

ÁREA DE CONHECIMENTO - LINGUAGENS													
LÍNGUA PORTUGUESA	LITERATURA												
<p><b>Tema: Colocação pronominal</b></p> <p><b>Para casa:</b> Faça uma pesquisa sobre os pronomes pessoais, seus tipos, e registre as informações em seu caderno.  <b>Para: 27/05</b></p> <p><b>Conteúdo para o Simulado:</b>            Interpretação            Sintaxe            Crase            Regência</p> <p><b>Itinerário Formativo de Humanas:</b>            Cronograma de leitura “A Língua de Eulália” – Marcos Bagno</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Capítulos da obra</th> <th>Datas em que serão pedidas as tarefas (online)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>p. 09 a 64</td> <td>28 a 29 de maio</td> </tr> <tr> <td>p. 65 a 106</td> <td>11 a 14/06</td> </tr> <tr> <td>p. 107 a 177</td> <td>25 a 28/06</td> </tr> <tr> <td>p. 178 a 208</td> <td>30/07 a 02/08</td> </tr> <tr> <td>Ficha do livro (online)</td> <td>Semana de 05/08</td> </tr> </tbody> </table>	Capítulos da obra	Datas em que serão pedidas as tarefas (online)	p. 09 a 64	28 a 29 de maio	p. 65 a 106	11 a 14/06	p. 107 a 177	25 a 28/06	p. 178 a 208	30/07 a 02/08	Ficha do livro (online)	Semana de 05/08	<p><b>Tema: Modernismo - 2ª geração</b></p> <p><b>Para casa:</b> Faça uma pesquisa sobre Rachel de Queiroz e registre as informações em seu caderno.  <b>Para: 27/05</b></p> <p><b>Conteúdo para o Simulado:</b>            Interpretação            Vanguardas            Modernismo 1ª e 2ª fase</p>
Capítulos da obra	Datas em que serão pedidas as tarefas (online)												
p. 09 a 64	28 a 29 de maio												
p. 65 a 106	11 a 14/06												
p. 107 a 177	25 a 28/06												
p. 178 a 208	30/07 a 02/08												
Ficha do livro (online)	Semana de 05/08												
LÍNG. ESTR. MODERNA ESPANHOL	LÍNG. ESTR. MODERNA FRANCÊS												
<p><b>Tema: publicidad</b></p> <p><b>Tarea:</b> Hacer el ejercicio 14 parte A y B de la página 238. Escribir el correo electrónico en hoja separada para entregar.  <b>Fecha: 24/05</b>  <b>Ficha sin consulta, fecha 24/05</b></p> <p><b>Contenido:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tiempos verbales: imperativo, condicional simple, verbos de cambio.</li> <li>• Expresar sentimientos.</li> <li>• Vocabulario: consulta médica, (enfermedades, síntomas y tratamientos)</li> <li>• Interpretación y producción de textos.</li> </ul>	<p><b>Thème:</b></p> <p><b>À la maison:</b>  <b>Défi 1,2 et 3</b>            Relisez les 4 derniers textes du livre. Faites un panier lexicque.            Pour le 24/05  <b>FICHE SANS CONSULTATION le 28/05</b></p>												
LÍNG. ESTR. MODERNA INGLÊS													
<p><b>Theme: Review</b></p> <p><b>Homework:</b> Do the worksheet.  <b>3A: 23/05</b>  <b>3B: 22/05</b>  <b>FICHA SEM CONSULTA</b>  <b>3A: 23/05 ; 3B: 29/05</b></p> <p><b>Evaluation criteria</b>            Identify reading and comprehension skills            Writing skills            Identify the vocabulary about renewable energy            Identify vocabulary about ecology</p> <p><b>SIMULADO</b>            Reading and comprehension</p>													



## ÁREA DE CONHECIMENTO - MATEMÁTICA

### MATEMÁTICA

**Tema: Circunferência**

**Para casa:** resolva as questões listadas a seguir do seu livro didático PARTE 1.

**Exercícios técnicos:**

Página 326 - exercícios 1, 2, 3 e 4

Página 327 - exercícios 5, 6 e 7

**Exercícios contextualizados:**

Página 348 - exercícios 69, 70 e 71

**Para 24/05**

**Conteúdos para o simulado:**

Geometria analítica:

- Estudo da reta.
- Estudo da circunferência.

