

# Colégio Nossa Senhora de Sion

LIÇÕES DE FRANCÊS, PORTUGUÊS e MATEMÁTICA 5° ANO Semana de 17 a 21 de junho de 2024



#### **Lundi - Français**

Curitiba, le 17 juin 2024

Thème: les JO 2024

Fais les exercices de la feuille ci-jointe (folha anexa).

#### **PORTUGUÊS**

Leia o texto a seguir para realizar as lições de Português desta semana.

## Uma história muito antiga...

Junho é o mês da alegria caipira: hora de acender a fogueira e dançar quadrilha. Isso sem contar as gostosuras que deixam a gente com água na boca: canjica, paçoca, cocada e pé de moleque...

Mas você sabia que essa festa tão animada vem de muito, muito tempo atrás? Bem antes do surgimento da era cristã! Os povos que viviam na Europa, Oriente Médio e norte da África



celebravam diversos tipos de rituais para pedir aos deuses bastante chuva, terras férteis e colheitas fartas. A festa acontecia durante o solstício de verão: é o dia mais longo do ano no Hemisfério Norte, que cai em 22 ou 23 de junho.

Esses povos comemoravam a chegada do verão e os preparativos para a colheita acendendo uma fogueira. Depois, faziam oferendas aos deuses para espantar os espíritos maus e trazer prosperidade à aldeia.

#### E surge a "festa joanina"!

Os rituais de agradecimento aos deuses não eram vistos com bons olhos pela Igreja Católica: ela achava que isso era coisa de pagão! Pagão é uma pessoa que não foi batizada. Então, a Igreja resolveu adaptar alguns dos rituais desses povos para comemorar a festa de São João. Mas o que uma coisa tem a ver com a outra?

É que São João nasceu no dia 24 de junho, data que é muito próxima ao solstício de verão do Hemisfério Norte. O nome "festa joanina" (uma homenagem a São João) surgiu em países europeus católicos no século 4.

Fonte: Canal Kids. Disponível em: <a href="https://www.canalkids.com.br/junina/festa.htm">https://www.canalkids.com.br/junina/festa.htm</a>. Acesso em 30 mai. 2023.

#### Segunda-feira

Curitiba, 17 de junho de 2024.

## No seu caderno de lição, copie e responda:

- 1- De acordo com o texto, a origem das festas juninas é anterior à era cristã. Por que os povos antigos festejavam no mês de junho?
- 2- Por que os povos antigos faziam oferendas aos deuses nas festas juninas?

## Terça-feira

Curitiba, 18 de junho de 2024.

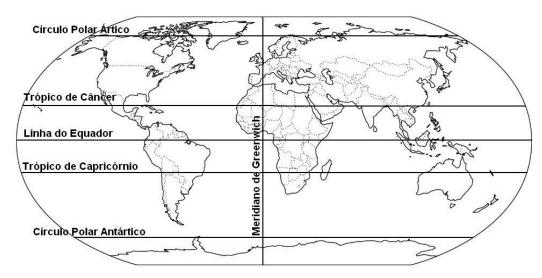
Releia:

A festa acontecia durante o <u>solstício</u> de verão: é o dia mais longo do ano no <u>Hemisfério Norte</u>, que cai em 22 ou 23 de junho.

Solstício é um fenômeno da astronomia que marca o início do verão ou do inverno.

## No seu caderno de lição, copie e responda:

- 1- Qual é a função dos dois-pontos no primeiro trecho? Copie somente a alternativa correta.
- ( ) Para introduzir a fala de uma personagem.
- ( ) Para indicar que haverá uma explicação a seguir.
- 2- Pinte (em tons claros) no mapa a seguir, somente o Hemisfério Norte. Lembre: o que divide os hemisférios é a Linha do Equador.



**Anexo** 

3- Localize o Brasil no mapa, fazendo um X em **verde**. Se os povos antigos morassem no território que veio a ser o sul do Brasil e festejassem no mês de junho, eles comemorariam a chegada do verão ou do inverno? Justifique sua resposta.

## **Quarta-feira**

Curitiba, 19 de junho de 2024.

#### No seu caderno de lição, copie e responda:

- 1- Por que a Igreja Católica transformou a festa dos povos antigos em uma festa que homenageia São João?
- 2- A data de nascimento de São João coincide com qual fenômeno do Hemisfério Norte?

#### Quinta-feira

Curitiba, 20 de junho de 2024.

#### Releia uma palavra citada no primeiro parágrafo:

#### GOSTO<u>SURA</u>S

O substantivo **gostosura** derivou do adjetivo **gostoso**. Para isso, foi acrescentado o sufixo URA ao final de GOSTOS\_ = GOSTOSURA.

