

GUIA DE ESTUDOS – 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS
 GUIA 02/2º TRIMESTRE - 2024
 Semana de 13 a 17/05

LÍNGUA PORTUGUESA

GRAMÁTICA REFLEXIVA

LIP

Tema: Período Composto

Para casa:

Resolver os exercícios de 1 a 4 das páginas 21 a 24 em seu Caderno de Atividades.

Para 14/05

Tema: Romance

Para casa:

Ler o Texto 3 da página 142 de seu livro didático e responder às questões de 1 a 4 da página 144 em seu caderno.

Para 15/05 9ºB; Para 16/05 9ºA

LÍNG. ESTR.MODERNA FRANCÊS

LÍNG. ESTR.MODERNA INGLÊS

Thème: Passé composé

Devoir:

Livre page 73 exercice 12 et 13, page 74 exercice 3
 Carte mentale passé composé - ceux qui ne l'ont pas encore fait

Pour le 13/05

Subject: Used To + infinitive

Homework: Write 10 sentences in the affirmative form and then 10 sentences in the negative form.

Date: 14/05 - 9A/9B

HISTÓRIA DA ARTE

Tema: Arte japonesa no século XIX e Impressionismo

Para casa:

No dia 13 de maio faremos uma ficha sem consulta de História da Arte. Veja abaixo os objetos de conhecimento (temas) que serão tratados na ficha:

Arte japonesa no século XIX

Impressionismo

Sua tarefa é revisar os objetos de conhecimento estudados, utilizando como material de estudo os guias, suas anotações feitas no caderno durante as nossas aulas de História da Arte e as páginas 228 a 239 do seu livro didático.

Abaixo seguem os critérios de avaliação que serão abordados na ficha de análise de obras (produção textual) e que são também um roteiro para o seu estudo.

Critérios avaliativos:

- Diferenciar as características formais e temáticas do Impressionismo em relação ao Realismo.
- Compreender os principais elementos formais, temáticos e técnicos de uma pintura impressionista.
- Entender os aspectos formais e temáticos da gravura japonesa.
- Aprender as principais características da arte japonesa assimiladas pelo impressionismo.
- Compreender o impacto do contexto histórico na arte japonesa (período Tokugawa e Meiji) e no impressionismo.

Orientações:

Construir um mapa conceitual das informações relativas aos critérios avaliativos. Entregar para a professora antes da ficha.

Bom trabalho!

Para: 13/05.

MATEMÁTICA

Para casa: Fazer a resolução dos exercícios em anexo.

Para: 15/05

CIÊNCIAS

Tema: Sustentabilidade

Para casa: Copiar e responder **NO CADERNO**, os exercícios 1, 2, 3 e 4 da página 105 do livro de ciências

OBS: Não esqueça de copiar os enunciados

Para: 15/05



GEOGRAFIA	HISTÓRIA DO BRASIL
<p>Tema: Europa – conflitos territoriais</p> <p>Para casa: Pesquisar e elaborar um resumo sobre os seguintes locais envolvidos em conflitos territoriais: Catalunha, Bascos, Chechênia, Cáucaso e Iugoslávia.</p> <p>Para 16/05</p>	<p>Tema: Ficha sem consulta</p> <p>Para casa: Na próxima semana, a primeira ficha sem consulta do 2º trimestre será aplicada. Atenção para os critérios avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar as características do totalitarismo. • Explicar as características do Governo Stálin relacionando-a ao totalitarismo e mencionar as medidas tomadas nessa época. • Explicar o que foi o Holodomor ucraniano e sua relação com o stalinismo. • Reconhecer as características do fascismo italiano e do nazismo alemão relacionando-as ao totalitarismo. • Relacionar a Crise de 29 e o pós Primeira Guerra à ascensão do fascismo e nazismo. • Descrever a Noite dos Cristais e compreender sua importância histórica. <p>Atenção: No dia da aplicação da ficha, também apresente o guia, que deverá ser um resumo do conteúdo a partir dos critérios avaliativos.</p> <p>Data da ficha e da entrega do guia: 9ºA: 14/05; 9ºB: 17/05</p>

