

Lundi - Français

Curitiba, le 27 mai 2024

Thème : l'Europe

1. Trouve et colorie 7 pays de l'Europe.

G	C	V	U	R	X	W	O	P	D	S
P	Y	Z	I	L	J	M	E	X	E	U
X	O	Q	E	I	N	B	T	X	T	I
B	E	L	G	I	Q	U	E	S	F	S
I	J	B	F	R	A	N	C	E	D	S
T	Y	P	O	R	T	U	G	A	L	E
A	C	R	S	J	G	V	O	M	E	L
L	S	V	N	E	S	P	A	G	N	E
I	P	H	O	S	H	T	F	N	K	B
E	A	L	L	E	M	A	G	N	E	H
F	M	O	U	A	X	G	X	W	V	E

anexo

2. Parmi les pays de l'exercice 1, où parle-t-on français ?

On parle français en _____, en _____ et en _____.

💡 **Conseil** : consulte la carte de l'Europe, pages 76 et 77 de ton livre Zig Zag 2+.

Língua Portuguesa

Leia o texto abaixo para fazer as lições de Português.

O reizinho mandão

Eu vou contar pra vocês uma história que o meu avô sempre contava.

Ele dizia que essa história aconteceu há muitos e muitos anos, num lugar muito longe daqui.

Nesse lugar tinha um rei, daqueles que tem nas histórias. Da barba branca batendo no peito, da capa vermelha batendo no pé.

Como esse rei era rei de história, era um rei muito bonzinho, muito justo... E tudo o que ele fazia era pro bem do povo.

Vai que esse rei morreu, porque era muito velhinho, e o príncipe, filho do rei, virou rei daquele lugar.

O príncipe era um sujeitinho muito mal-educado, mimado, destes que as mães deles fazem todas as vontades, e eles ficam pensando que são os donos do mundo.

Eu tenho uma porção de amigos assim. Querem mandar nas brincadeiras... Querem que a gente faça tudo o que eles gostam...

Quando a gente quer brincar de outra coisa, ficam logo zangados. Vão logo dizendo: "Não brinco mais!".

E quando as mães deles vêm ver o que aconteceu, atiram-se no chão e ficam roxinhos, esperneiam e tudo.

(...)



Então, como eu estava contando, o tal príncipe ficou sendo rei daquele país. Precisa ver que reizinho chato que ele ficou! Mandão, teimoso, implicante, xereta! Ele era tão xereta, tão mandão, que queria mandar em tudo o que acontecia no reino. Quando eu digo tudo, era tudo mesmo!

A diversão do reizinho era fazer leis e mais leis. E as leis que ele fazia eram as mais absurdas do mundo.

Olhem só esta lei:

“Fica terminantemente proibido cortar a unha do dedão do pé direito em noite de lua cheia!”

Agora, por que é que o reizinho queria mandar no dedão das pessoas, isso ninguém jamais vai saber.

Outra lei que ele fez:

“É proibido dormir de gorro na primeira quarta-feira do mês”.

Agora, por que é que ele inventou essas tolices, isso ninguém sabia.

Eu tenho a impressão de que era mesmo mania de mandar em tudo(...)

ROCHA, Ruth. **O reizinho mandão**. São Paulo: Quinteto Editorial, 1997.)

Segunda-feira

Curitiba, 3 de junho de 2024.

Copie e responda:

1- O que o texto **O reizinho mandão** nos conta?

2- Leia:

O narrador conta a história como se estivesse conversando com o leitor.

- Localize e copie do texto um trecho que confirme essa afirmação.

Terça-feira

Curitiba, 4 de junho de 2024.

Copie e responda:

1- Encontre no texto alguns **adjetivos** que caracterizam os seguintes personagens:

a) Rei (o pai):

b) Príncipe:

2- Leia e copie em seu **caderno de estudos**:

Adjetivos são palavras que dão características aos substantivos.

Ex.: O príncipe era um sujeitinho muito **mal-educado**.

Quarta-feira

Curitiba, 5 de junho de 2024.

Copie e responda:

1- Leia e observe as palavras destacadas:

Vai que esse rei morreu, porque era muito **velhinho**.

