

GUIA DE ESTUDOS – 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS
 GUIA 02/2º TRIMESTRE - 2024
 Semana de 13 a 17/05

LÍNGUA PORTUGUESA

GRAMÁTICA REFLEXIVA

LIP

Tema: Termos essenciais da oração - sujeito

Para casa: Já sabemos que para uma oração existir, ela precisa de sujeito + predicado.

Em seu livro didático, leia as páginas 157 e 158.

No caderno, anote suas dúvidas para discutirmos em sala.

Para: 14/5

Tema: Interpretação e produção de texto - Poema

Para casa: Realize, em seu caderno, as atividades do anexo. Quando finalizá-las, dê continuidade ao poema lido, redigindo mais uma estrofe. Você poderá destacar as ações da menina, da noite ou do pai, ou introduzir um novo sujeito.

Use sua criatividade e capriche!

Para: 16/5

isso de querer
 ser exatamente aquilo
 que a gente é
 ainda vai
 nos levar além

Paulo Leminski

LÍNG. ESTR. MODERNA FRANCÊS

LÍNG. ESTR. MODERNA INGLÊS

Thème: Les sports et les activités extrascolaires

Subject: Grammar

Activités: dans le livre de l'élève À la une 1, fais les exercices A et B de la page 84 et l'exercice A de la page 85.

Pour le 15 mai

Homework: Do the exercises on page 19 from workbook (black and white)

Due on May 17th.

HISTÓRIA DA ARTE

Tema: Arte Gótica - Ficha sem consulta

Para casa:

No dia 17 de maio faremos uma ficha sem consulta de História da Arte. Veja abaixo os objetos de conhecimento (temas) que serão tratados na ficha:

Transição do período Românico para o Gótico

Sua tarefa é revisar os objetos de conhecimento estudados, utilizando como material de estudo os guias, suas anotações feitas no caderno durante as nossas aulas de História da Arte e as páginas 68 a 76 (românico) e 77 a 89 (gótico) do seu livro didático.

Abaixo seguem os Critérios de avaliação que serão abordados na ficha de análise de obras (produção textual) e que são também um roteiro para o seu estudo.

Critérios avaliativos:

- Diferenciar as características da arte nos períodos românico e gótico, dando destaque para a arquitetura.
- Compreender os impactos culturais que o domínio político-religioso católico teve sobre a arte.
- Analisar as principais características dos vitrais, esculturas e arquitetura gótica.
- Compreender o contexto histórico de ambos os períodos - queda do império romano do ocidente e formação de reinados, respectivamente
- Entender as principais contribuições que a arte românica teve em relação à arte gótica.

Orientações:

Construir um mapa conceitual das informações relativas aos critérios avaliativos. Entregar para a professora antes da ficha

.Bom trabalho!

Para: 17/05.

MATEMÁTICA

Tema: potenciação de números inteiros (positivos e negativos): operações e propriedades

Para casa:

1) Resolver os exercícios do livro didático (Bonjorno) listados abaixo no seu caderno. Apresente todos os cálculos necessários com bastante capricho e organização.

- 1, 2 e 3 da página 59;
- 1 e 2, página 61;
- 3 e 4, da página 62.

Para 17/05.



CIÊNCIAS

Tema: Biomas

Para casa: Copiar e responder **NO CADERNO**, os exercícios 4, 5 e 6 da página 94 do livro de ciências

OBS: Não esqueça de copiar os enunciados

Para: 13/05

GEOGRAFIA

Tema: População em movimento

Para casa:

Atividade 1 – Pesquisa geográfica

Copie os enunciados e responda as questões abaixo no seu diário-de-campo:

- 1) Pesquise o que é migração.
- 2) Explique a diferença entre emigrantes, imigrantes e refugiados.
- 3) Pesquise o significado de miscigenação.
- 4) Explique por qual motivo podemos afirmar que a população brasileira é muito miscigenada.
- 3) Escreva qual foi a sua fonte de pesquisa (nome do livro ou site utilizado).

Atividade 2 – Conhecendo nossas origens

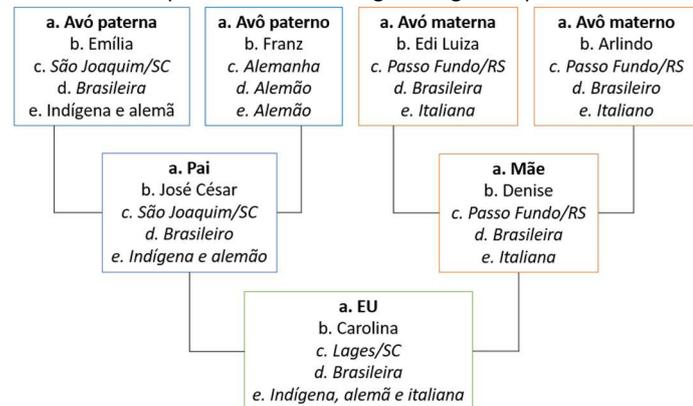
Em uma folha em branco, faça a árvore genealógica da sua família.

Para cada integrante da família, você deve escrever:

- a) parentesco;
- b) nome;
- c) local de nascimento;
- d) nacionalidade;
- e) origem étnica.

ATENÇÃO: peça ajuda para seus responsáveis e cole a folha no seu diário-de-campo.

Observe o exemplo abaixo da árvore genealógica da professora:



Para:15/05

Bons estudos!

HISTÓRIA GERAL

Tema: Ficha sem consulta

Para casa:

Na próxima semana, a primeira ficha sem consulta do 2º trimestre será aplicada. Atenção para os critérios avaliativos:

- Caracterizar o reino de Gana, economicamente e politicamente.
- Compreender a importância dos relatos dos viajantes árabes para a história do reino de Gana.
- Caracterizar o reino de Benin politicamente, economicamente e culturalmente.
- Discutir a devolução dos Bronzes de Benin para a Nigéria.
- Caracterizar o reino do Congo, politicamente e economicamente.
- Compreender a relação entre portugueses e o reino do Congo a partir do século XV.

Atenção:

No dia da aplicação da ficha, **também apresente o guia**, que deverá ser um resumo do conteúdo a partir dos critérios avaliativos.

Para estudar, consulte seu livro didático e acesse o site:

<https://www.infoescola.com/historia/imperio-de-gana/>

Data da ficha e da entrega do guia:

7ºA: 14/05; 7ºB: 16/05

