

Leia o texto a seguir para realizar as lições de Português desta semana.

Sal, Pedra e Concha Valiam Grana

Não se sabe quando o dinheiro foi inventado. Parece que foi na Mesopotâmia, há 4500 anos. É que inscrições em pedras mostram que os mesopotâmicos criaram pesos de prata. Eles eram usados para comprar bens.

Antes de existir dinheiro, as pessoas trocavam objetos ou alimentos umas com as outras. Essa troca é chamada de “escambo”. Ainda hoje muita gente faz negócios assim. Por exemplo, se um país tem petróleo e um outro tem arroz, podem trocá-los entre si.

O sal antigamente valia dinheiro. As pessoas não tinham geladeira e o sal conservava a carne. Ele ficou tão importante como forma de pagamento, que deu origem à palavra salário.

Outras coisas também foram usadas como dinheiro. Em Yap (ilha do oceano Pacífico), discos de pedra de quatro metros de diâmetro valiam grana e na China, há 3500 anos, as pessoas usavam conchas de molusco para pagar suas contas.

(Folhinha de São Paulo, 2018)

**Curitiba, 27 de maio de 2024.
Segunda-feira**

Leia e faça o que se pede:

Você notou que o texto **Sal, Pedra e Concha Valiam Grana** está sem ilustração? Então, caberá a você criar uma bela ilustração para o texto. Caprice e use cores!

**Curitiba, 28 de maio de 2024.
Terça-feira**

Copie responda:

1 – No último parágrafo do texto, o autor utiliza os parênteses. Qual é a função dos parênteses nesse caso?

2 – Agora, reescreva o trecho a seguir, acrescentando a informação de que **onde era a Mesopotâmia, hoje é o Iraque**. Utilize os parênteses para indicar a explicação. (Tome como exemplo o trecho da questão anterior).

Não se sabe quando o dinheiro foi inventado. Parece que foi na Mesopotâmia, há 4500 anos.

Curitiba, 29 de maio de 2024.

Quarta-feira

1) Leia o texto **Sal, Pedra e Concha Valiam Grana** e numere a segunda coluna de acordo com a primeira, fazendo a correspondência entre os parágrafos e suas ideias principais.

- | | |
|------------------|--|
| (1) 1º parágrafo | () Origem da palavra salário. |
| (2) 2º parágrafo | () Provável origem do dinheiro. |
| (3) 3º parágrafo | () Como se negociava antes de surgir o dinheiro. |
| (4) 4º parágrafo | () Objetos que também foram usados como dinheiro. |

anexo

2) De acordo com a ideia principal do texto, que outro título poderia ser dado a ele? Escreva-o.

Curitiba, 30 de maio de 2024.

Quinta-feira

FERIADO: CORPUS CHRISTI

Curitiba, 31 de maio de 2024.

Sexta-feira

RECESSO ESCOLAR

- (1) 1º parágrafo () Origem da palavra salário.
- (2) 2º parágrafo () Provável origem do dinheiro.
- (3) 3º parágrafo () Como se negociava antes de surgir o dinheiro.
- (4) 4º parágrafo () Objetos que também foram usados como dinheiro.

Lições de Matemática/ 4º ano
Semana de 27 a 31 de maio de 2024.

Matemática


Segunda-feira

Curitiba, 27 de maio de 2024.

Leia, copie e resolva:


Ajude cada criança a completar as casas que estão em branco, descobrindo o padrão utilizado em cada percurso.

Complete o percurso utilizando o dobro dos números.



Largada	12	24	192	768	Chegada
			96		3072

Complete o percurso utilizando o _____ dos números.



Largada	3	9	243	2187	6561	Chegada

Anexo

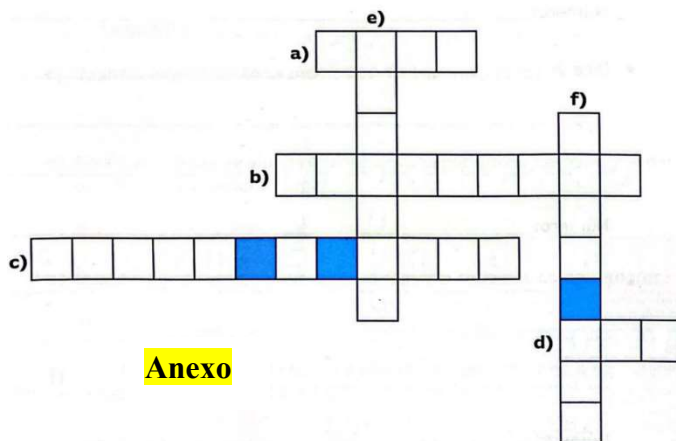
Terça-feira

Curitiba, 28 de maio de 2024.

Copie e faça o que se pede:

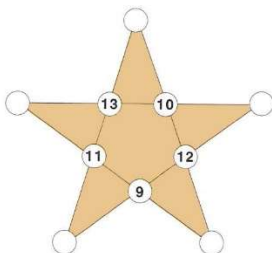
1) Complete o diagrama.

- a) É o antecessor de 10.
- b) É o sucessor de 299.
- c) É o antecessor de 24.
- d) É o antecessor de 1001.
- e) É o sucessor de 79.
- f) É o sucessor de 1 999.



Anexo

2) Complete os círculos vazios com os algarismos 1, 3, 4, 5 e 7, para obter soma 30 em todas as linhas da estrela a seguir.

