

Lundi - Français

Curitiba, le 3 juin 2024

Thème : les activités quotidiennes

1. Lis le message de Zoé et complète-le avec :

petit-déjeuner  - faim - journée - m'habille 
me réveille  - me brosse les dents  - école  - douche 


Salut les amis !

Le matin, je à 7 heures et demie. Comme j'ai très, je vais d'abord dans la cuisine et je prends mon Après, vite, je vais dans la salle de bains ! Je prends une, puis je et je Je pars à l' à 8 heures et quart. Je reste à l'école toute la Je rentre à la maison le soir à 5 heures moins le quart.
Zoé

anexo

2. À quelle heure Zoé:

- a) se réveille? () 7h15 () 7h30 () 7h45
b) part à l'école? () 8h () 8h15 () 8h30
c) rentre à la maison? () 4h45 () 5h45 () 6h45

 **Conseil** : consulte la rubrique « Mon petit dictionnaire », page 77 (unité 3) de ton cahier d'activités.

PORTUGUÊS

Leia com atenção:

Asa Branca é uma canção de choro regional (popularmente conhecido como baião) de autoria da dupla Luiz Gonzaga e Humberto Teixeira, composta em 3 de março de 1947. Foi cantada por Luiz Gonzaga e, posteriormente, por outros artistas.

O tema da canção é a seca no Nordeste brasileiro que é muito intensa, a ponto de fazer migrar até mesmo a ave *asa branca* (*Columba picazuro*, uma espécie de pombo). A seca obriga, também, o eu poético a mudar da região. Ao fazê-lo, ele promete voltar um dia para os braços do seu amor.

Leia o poema **Asa Branca** (colado em sua agenda no mês de junho) para realizar as lições desta semana.



Segunda-feira

Curitiba, 03 de junho de 2024.

Leia:

Eu lírico ou eu **poético** são termos usados para designar a voz que fala no poema, que expressa os sentimentos.

No seu caderno de lição, copie e responda:

Em relação ao **eu poético** do texto **Asa Branca**:

- a) Quais foram os problemas que a seca causou para ele?
 - b) Ao compor a letra da música, ele está no sertão ou está em outro lugar? Justifique sua resposta com um verso do poema.
-

Terça-feira

Curitiba, 04 de junho de 2024.

No seu caderno de lição, copie e responda:

Em relação ao **eu poético** da letra da música **Asa Branca**:

- a) Ele está triste ou feliz? Por quê?
 - b) Quando ele voltará para o sertão?
-

Quarta-feira

Curitiba, 05 de junho de 2024.

Releia os versos abaixo:

Quando olhei a terra **ardendo**
Qual fogueira de São João

No seu caderno de lição, copie e responda:

- 1- Explique a comparação que o eu poético faz nesses versos.
- 2- Relacione as palavras da 1ª coluna com os respectivos significados na 2ª coluna.

- (1) braseiro
- (2) fomalha
- (3) alazão
- (4) asa branca

- () Espécie de pombo.
- () Cavalo de cor castanho-avermelhada.
- () Brasido; fogareiro; grande porção de carvão incandescente sem chamas.
- () Forno grande; lugar muito quente.

Quinta-feira

Curitiba, 06 de junho de 2024.

Leia e observe as palavras em destaque.

A literatura de **cordel** faz parte da tradição popular brasileira, principalmente na região Nordeste. Ela tem esse nome porque os poetas, para venderem seus folhetos, costumam pendurá-los em barbantes – os **cordéis**.



A palavra CORDEL termina com a letra L, mas tem som de /u/. Quando passamos para o plural, retiramos o L e acrescentamos **IS**: CORDEIS. E assim acontece com as outras palavras terminadas em L (som de /u/). Ex.: varaL – varaIS; funil – funIS; girassol – girassóIS.

No entanto, o plural das palavras que terminam com U, como TROFÉU, é formado de modo diferente. Basta acrescentarmos a letra S, como em TROFÉUS.

Atenção à acentuação

Palavras terminadas em **AL**: varal – varais

Palavras terminadas em **EL**: cordel – cordéis (no plural, ganham acento)

Palavras terminadas em **IL**: funil – funis

Palavras terminadas em **OL**: girassol – girassóis (no plural, ganham acento)

No seu caderno de lição, copie e responda:

Complete o quadro a seguir, escrevendo o plural das palavras terminadas em L e em U, como no exemplo. Atenção às regras!

Palavras terminadas em U	Plural	Palavras terminadas em L	Plural
trofé <u>u</u>	trofé <u>us</u>	cordel	cordé <u>is</u>
berimbau		farol	
mingau		lençol	
cacau		aventail	
degrau		barril	
réu		anel	
chapéu		caracol	
céu		pastel	

anexo

CIÊNCIAS

Sexta-feira

Curitiba, 07 de junho de 2024.

