

## LÍNGUA PORTUGUESA

### GRAMÁTICA REFLEXIVA

### LIP

**Tema:** FICHA SEM CONSULTA – Substantivos, seus tipos e variações

**Tema:** Projeto de leitura

**Para casa:** No dia **19/6** faremos **ficha sem consulta**.

Para estudar, retome os mapas, exercícios e anotações das aulas em seu caderno.

- Reveja os exercícios em seu livro didático e caderno de atividades.

- Caso necessário, utilize sua gramática.

**Critérios de avaliação:**

- Fazer inferências relacionadas ao texto lido devidamente justificadas.
- Analisar questões explícitas e implícitas dentro do texto.
- Escrever palavras com correção ortográfica, obedecendo as convenções da língua escrita.
- Ler, de forma autônoma, e compreender – selecionando procedimentos e estratégias de leitura adequados de acordo com o gênero textual.
- **Identificar e diferenciar, em textos, substantivos, seus tipos e variações.**

**Para casa:** Já temos alguns livros de literatura lidos neste trimestre.

Você pode escolher um de sua lista para apresentar para a turma.

1. Para a apresentação, você irá compor um **poema ilustrado**.
2. Crie estrofes e versos que transmitam a ideia principal da obra lida por você.
3. A sua produção deverá ter no mínimo uma estrofe de 6 versos.
4. Crie também uma ilustração que também transmita essa ideia principal.
5. A atividade será entregue para correção.
6. Lembre-se de entregar um trabalho limpo e sem rasuras. Para isso, não deixe tudo para a última hora. Desse jeito, você pode tirar dúvidas e fazer quantas versões precisar até que esteja do seu agrado.
7. Eu já criei um poema sobre o meu 2º livro da lista. Veja abaixo e boa produção!

*No espaço vasto, entre estrelas mil,  
 Lá vai o Mochileiro com seu guia sutil.  
 Com a toalha ao ombro, firme, a segurar,  
 Viajante das galáxias, curioso sem fim,  
 Navega pelo cosmos, onde o impossível é assim.  
 No final das contas, ao longo da jornada,  
 O que vale é a risada, a história compartilhada.  
 Com o Guia do Mochileiro, o caminho é claro:  
 Aventure-se sempre, no vasto e no raro.*

**Para: 27/6**

### LÍNG. ESTR. MODERNA FRANCÊS

### LÍNG. ESTR. MODERNA INGLÊS

**Thème:** Les animaux / Les articles définis

**Subject:** Listening

**Activités:** Dans ton cahier d'exercices, fais tous les exercices de la page 18. Si nécessaire, consulte les pages 39 et 41 du livre.

**Pour le 19 juin**

**Homework:**

Watch the video "My Daily Routine (for Learners of English)". Answer in your notebook.

<https://www.youtube.com/watch?v=17YaQV2cu14>

1. Do you have a routine similar to the character in the video?

**Due on June 21**

## HISTÓRIA DA ARTE

**Tema:** Grécia Antiga

**Para casa:**

1. Visite o link abaixo, que contém obras do período arcaico da Grécia Antiga. Observando as imagens, note as semelhanças e diferenças que a estrutura escultórica egípcia tem em relação à arte grega.

<https://www.namuseum.gr/en/collection/archaiiki-periodos/>



2. Em seguida, em seu caderno de história da arte, faça um breve comparativo das esculturas arcaicas gregas em relação às esculturas egípcias estudadas anteriormente. Que características elas têm em comum? Quais suas diferenças? Elabore ao menos 4 tópicos para compará-las, como material, cores, tamanho, poses (rígidas ou flexíveis), vestimenta e acessórios, etc.

**Para: 21/06.**



## MATEMÁTICA E OFICINA DE MATEMÁTICA

**Tema: Critérios de divisibilidade**

**Para Casa:**

Resolver, no caderno de atividades (A conquista da Matemática), os exercícios: 15, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 25, 27 e 29 (Páginas 56 a 60).

**Para: 18/06.**

**Ficha sem consulta: 20/6**

**Critérios de avaliação**

\* Identificar os números naturais divisíveis por 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 100 e 1 000 usando os critérios de divisibilidade.

\* Resolver situações-problema.

## CIÊNCIAS

**Tema: Biosfera**

**Para casa:** Copiar e responder **NO CADERNO**, os exercícios 9, 10 e 11 das páginas 91 e 92 do livro de ciências

OBS: Não esqueça de copiar os enunciados

**Para: 21/06**

## GEOGRAFIA

**Tema: Recursos minerais**

**Para casa:**

Responda as questões das páginas 38 até 41 do seu Caderno de Atividades de Geografia.

**Orientações:**

- Faça com capricho, mantendo a organização do seu Caderno de Atividades.

**Para: 19/06**

**Bons estudos!**

## HISTÓRIA

**Tema: Povos do Levante**

**Para casa:**

- 1) Os fenícios se dedicavam principalmente ao comércio e à navegação. Que circunstâncias contribuíram para isso?
- 2) Faça uma pequena pesquisa sobre a bandeira do Líbano. Agora, desenhe-a ou imprima uma cópia e cole-a em seu caderno e explique o porquê dessa bandeira e suas representações. Ela faz homenagem a quê? De qual povo os libaneses descendem?

**Para 18/06**