#### No seu caderno de lição, copie e responda:

- 1- Transforme os adjetivos a seguir em **substantivos**, acrescentando o sufixo URA. Faça as adaptações necessárias.
- a) doce -
- b) terno -
- c) formoso -
- d) feio -
- e) bravo -
- f) amargo -
- 2- Elabore uma frase com um dos substantivos formados no exercício anterior (terminados em URA).

## **MATEMÁTICA**

#### Segunda-feira

## Curitiba, 17 de junho de 2024.

Leia para responder as questões a seguir:

#### Pescaria matemática

Nesse jogo, cada cor de peixe vale uma pontuação diferente: azul 7 pontos, vermelho 6, amarelo 5, verde 3, rosa 2 e laranja 1 ponto.

### No seu caderno de lição, copie e responda:

- Luísa pegou todos os peixes verdes, 3 rosas, 3 azuis e 1 laranja. Ao todo, quantos pontos ela fez?
- 2. Na vez de Teodora, ela pegou todos os rosas, 3 vermelhos e 4 amarelos. No total, quantos pontos a menina fez?
- Qual das meninas fez mais pontos?Quantos a mais?



#### Terça-feira

## Curitiba, 18 de junho de 2024.

Leia para responder as questões a seguir:

## Boca do palhaço matemática

Nesse jogo, cada jogador recebe duas bolinhas de cada cor, (cada bolinha vale uma pontuação diferente, observe na imagem ao lado). Depois, sorteia-se o número de pontos que o jogador deve fazer para receber a prenda.

**Observe o exemplo:** João sorteou o número 20, então ele precisa acertar as bolinhas que, somadas, formem 20.

Uma alternativa que ele tem pode ser: duas verdes, duas azuis e duas vermelhas, por exemplo.



## No seu caderno de lição, copie e responda:

- 1. Observe os números sorteados pelos amigos de João e escreva quais alternativas que eles têm para vencer.
  - a. 21 pontos
  - b. 15 pontos
  - c. 28 pontos
  - d. 42 pontos
  - e. 14 pontos
- 2. Dos pontos da questão anterior, qual é o mais difícil de conseguir? Justifique.

#### Quarta-feira

## Curitiba, 19 de junho de 2024.

Leia para responder as questões a seguir:

#### Chute a gol

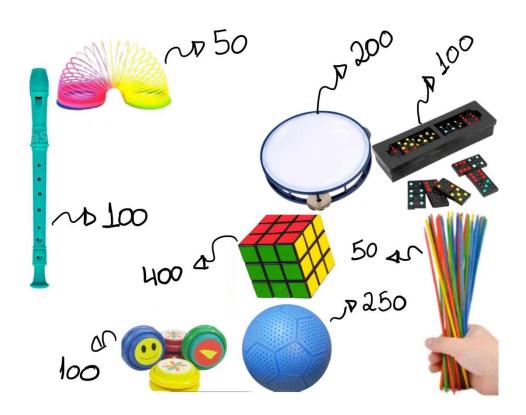
Esse jogo tem regras mais simples: se chutar a bola de futebol e ela entrar no círculo, o jogador faz o gol e ganha a pontuação indicada no desenho. Porém, se chutar a bola para fora, perde 20 pontos.

Todos os desafiantes têm que chutar 4 bolas no gol e depois ganham a prenda de acordo com os pontos que fizeram.

Atenção: o desafiante pode escolher mais de uma prenda, tudo depende dos pontos que ele fizer.



Veja os prêmios e a pontuação necessária para ganhar cada um dos prêmios.



## No seu caderno de lição, copie e responda:

- 1. Beatriz fez dois gols que valem 50 pontos cada e chutou duas bolas para fora. Quantos pontos ela fez? Quais prendas ela pode escolher?
- 2. Cícero acertou dois chutes no círculo de 100 pontos, um no de 50 e um para fora. Quantos pontos ele fez? Quais prendas pode escolher?
- 3. Para ganhar a bola, quantos gols são necessários? Justifique.

## **Quinta-feira**

# Curitiba, 20 de junho de 2024.

Releia o texto Chute a gol na lição anterior para responder as questões a seguir:

# No seu caderno de lição, copie e responda:

- 1. Qual prenda você gostaria de ganhar? Quantos gols precisa fazer para ganhar? Justifique.
- 2. Ana acertou os 4 chutes, fez a pontuação máxima em cada um, quais prendas ela pode escolher? (Escreva todas as alternativas possíveis).

## Sexta-feira

Curitiba, 21 de junho de 2024.

Não há lição em virtude de nossa Festa Junina amanhã.

