

LÍNGUA PORTUGUESA

GRAMÁTICA REFLEXIVA

- **Tema: Ficha sem consulta. Sujeito e Predicado. Adjuntos: adnominais e adverbais.**

Para casa:

Critérios de avaliação para a **ficha 20/06**.

- Fazer inferências relacionadas ao texto lido devidamente justificadas.
- Analisar questões explícitas e implícitas dentro do texto.
- Ler, de forma autônoma, e compreender – selecionando procedimentos e estratégias de leitura adequados de acordo com o gênero textual.
- **Identificar e diferenciar, em textos, termos essenciais: sujeito e predicado.**
- **Reconhecer o núcleo do sujeito e do predicado verbal.**
- **Diferenciar adjuntos: adnominais e adverbais.**

Estudar pelo livro didático, gramática e caderno de atividades [a partir da página 29]

LIP

Tema: Projeto de leitura

Para casa:

1. Concluir a leitura do livro do Projeto para desenvolver trabalho escrito em sala.

Para 18/06 (8º A); 19/06 (8º B)

2. A apresentação oral do livro será opcional e acontecerá em datas agendadas com a professora. Pode ser apenas oral ou com o auxílio de power point, ou qualquer outro recurso.

LÍNG. ESTR. MODERNA INGLÊS

Subject: Team Up 3 – Studentbook

Homework: To do all exercises on page 42 and 43. (This guide lesson is from Ms. Aquino).

Ms. Kauane: To do all the exercises on page 42 and 43.

Date: 18/06

HISTÓRIA DA ARTE

Tema: Neoclassicismo

Para casa:

1. Após o Rococó, movimento que acabou inevitavelmente com a Revolução Francesa, surgiu um novo estilo artístico, agora, associado diretamente com os ideais iluministas. Assista o vídeo abaixo, a partir do 1 min16 s, para entender essa relação.

<https://www.youtube.com/watch?v=rf4VMGWz0pY>



2. Enquanto assiste ao vídeo, em seu caderno de história da arte, vá anotando em tópicos as informações mais importantes sobre o contexto histórico, a razão da origem do nome “Neoclassicismo”, e quais as principais características que essa arte manifestou. Escreva ao menos três tópicos sobre cada um desses temas.

3. Apresentar à professora o caderno no início da aula.

Para: 8ºA - 17/06; 8ºB - 21/06.



MATEMÁTICA

Temas: FICHA SEM CONSULTA

Para casa:

Na semana de 17 e 21 de junho, faremos uma ficha sem consulta. Então, para estudar os conteúdos que serão avaliados, você deverá realizar um resumo, ou mapa mental (como preferir), sobre os assuntos listados abaixo nos critérios de avaliação, em uma folha avulsa para ser entregue no dia da ficha. Realize com capricho e organização, usando somente a parte da frente da folha.

Critérios de avaliação:

- Compreender e resolver problemas envolvendo o Princípio Fundamental da Contagem.
- Reconhecer a utilização de letras para representar números em expressões algébricas.
- Calcular o valor numérico de uma expressão algébrica.
- Identificar os termos de uma expressão algébrica.
- Utilizar a linguagem algébrica para representar situações.
- Reconhecer monômios, binômios, trinômios e polinômios.
- Identificar o coeficiente e a parte literal de um monômio.
- Identificar monômios semelhantes.
- Indicar o grau de um monômio e de um polinômio.
- Efetuar adição, subtração e multiplicação envolvendo monômios.

Data da ficha: 19/06

CIÊNCIAS

Tema: Reprodução

Para casa: Copiar e responder **NO CADERNO**, os exercícios 4, 5 e 6 da página 43 do livro de ciências

OBS: Não esqueça de copiar os enunciados

Para: 18/06

GEOGRAFIA

Tema: EUA e Canadá

Para casa:

*Pesquise e registre no caderno as seguintes informações:

- Como são as relações diplomáticas entre EUA e Canadá?
- Quais são as relações econômicas entre EUA e Canadá?

Para 21/06

HISTÓRIA

Tema: Era Napoleônica

Para casa:

Em seu caderno, responda as questões da página 73 de seu livro didático.

Atenção:

Copei os enunciados, a data do guia e o tema.

Para: 20/06

