

GUIA DE ESTUDOS – 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO  
 GUIA 05/2º TRIMESTRE - 2024  
 Quinzena de 20 a 29/05

ÁREA DE CONHECIMENTO - LINGUAGENS	
LÍNGUA PORTUGUESA	LITERATURA
<b>Tema: Processos de formação de palavras</b>	<b>Tema: Novelas de Cavalaria</b>
<b>Para casa:</b> Resolver os exercícios da página 178 do livro didático. <b>Para: 28/05</b>	<b>Para casa:</b> Resolver os exercícios da página 134 do livro didático. <b>Para: 28/05</b>
LÍNG. ESTR. MODERNA ESPANHOL	LÍNG. ESTR. MODERNA FRANCÊS
<b>Tema: las ciudades</b>	<b>Thème: Passé composé</b>
<b>Tarefa:</b> Escribe un texto en el que describas tu barrio o tu ciudad, recuerda usar el verbo haber (hay), tener y estar. Mínimo de 80 palabras. <b>Fecha: 21/05</b> <b>Ficha sin consula, fecha 28/05</b> <b>Contenidos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presente de los verbos regulares e irregulares en especial estar, tener y haber (hay).</li> <li>• Usos de muy y mucho</li> <li>• Interrogativos</li> <li>• Vocabulario: el clima y las ciudades.</li> <li>• Interpretación de texto y producción.</li> </ul>	<b>Activités:</b> Leçon pour le 20/05 - Anexo exercices 3, 4 et 5 Le <b>27/05</b> on aura notre FICHE SANS CONSULTATION Liste de contenus: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Passé composé avec auxiliaire avoir et être</li> <li>- Connecteurs: D'abord, Au début, Ensuite, Puis, Après, Pendant, Finalement</li> </ul> <b>Iremos usar o livro e o cahier Adomania 2 a partir da unidade 6.</b>

ÁREA DE CONHECIMENTO - MATEMÁTICA
MATEMÁTICA
<b>Tema: Função afim</b>
<b>Para casa:</b> resolva as questões listadas a seguir do seu livro didático PARTE 1. <b>Exercícios técnicos:</b> Página 230 - exercícios 11, 12, 13, 14 e 15. Página 232 - exercícios 18 e 19 <b>Exercícios contextualizados:</b> Página 242 - exercício 50 Página 243 - exercício 51 Página 244 - exercícios 52 e 54 <b>Para 24/05</b>

ÁREA DE CONHECIMENTO - CIÊNCIAS DA NATUREZA	
QUÍMICA	FÍSICA
<b>Tema: Modelo Atômico de Bohr</b>	<b>Tema: Coisas que controlam movimentos</b>
<b>Para casa:</b> Fazer a leitura das páginas 85 a 88 do livro c didático. Resolver, no caderno de Química, os seguintes exercícios do livro didático: 1 ao 8 (Páginas 88 e 89) <b>Para: 1º Série A: 23/5; 1º Série B: 22/5</b>	<b>Para casa:</b> <b>Fonte de pesquisa: GREF (grupo de reelaboração do ensino de física) eletrônico:</b> <a href="https://fep.if.usp.br/~profis/arquivo/gref/blocos/mec2.pdf">https://fep.if.usp.br/~profis/arquivo/gref/blocos/mec2.pdf</a> > Realize a leitura da aula 11 (páginas 41 a 44) e produza um resumo comentado, aponte os pontos principais. > Na página 44 realize as atividades propostas. Justifique suas respostas. > A atividade deve ser realizada no caderno. <b>Para o dia: 1A (27/05); 1B (28/05)</b>
BIOLOGIA	
<b>Tema: Cap 6 – Citoplasma e organelas citoplasmáticas</b>	
<b>Para casa:</b> <b>Ficha sem consulta: 1ª série B: 20/05; 1ª série A: 21/05</b> Conteúdo: - Capítulo 5: membrana plasmática e mecanismos de transporte; - O citoplasma das células eucarióticas (pág. 184) Após a leitura do texto das páginas 193 e 194, responda em seu caderno as 3 perguntas do final. <b>Para dia: 1ª série A: 28/05; 1ª série B: 27/05</b>	