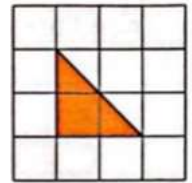


Anexo

Quarta-feira
Curitiba, 29 de maio de 2024.

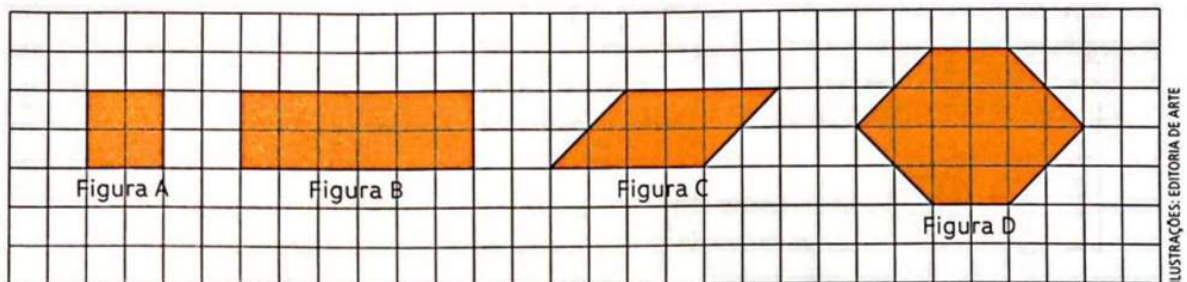
Leia:

Considere a ficha triangular como a da figura ao lado.
Descubra quantas dessas fichas são necessárias para formar cada figura
abaixo.



Copie e resolva.

Registre suas respostas de forma organizada.

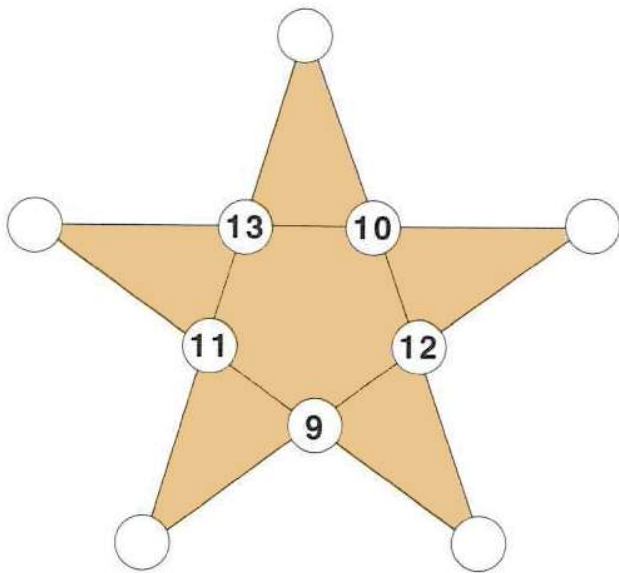
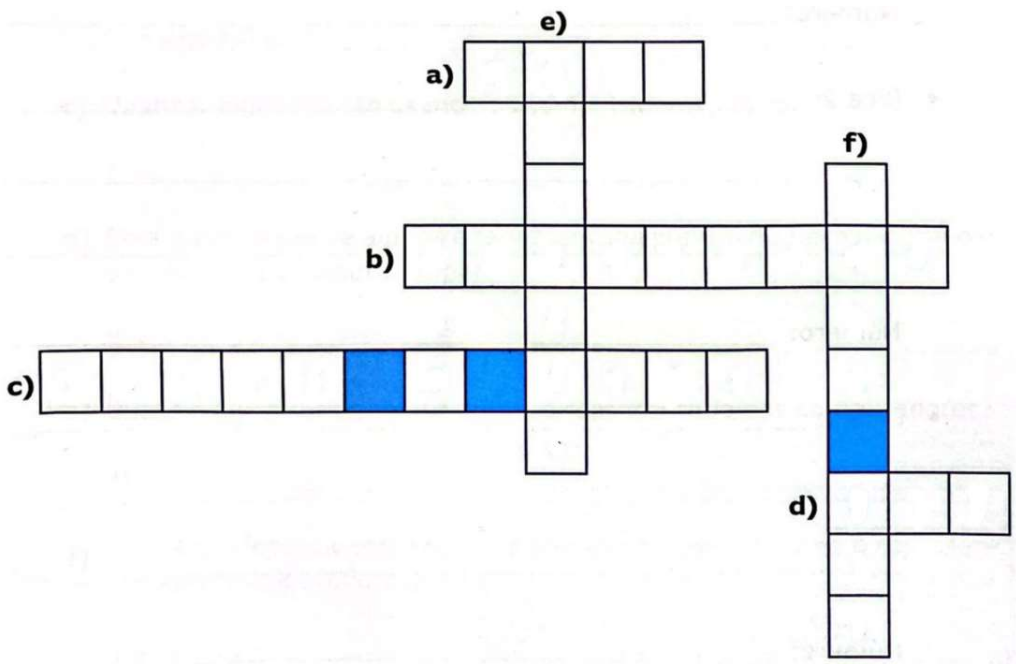


Quinta-feira
Curitiba, 30 de maio de 2024.

Feriado: Corpus Christi

Sexta-feira
Curitiba, 31 de maio de 2024.

Recesso



Complete o percurso utilizando o dobro dos números.

	192		768	
	96			3072
Largada	12	24		Chegada

ILUSTRAÇÕES: ESTÚDIO MIE

Complete o percurso utilizando o _____ dos números.

	243		2187	6561
Largada	3	9	27	Chegada