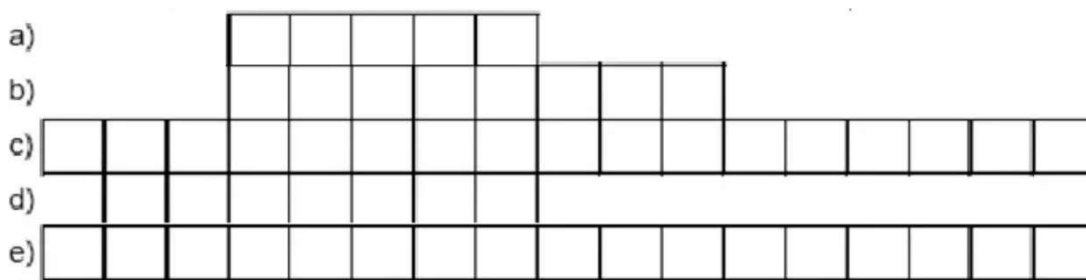
Tema: **Propriedades da matéria**

Leia a tirinha.



Copie e responda:

- 1) Qual é a propriedade da matéria ilustrada na tirinha? Justifique.
- 2) Com relação às propriedades da matéria, complete a cruzadinha:
 - A. É a quantidade de matéria contida nos corpos.
 - B. Propriedade pela qual a matéria ocupa lugar no espaço.
 - C. A matéria pode ser comprimida.
 - D. Tendência que tem a matéria de conservar estado de repouso ou de movimento.
 - E. Duas porções de matéria não podem, ao mesmo tempo, ocupar o mesmo lugar no espaço.



Anexo

MATEMÁTICA

Segunda-feira

Curitiba, 03 de junho de 2024.

Leia:

Nessa época do ano, as temperaturas começam a ficar mais baixas, sentimos mais frio. Por vezes lemos ou ouvimos falar que a temperatura está 10 graus ou ainda 10°C (10 graus Celsius), mas você sabe de onde vêm essa definição?

Celsius é o nome da escala de medição de temperatura criada por Anders Celsius, um físico e astrônomo sueco. Esta escala está dividida em cem graus, desde o ponto de congelamento da água (0°) até o grau de ebulição da água (100°), medidos sob pressão de uma atmosfera. Ou seja, quando positivas, quanto mais próximo de zero, mais frio está, e quanto mais longe, mais calor.

Vamos experimentar:

No seu caderno de lição, copie e responda:

- 1) Pesquise e anote qual é a temperatura média em Curitiba hoje.
- 2) Na sexta-feira passada, a temperatura média estava 9°C , hoje está mais quente ou mais frio? Quantos a mais ou quanto a menos?
- 3) Durante um dia de inverno, a temperatura ao amanhecer era $12,5^{\circ}\text{C}$. Ao meio dia subiu para $20,5^{\circ}\text{C}$. Quantos graus a temperatura aumentou desde o amanhecer até o meio-dia?

Terça-feira

Curitiba, 04 de junho de 2024.

Leia:

Outro ponto importante das temperaturas do dia são as variações, mudanças de temperatura durante o dia. Já observou que por vezes acordamos com uma sensação térmica e ela muda durante o dia?

Isso ocorre porque o ciclo diurno da temperatura está associado à variação da radiação solar ao longo das 24 horas do dia. Após o pôr do Sol, num dia sem nuvens e com pouco vento, a temperatura vai diminuindo, ocorrendo o resfriamento radiativo da superfície terrestre. A temperatura diminui ao longo da madrugada e a mínima ocorre próximo ao nascer do Sol.

Com o aquecimento solar, a temperatura volta a aumentar. Ao meio-dia solar, o Sol atinge sua altura máxima no céu e a superfície recebe a maior quantidade de energia solar possível desse dia. Entretanto, a temperatura máxima do ar ocorre algumas horas após o meio-dia solar.

No seu caderno de lição, copie e responda:

- 1) Ao acordar, João observou que a temperatura era de $7,5^{\circ}\text{C}$ e que à tarde seria de 17°C .
Quantos graus a temperatura aumentou durante o dia?
- 2) No mesmo dia, a temperatura do Rio de Janeiro era de $20,5^{\circ}\text{C}$, mas houve um aumento de $4,5^{\circ}\text{C}$. Qual foi a temperatura final?

Quarta-feira

Curitiba, 05 de junho de 2024.

Observe as temperaturas das cidades em um mesmo dia:

Cidade	Temperatura
Curitiba	11°C
Natal	$25,5^{\circ}\text{C}$
Rio de Janeiro	22°C
São Paulo	12°C
Porto Alegre	$8,5^{\circ}\text{C}$

No seu caderno de lição, copie e responda:

- 1) Ordene na tabela as temperaturas em ordem crescente.

