

GUIA DE ESTUDOS – 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS
GUIA 03/2º TRIMESTRE - 2024
Quinzena de 20 a 29/05

LÍNGUA PORTUGUESA

GRAMÁTICA REFLEXIVA	LIP
<p>Tema: FICHA SEM CONSULTA</p> <p>Para casa: No dia 22/5 teremos ficha sem consulta. Atenção aos critérios de avaliação a seguir:</p> <p>Critérios de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Interpretar, em poemas, efeitos produzidos pelo uso de sons, linguagem figurada, imagens e sua relação com o texto verbal. - Produzir texto poético, respeitando as características desse gênero. · Pontuar textos adequadamente. · Fazer inferências relacionadas ao texto lido devidamente justificadas. · Analisar questões explícitas e implícitas dentro do texto. · Escrever palavras com correção ortográfica, obedecendo as convenções da língua escrita. · Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler utilizando seu conhecimento prévio. · Ler, de forma autônoma, e compreender – selecionando procedimentos e estratégias de leitura adequados de acordo com o gênero textual. 	<p>Tema: Figuras de linguagem</p> <p>Para casa: Realize as atividades do anexo e aproveite para revisar os conteúdos estudados. Para: 27/5</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin: 10px 0;"> <p>PERDOA QUEM ERROU, NÃO SEJA TÃO DRÁSTICO. POIS EU MESMO JÁ VI UM BEIJA-FLORES BEIJAR UMA FLOR DE PLÁSTICO.</p> <p>NIVALDO JUNIOR</p> </div>

LÍNG. ESTR.MODERNA FRANCÊS

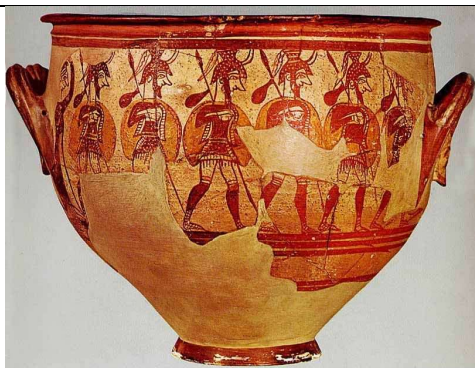
LÍNG. ESTR.MODERNA INGLÊS

<p>Thème: FICHE SANS CONSULTATION</p> <p>Activités: Dans ton cahier d'exercices, fais les exercices suivants pour le 22 mai : page 15, exercices A et B. Si nécessaire, consulte la page 39, partie D du livre. LE 29 MAI nous ferons notre première FICHE SANS CONSULTATION (ficha sem consulta). Liste de contenus:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les présentations: Je m'appelle... / J'ai ... ans / Je suis ... (nationalité) / J'habite à ... (ville) - Les salutations: pour saluer (bonjour, salut) et pour prendre congé (au revoir, à plus, à bientôt) - L'utilisation de tu et vous - Les nombres de 0 à 16 - Vocabulaire: garçon, fille, nom, prénom, ville, élève, professeur, aujourd'hui - La conjugaison des verbes s'appeler, avoir et être <p>Pour réviser, consulte ton livre (pages 22, 23, 24, 25 et 32), ton cahier d'exercices (pages 6, 7, 10, 11 et 12) et les notes dans ton cahier de la classe. Fais aussi les exercices suivants:</p> <p>https://wordwall.net/fr/resource/3865892/verbe-sappeler-au-pr%C3%A9sent https://wordwall.net/resource/26172376/le-verbe-avoir https://wordwall.net/fr/resource/26702264/le-verbe-%C3%AAtre https://wordwall.net/resource/7326323/%C3%AAtre-avoir-sappeler https://wordwall.net/es/resource/3419168/les-verbos-pour-se-pr%C3%A9senter</p>	<p>Subject: Review</p> <p>Homework: In your notebook make a mind map about Unit 2 Due on May 24. FICHA SEM CONSULTA: 6A: 29/05; 6B: 28/05</p> <p>Evaluation criteria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identify reading & comprehension skills • Identify grammar about Simple Present and adverbs of frequency • Identify vocabulary about daily routine
--	--

HISTÓRIA DA ARTE

<p>Tema: Civilizações Egeias - Micenas</p> <p>Para casa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A civilização micênica, também chamada de aqueia, é conhecida por ser formada por um povo guerreiro, com domínio da força militar. Muitos pesquisadores acreditam que essa civilização foi a que travou a famosa Guerra de Troia, uma guerra mítica narrada em um poema épico grego, a Ilíada, de Homero. Faça uma pesquisa na internet sobre a Guerra de Troia, podendo utilizar vídeos, textos, podcasts, e o que mais preferir como referências. Em seu caderno de desenho, na parte de baixo da folha, anote os sites que visitou. 2. Em seguida, observe a imagem abaixo que apresenta um vaso micênico ilustrado com um exército. Na mesma folha do caderno em que escreveu suas referências, faça um desenho de um vaso micênico, ocupando toda a folha e apresentando sua cena preferida da narrativa da guerra, pintando cuidadosamente como o vaso abaixo. Mostre o caderno à professora no início da aula.
--





Para: 24/05.

MATEMÁTICA E OFICINA DE MATEMÁTICA

Tema: Divisores e múltiplos de um número natural.

Para Casa: Resolver, no caderno de atividades (A conquista da Matemática), os exercícios: 43 ao 49 (Páginas 64 e 65).

Para: 21/05.

Ficha sem consulta: 23/5

Critérios de avaliação

- Calcular divisão usando o algoritmo usual.
- Identificar divisões exatas e não exatas.
- Relacionar a divisão e multiplicação por meio da relação fundamental da divisão.
- Calcular o valor de expressões numéricas envolvendo as operações estudadas (Adição, subtração, multiplicação e divisão).
- Determinar os divisores de um número natural.
- Determinar divisores comuns a dois números.
- Escrever a sequência dos múltiplos de um número natural.
- Resolver situações-problema.

CIÊNCIAS

Tema: Água

Para casa: Ler o **Texto 1** da página 71, copiar e responder **NO CADERNO**, os exercícios a, b, c e d da página 72 (início da página) do livro de ciências.

OBS: Não esqueça de copiar os enunciados

Para: 24/05

GEOGRAFIA

Tema: Cartografia

Para casa:

Selecione um mapa do seu atlas geográfico e, utilizando uma folha de papel vegetal, copie o mapa e todos os seus elementos. Não esqueça de colorir, escrever o título e legenda do mapa.

Orientações:

- Escolha qualquer mapa do seu atlas geográfico
- Não utilize imagens de satélite
- Depois de pronto, cole o mapa no seu diário-de-campo.

Para: 22/05

Bons estudos!

HISTÓRIA

Tema: Egito Antigo

Para casa:

Leia atentamente o texto do exercício 7 da página 75 de seu livro didático e responda as questões que se pedem em seu caderno. Bons estudos!

Segue o link do site do projeto Theban Mapping Project!!

<https://thebanmappingproject.com/>



Para 21/5

