999-9999.	b) FESTOLÂNDIA Vendemos enfeites, alugamos salão e organizamos festas. Fone: 8888-8888.
--	---

2) Copie, dos classificados, os verbos que indicam o que cada anunciante faz.

a) Capricho Móveis:

b) Festolândia:

Terça-feira

Curitiba, 14 de maio de 2024.

Leia e faça o que se pede:

Imagine que você quer vender algum objeto ou serviço. Que tal fazer um classificado do seu produto para um jornal? Não esqueça que os classificados são pagos por caracteres (letras, pontos e espaços), por isso descreva seu serviço ou produto de forma direta e curta. É importante colocar um contato (o telefone ou o email que podem ser inventados para essa atividade).

Quarta-feira

Curitiba, 15 de maio de 2024.

1) Leia e copie o trava-língua:

O padre Pedro tinha um prato de prata. O prato de prata não é do padre Pedro.
--

2) Leia e faça o que se pede.

a) Na primeira frase do trava-língua, sublinhe:

- de rosa quem tinha um prato de prata;
- de vermelho o que é dito sobre o padre Pedro.

b) Na segunda frase do trava-língua, sublinhe:

- de rosa o que não é do padre Pedro;
 - de vermelho o que é informado a respeito do prato de prata.
-

Quinta-feira
Curitiba, 16 de maio de 2024.

1) Leia o poema a seguir observando as ações do gato.

O gato

Com um lindo salto
Lesto e seguro
O gato **passa**
Do chão ao muro

(...)
Súbito, **para**
Como assombrado

Depois **dispara**
Pula de lado
(Vinícius de Moraes)

Lesto *adjetivo* - que se move com desembaraço, leveza; que mostra agilidade, velocidade; lépido, expedito, rápido, apressado, ligeiro, ágil
Súbito *adjetivo* - que surge ou chega de repente

2) Agora reconte por meio de quatro desenhos a sequência de ações apresentada.

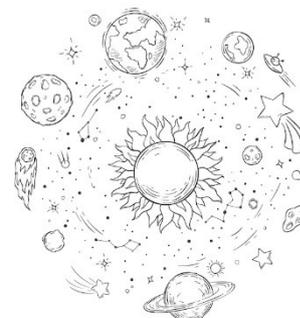
Sexta-feira / História

Curitiba, 17 de maio de 2024.

TEMA: RENASCIMENTO CIENTÍFICO

Leia e faça o que se pede:

- Escolha um dos planetas estudados em sala de aula e pesquise algumas curiosidades sobre ele (tamanho, tipo de clima – média de temperatura -, inspiração do nome, distância do Sol, descobertas pela Nasa, etc).
- Registre em seu caderno as duas curiosidades que achar mais importantes.



Sites recomendados:

- <https://escolakids.uol.com.br/sistema-solar.htm>
- <https://www.smartkids.com.br/trabalho/sistema-solar>
- <http://revistaeducacaoinfantil.com.br/apresente-o-sistema-solar-as-criancas>

Vivência Religiosa – folha anexa. Entregar na segunda-feira dia 20 de maio.

Anexo – 4° ano

Ma semaine

Lundi, je fais du vélo.

Mardi, je dessine et je colorie.

Mercredi, je regarde la télévision.

Jeudi, j'écoute de la musique.

Vendredi, je fais de la musique, je joue de la flûte.

Samedi, je fais de la natation.

Dimanche, je vais au cinéma avec papa et maman.





lundi











Lições de Matemática e Ciências
Semana de 13 a 17 de maio

Matemática

Segunda-feira

Curitiba, 13 de maio de 2024.

Leia as informações abaixo para resolver as questões.

O piso da varanda da casa de Emília foi revestido com peças de cerâmica de duas cores, azul e laranja. Veja como ficou o piso depois de revestido:



1) Copie e responda.

- a) Que fração corresponde às peças azuis, considerando o total de peças do piso?
b) E que fração representa as peças laranja?

2) Leia e dê resposta completa.

- Se alguém jogar, sem olhar, uma tampinha sobre o piso da casa de Emília, sobre qual cor de peça é maior a chance de a tampinha cair, azul ou laranja? Por quê?

Terça-feira

Curitiba, 14 de maio de 2024.

Copie em seu caderno e faça o que se pede:

Divida um **quadrado** em 8 partes iguais e pinte **5 partes** de azul. Depois responda:

- a) Que fração representa a parte pintada do quadrado?
b) Qual fração representa a parte não pintada?

Quarta-feira

Curitiba, 15 de maio de 2024.

Observe:



Copie e responda:

A fração do total dos balões é de 10/10. Qual a fração dos balões em formato:

- a) oval?
b) estrela?
c) coração?

Quinta-feira

Curitiba, 16 de maio de 2024.

Copie e faça o que se pede.

A quadra do colégio será dividida em 9 partes iguais e 5 partes serão usadas para atividades esportivas.

- Represente com desenhos essa situação.
- Que fração representa a parte que será usada?
- Que fração representa a parte que não será usada?

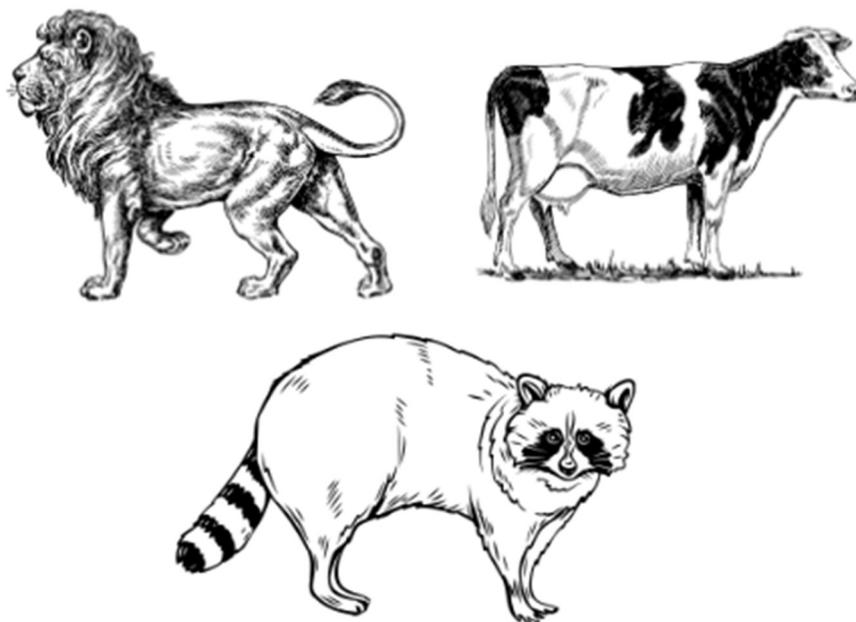
Sexta-feira

Lição de Ciências

Curitiba, 17 de maio de 2024.

- Copie e faça o que se pede:

Tema: Grupos alimentares dos animais



Recorte as figuras dos animais e cole-as em seu caderno.

- Pinte** o animal onívoro.
 - Circule** o animal herbívoro.
 - Qual animal sobrou? A qual grupo alimentar ele pertence?
-