Cidade	Temperatura

Anexo

- 2) Qual a diferença entre a temperatura do Rio de Janeiro e a de Porto Alegre?

Quinta-feira

Curitiba, 06 de junho de 2024.

No seu caderno de lição, copie e responda:

Refleta e responda:

- a) Por que são importantes as previsões de temperatura em nosso dia a dia?
- b) Você se preocupa em saber das variações de temperatura do dia antes de sair de casa? Justifique.

Sexta-feira / Geografia

Curitiba, 07 de junho de 2024.

O clima brasileiro

O Brasil é um país com grande diversidade climática. Em alguns lugares faz frio e em outros muito calor, mas, em geral, nosso clima é quente em quase todo o território. Há três tipos de clima no país: equatorial, tropical e temperado.

O clima equatorial abrange boa parte do país, englobando principalmente a região da Floresta Amazônica, onde chove quase diariamente e faz muito calor. Já o clima tropical varia de acordo com a região, mas também é quente e com chuvas menos regulares. O sul do Brasil é a região mais fria do país. Nela predomina o clima temperado que, no inverno, pode atingir temperaturas inferiores a zero grau e ocorrer neve.

Brasil - Clima



Fonte: Nimer, E. Um modelo metodológico de classificação de climas. Revista Brasileira de Geografia, Rio de Janeiro: IBGE, ano 41, n. 4, p. 59-89, out./dez. 1979. Disponível em: <http://biblioteca.ibge.gov.br/colecao_digital_publicacoes.php>. Acesso em: mar. 2012. Adaptado.

No seu caderno de lição, copie e responda de acordo com o texto “O clima brasileiro” e o mapa acima:

1. Na região em que moramos, qual é o clima predominante?
2. Cite características desse clima?
3. Dos tipos de climas presentes no nosso país, de qual você mais gosta? Justifique.

VIVÊNCIA RELIGIOSA

Sexta-feira

Curitiba, 07 de junho de 2024.

Folha anexa – Entregar segunda-feira.

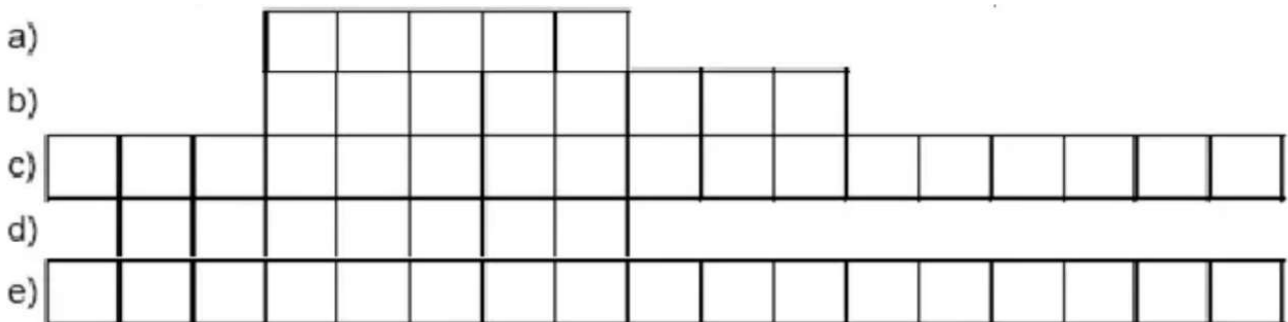
- (1) braseiro
- (2) fornalha
- (3) alazão
- (4) asa branca

- () Espécie de pombo.
- () Cavalo de cor castanho-avermelhada.
- () Brasido; fogareiro; grande porção de carvão incandescente sem chamas.
- () Forno grande; lugar muito quente.

Palavras terminadas em U	Plural	Palavras terminadas em L	Plural
trofé <u>u</u>	trofé <u>us</u>	cordel	cordé <u>is</u>
berimbau		farol	
mingau		lençol	
cacau		aventail	
degrau		barril	
réu		anel	
chapéu		caracol	
céu		pastel	

Cidade	Temperatura

- A. É a quantidade de matéria contida nos corpos.
- B. Propriedade pela qual a matéria ocupa lugar no espaço.
- C. A matéria pode ser comprimida.
- D. Tendência que tem a matéria de conservar estado de repouso ou de movimento.
- E. Duas porções de matéria não podem, ao mesmo tempo, ocupar o mesmo lugar no espaço.



Salut les amis !

Le matin, je à 7 heures et demie. Comme
j'ai très, je vais d'abord dans la cuisine
et je prends mon Après, vite,
je vais dans la salle de bains ! Je prends une ,
puis je et je
Je pars à l' à 8 heures et quart.
Je reste à l'école toute la
Je rentre à la maison le soir à 5 heures moins le quart.
Zoé