ÁREA DE CONHECIMENTO - CIÊNCIAS HUMANAS	
GEOGRAFIA	HISTÓRIA
<p><b>Tema: Relevo - 340-345 Parte 1</b></p> <p><b>Para casa:</b> No caderno, responda:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>O que são inselbergs?</li> <li>O que são falésias e como se formam?</li> <li>Cite e diferencie os 3 tipos de planaltos existentes na Terra.</li> <li>Como o Parque de Vila Velha se formou?</li> <li>Diferencie restingas e dunas.</li> <li>O que é um relevo residual?</li> <li>Explique a erosão diferencial.</li> </ol> <p><b>Data: 29/05</b> <b>Copiar o enunciado.</b> <b>1B – ENTREGAR EM FOLHA SEPARADA, À PROFESSORA</b></p>	<p><b>Tema: Grécia Antiga - Períodos Clássico e Helenístico</b></p> <p><b>Para casa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Tucídides relata em sua obra “História da Guerra do Peloponeso”, que Péricles teria dito, em um discurso a respeito da Democracia ateniense, o seguinte: "Vivemos sob a forma de governo que não se baseia nas instituições de nossos vizinhos; ao contrário, servimos de modelo a alguns ao invés de imitar os outros. Seu nome, como tudo o que depende não de poucos, mas da maioria, é democracia. Quando se trata de resolver disputas privadas, todos são iguais perante a lei. Ninguém, na medida em que é passível de servir o Estado, é mantido à margem da política por conta da pobreza."</li> </ol> <p>TUCÍDIDES (c.460-c. 400 a.C.) História da Guerra do Peloponeso, Livro II, 37. Brasília; Editora Universidade de Brasília, 2001. p.109.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Quais foram as causas e consequências da Guerra do Peloponeso?</li> <li>Como funcionava a democracia ateniense?</li> </ol> <p><b>Para dia 23/05 – 1ª A; 22/05 – 1ª B</b></p>
FILOSOFIA	SOCIOLOGIA
<p><b>Tema: Revisão de conteúdos</b></p> <p><b>Para casa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Atividade no caderno: interpretação de texto p.56 e p.57 (1,2,3 e 4)</li> <li>Resumir enunciado</li> <li>✓ Exercícios no livro 1 e 2</li> <li>✓ Exercícios no livro p.88e 89 (1 até 7)</li> </ul> <p><b>Data de entrega :28/05</b> <b>FICHA S/CONSULTA DATA: 23/5</b> <b><u>CAPÍTULO 3 –TRABALHO E LAZER</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Técnica e seus estágios</li> <li>• Cidadania e <i>Vita activa</i></li> <li>• Trabalho como mercadoria</li> <li>• O Trabalho alienado</li> </ul> <p><b><u>CAPÍTULO 4-ESTÉTICA :A REFLEXAO SOBRE A ARTE</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O que é estética?</li> <li>• O julgamento do gosto</li> <li>• O belo</li> </ul>	<p><b>Tema: Revisão de conteúdos</b></p> <p><b>Para casa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Exercícios no livro p.80 e 81(1-6)</li> <li>✓ No caderno Questões para pesquisa p.81</li> </ul> <p><b>Data de entrega :28/05</b> <b>FICHA S/CONSULTA DATA: 23/5</b> <b><u>CAPÍTULO 3 –CULTURA E IDEOLOGIA</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cultura como produto das relações sociais.</li> <li>• Relativismo cultural: Antropologia e Diversidade Cultural.</li> <li>• Etnocentrismo e relativismo cultural.</li> <li>• Ideologia e comportamento social.</li> </ul>