O príncipe era um **sujeitinho** muito mal-educado.

As duas palavras destacadas nas frases acima foram escritas no **grau diminutivo**, pois a elas foram acrescentadas o sufixo “inho”. Entretanto, em nenhum dos casos acima, o grau diminutivo serviu para indicar tamanho pequeno.

Na primeira frase, a palavra **velhinho** indica forma **carinhosa** de referir-se a uma pessoa idosa e na segunda frase, a palavra **sujeitinho**, ao contrário, indica **desprezo**.

2- Relacione a primeira coluna de acordo com a segunda, indicando o sentido que o diminutivo confere a cada frase.

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Tamanho pequeno | <input type="checkbox"/> Perdi meu tempo assistindo àquele joguinho de futebol. |
| <input type="checkbox"/> Desprezo | <input type="checkbox"/> Minha mãezinha mora em meu coração. |
| <input type="checkbox"/> Carinho | <input type="checkbox"/> Aquele menininho era muito arrogante. |
| | <input type="checkbox"/> Comprei uma bolinha . |

anexo

Quinta-feira

Curitiba, 6 de junho de 2024.

Copie e responda:

1- O reizinho era implicante e xereta. Explique o que você entende por:

a) implicante:

b) xereta:

2- Você considera que as leis que o reizinho mandão criava eram absurdas? Por quê?

Sexta-feira - História

Curitiba, 7 de junho de 2024.

TEMA: EXPANSÃO MARÍTIMA E ROTA DE PORTUGAL

Releia o texto “Expansão marítima e rota de Portugal” (em seu caderno de estudos), depois copie e responda as questões abaixo:

1) Explique o que era a Escola de Sagres e quem a criou.

2) Por que o povo português ficou muito feliz com o retorno de Vasco da Gama a Portugal?

Vivência Religiosa – folha anexa. Entregar na segunda-feira 10/06.

Anexo 4º ano

G	C	V	U	R	X	W	O	P	D	S
P	Y	Z	I	L	J	M	E	X	E	U
X	O	Q	E	I	N	B	T	X	T	I
B	E	L	G	I	Q	U	E	S	F	S
I	J	B	F	R	A	N	C	E	D	S
T	Y	P	O	R	T	U	G	A	L	E
A	C	R	S	J	G	V	O	M	E	L
L	S	V	N	E	S	P	A	G	N	E
I	P	H	O	S	H	T	F	N	K	B
E	A	L	L	E	M	A	G	N	E	H
F	M	O	U	A	X	G	X	W	V	E

() Tamanho pequeno

() Desprezo

() Carinho

() Perdi meu tempo assistindo àquele **joginho** de futebol.

() Minha **mãezinha** mora em meu coração.

() Aquele **menininho** era muito arrogante.

() Comprei uma **bolinha**.

Lições de Matemática e Ciências - 4º ano
Semana de 3 a 7 de junho de 2024.

Matemática

Segunda-feira

Curitiba, 3 de junho de 2024.

Leia.

[...]

- Ótimo! - exclamou de repente o Visconde. - Esta melancia veio mesmo a propósito para ilustrar o que eu ia dizer. Ela era um **inteiro**. Tia Nastácia picou-a em pedaços, ou **frações**. As frações formam justamente a parte da aritmética de que eu ia tratar agora.

- Se pedaço de melancia é fração, vivam as frações! - gritou Pedrinho.

- Pois fique sabendo que é - disse o Visconde. - Uma melancia inteira é uma unidade. Um pedaço de melancia é uma fração dessa unidade. Se a unidade, ou a melancia, for partida em dois pedaços, esses dois pedaços formam duas frações - **dois meios**. Se for partida em três pedaços, cada pedaço é uma fração igual a **um terço**. Se for partida em quatro pedaços, cada pedaço é uma fração igual a **um quarto**. Se for partida em cinco pedaços, cada pedaço é uma fração igual a **um quinto**. Se for partida em seis pedaços, cada pedaço é **um sexto**. Se for partida em sete pedaços, cada pedaço é **um sétimo**. Se for partida em oito pedaços, cada pedaço é **um oitavo**. Se for partida em nove pedaços, cada pedaço é **um nono**. Se for partida em dez pedaços, cada pedaço é **um décimo**.

