

GUIA DE ESTUDOS – 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO
 GUIA 08/2º TRIMESTRE - 2024
 Semana de 17 a 21/06

ÁREA DE CONHECIMENTO - LINGUAGENS	
LÍNGUA PORTUGUESA	LITERATURA
Tema: Colocação Pronominal Para casa: Resolver os exercícios presentes nas páginas 639 e 640 do livro didático. Para: 17/06	Tema: Concretismo Para casa: Pesquise e registre informações sobre a tendência de produção poética denominada "Concretismo". Para: 21/06
LÍNG. ESTR. MODERNA ESPANHOL	LÍNG. ESTR. MODERNA FRANCÊS
Tema: conectores y dar opinión Tarea: Hacer el guía en anexo. Nota especial. Fecha: 21/06. No se aceptará con retraso.	Thème: À la maison: Défi 1,2 et 3: Faire l'exercice affiché dans une feuille séparé.
LÍNG. ESTR. MODERNA INGLÊS	
Theme: Listening Homework: Finish the listening activity. <ul style="list-style-type: none"> • What needs to change so we don't destroy our planet? • Which country has developed sustainable agriculture? • How did this country do it? • How many liters of water are needed to produce a cup of coffee? • How do they detect moths in crops? • What does Jeroen think his country will do in the future? Link: https://www.youtube.com/watch?v=KfB2sx9uCKI 3A:20/06; 3B:19/06	

ÁREA DE CONHECIMENTO - MATEMÁTICA
MATEMÁTICA
Tema: Geometria analítica Para casa: Conclua a lista de revisão sobre <i>ponto, reta e circunferência</i> entregue pela professora. Acrescente todas as etapas de cálculo em cada uma das questões. Para: 18/06

ÁREA DE CONHECIMENTO - CIÊNCIAS DA NATUREZA					
QUÍMICA	FÍSICA				
Tema: Isomeria. Para casa: Resolver, no caderno de exercícios – Revisão de temas para Enem e vestibular-, os seguintes exercícios: Páginas 155, 156 e 157- Exercícios: 1 ao 18. Páginas 163, 164 e 165- Exercícios: 1, 2, 3, 4, 9, 12 13, 14, 15 e 16. Para: 19/6 Ficha sem consulta Tema: Ligações intermoleculares na Química Orgânica – Capítulo 27. Isomeria- Capítulo 28. Obs: Conteúdo cumulativo. Data: 21/6	Tema: campo magnético gerado por corrente elétrica em fio retilíneo. Para casa: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Atividade com o livro texto (parte II): realize a leitura das páginas 496, 498 e 499. Anote os pontos principais. Estude os exercícios resolvidos da página 499 e 500. Responda os problemas propostos das páginas 500 e 501. ➤ Exercícios , página <table border="0" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>314 e 315</td> <td>500</td> </tr> <tr> <td>316</td> <td>501</td> </tr> </table> Para: 18/06 (3B) e 19/06 (3A)	314 e 315	500	316	501
314 e 315	500				
316	501				
BIOLOGIA					
Tema: Cap 7 – Teoria moderna da evolução Para casa: Responder no caderno as 3 questões do final do texto "Superbactéria inédita é identificada em brasileiro, da página 233. Depois, descrever o conceito de mutação gênica e relacioná-lo ao assunto do texto. Para dia: 17/06					



ÁREA DE CONHECIMENTO - CIÊNCIAS HUMANAS	
GEOGRAFIA	HISTÓRIA
<p>Tema: África - cap. 34 do livro (Parte2)</p> <p>Para casa: Faça, no caderno, um resumo sobre a formação dos estados nacionais na África - p. 809-910. Data: 3B: 19/06; 3A: 21/06</p>	<p>Tema: I Guerra Mundial (1914—1918)</p> <p>Para casa: 1. Os aviões eram, inicialmente, veículos aéreos que ajudavam os combatentes a reconhecer o território. Frágeis em sua estrutura, sua capacidade de voo era bastante pequena. No decorrer do conflito, os pilotos passaram a portar armas de mão e, por fim, os aviões foram adaptados e eles mesmos carregavam armas em sua estrutura. Dentre os maiores pilotos da guerra está o famoso Barão vermelho. Sua capacidade de estratégia e o grande número de baixas realizadas por ele garantiram sua fama, até a sua morte em combate. O nome Barão vermelho vem da cor de seu avião, famoso nos céus da Europa. Nossa atividade está dividida em três etapas. 1) Ler a reportagem; 2) Ver o vídeo e 3) Pesquisar qual a importância do avanço tecnológico durante a I Guerra Mundial e as contribuições do uso de aviões durante esse conflito. REPORTAGEM: https://super.abril.com.br/mundo-estranho/quem-foi-o-barao-vermelho/ VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=vxk5t4fB1RY</p> <p>Para dia 19/06</p> <p>Estude para a ficha sem consulta os seguintes temas: Pensamento Social e Cultural do século XIX, Novas tecnologias e cultural e Imperialismo.</p> <p>Para dia 19 de junho, quarta-feira à tarde.</p>
PENSAMENTO FILOSÓFICO E SOCIOLÓGICO	
<p>Tema: Cultura e Democracia</p> <p>Para casa: Faça uma leitura criteriosa das páginas 59 a 65. Anote os pontos relevantes abordados pela autora. Data: 18/06 - 3A; 20/06 - 3B</p>	