## ÁREA DE CONHECIMENTO - CIÊNCIAS DA NATUREZA

### QUÍMICA

**Tema: Ligações Intermoleculares na Química Orgânica.**

**Para casa:** Resolver, no caderno de Química, os seguintes exercícios do livro didático:

Página 640- Exercícios: 10 ao 13.

Páginas 644 e 645- Exercícios: 18 ao 26.

**Para: 24/5**

**Simulado**

Estudar os capítulos: 25, 26, 27, Tópicos opcionais 2 e 3- do livro didático.

### FÍSICA

**Tema:**

**Para casa:**

**Fonte de pesquisa:** GREF (grupo de reelaboração do ensino de física)

**Endereço eletrônico:**

<https://fep.if.usp.br/~profis/arquivo/gref/blocos/eletro2.pdf>

> Acesse a aula 13 (páginas 49 a 52).

> Nas páginas 50, 51 e 52 realize as atividades propostas. Justifique suas respostas.

> A atividade deve ser realizada no caderno.

**Para o dia: 22/05**

**Conteúdo para o simulado:**

- Leis de Ohm;
- Associação de resistores;
- Circuito elétrico simples;
- Geradores e receptores;
- Efeito Joule;
- Leis de Kirchhoff: leis das malhas e lei dos nós.

### BIOLOGIA

**Tema: Cap 6 – Primeiras ideias evolucionistas**

**Para casa:** Fazer a leitura das páginas 202 e 203 sobre a essência do darwinismo e concepções corretas e errôneas a respeito da evolução, relacioná-las e resumi-las em seu caderno.

Conteúdo para o Simulado:

Biotechnology e conceitos básicos de Evolução.

**Para dia: 20/05**

## ÁREA DE CONHECIMENTO - CIÊNCIAS HUMANAS

### GEOGRAFIA

**Tema: Rússia - Livro parte 2**

**Para casa:**

No caderno, faça um resumo sobre o desenvolvimento econômico e social da Rússia - p.758 a 761.

Em seguida, responda às questões propostas na p.763

**Data: 29/05**

**3A – ENTREGAR EM FOLHA SEPARADA, À PROFESSORA**

Estude para o Simulado:

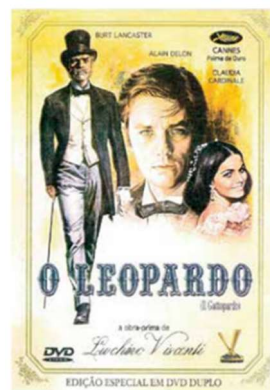
- União Europeia
- China
- Japão
- Tigres Asiáticos
- Estados Unidos

### HISTÓRIA

**Tema: Unificação da Itália e da Alemanha e Introdução ao Imperialismo**

1. (UERJ)





O Leopardo, de Tomasi di Lampedusa, publicado postumamente e popularizado pelo cineasta italiano Luchino Visconti, narra a decadência da nobreza e a ascensão de uma nova classe na Itália do final do século XIX, endinheirada, destituída de sangue azul, mas ávida para comprá-lo. A astúcia do aristocrata Tancredi o levou a perceber a necessidade de sobrevivência numa nova realidade. Em uma de suas falas, ele diz: “Se nós não estivermos presentes [na unificação], eles aprontam a República. Se queremos que tudo

continue como está, é preciso que tudo mude. Fui claro?”  
adorocinema.com Adaptado de revistabula.com.

A frase do personagem Tancredi no filme O Leopardo sintetiza a postura da nobreza italiana em meio ao processo de unificação nacional na década de 1860.

Apresente uma característica da unificação italiana que justifique a frase do personagem. Aponte, ainda, um efeito socioeconômico dessa unificação para o continente americano.

Para 22/05

**Estude para o Simulado: Revolução Industrial, Pensamento social e liberal do século XIX e Unificação a Itália e da Alemanha**

## PENSAMENTO FILOSÓFICO E SOCIOLÓGICO

**Tema: Leviafã**

**Para casa:** Leitura do capítulo IV – Da linguagem. Faça um resumo destacando os pontos chaves apresentados no texto. Atividade a ser realizada no caderno.

**Data:** 21/05 - 3A; 23/05 - 3B

**Para o simulado estudar os seguintes conteúdos:**

- Pensamento de Hobbes em relação ao estado de natureza;
- Conceito de Estado;
- Leitura da Introdução, da primeira parte – Do homem e do capítulo I. (rever as anotações do caderno);
- Leitura do capítulo II – Da imaginação. (rever as anotações do caderno).