[...]

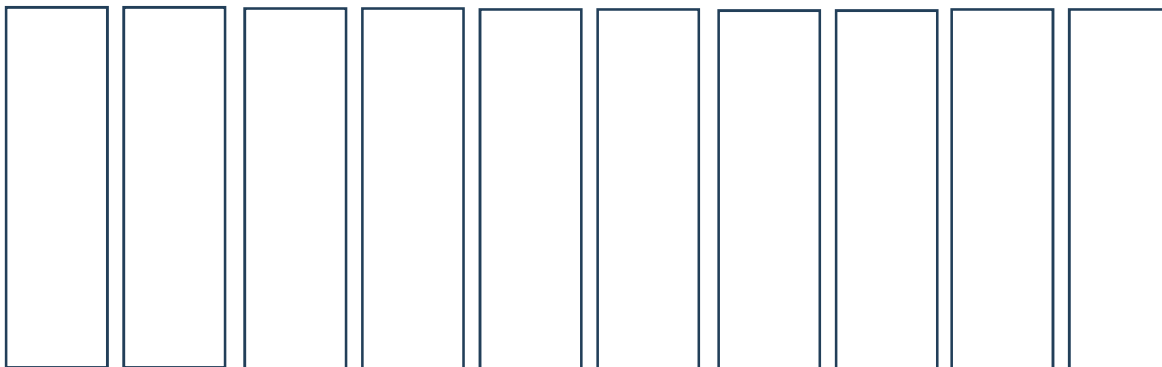
Monteiro Lobato. Aritmética da Emília. São Paulo: Globo, 2009. p. 80.

Leia.

No texto que você leu, o inteiro era representado por melancia. Imagine agora que o inteiro é um retângulo, no qual podemos indicar as frações de acordo com as partes coloridas.

2) Agora copie e responda.

Divida os retângulos abaixo e pinte as partes correspondentes para formar as frações.



inteiro

meio

um terço

um quarto

um quinto

um sexto

um sétimo

um oitavo

um nono

um décimo

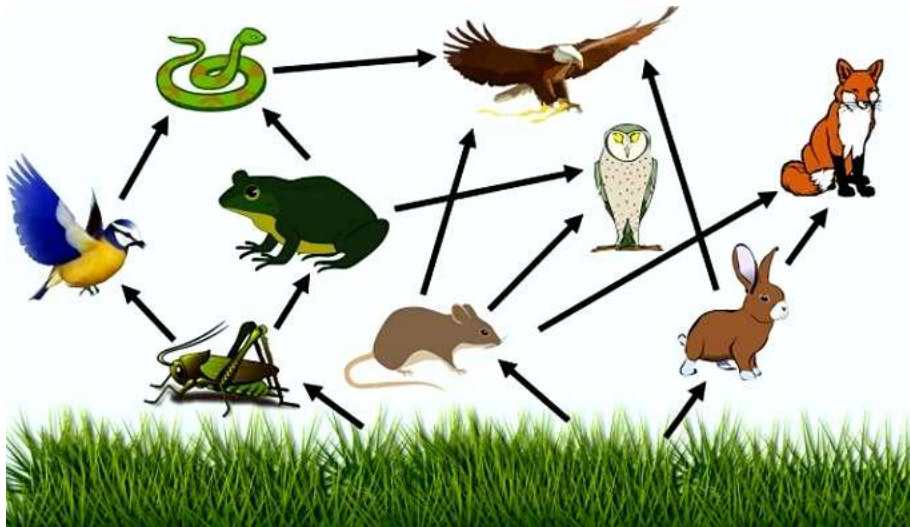
Anexo

Sexta-feira / Ciências

Curitiba, 7 de junho de 2024.

Tema: Teia alimentar

Observe a teia alimentar representada abaixo e faça o que se pede:



- Identifique com uma seta o ser vivo produtor da teia.
- Cerque com uma linha azul os consumidores primários.
- Cerque com uma linha vermelha o ser vivo que ocupa o lugar de consumidor terciário e não é o topo de nenhuma cadeia alimentar.
- Recorte essa atividade e cole-a em seu caderno de Ciências.

