



Lundi - Français

Curitiba, le 24 juin 2024

Thème : la Fête de Saint-Jean



Fais les exercices de la feuille ci-jointe (folha anexa).

Português

Leia o bilhete abaixo para realizar as lições de Língua Portuguesa da semana.

Milena:

Você é minha irmã mais velha e de irmã a gente não esconde nada, nem trufas, nem chocolate suíço. Mas hoje aconteceu um gravíssimo acidente. Perdão. Foi sem querer. Eu não tive a intenção. Juro que foi um acidente.

O acidente foi... Eu desfiei a sua blusa nova.

Perdão, Milena, por favor. Tenha piedade de mim!

Eu só queria experimentar a sua blusa, pois ela é linda demais. E não sei o que fiz. Não sei se ela agarrou no cabide ou se foi a minha unha. Só sei que a blusa desfiou toda no ombro.

Dá para perdoar essa sua irmãzinha desmiolada?

Se você quiser pode usar aquele brinco que eu ganhei da tia Alice, no Natal. Pode ficar com o meu travesseiro de penas, aquele que ganhei do vô Celso. Pode ficar com o meu ingresso para o show do conjunto da Gabi.

Beijos

Nana

Paulinho Assunção. **Livro de recados (de menina para menina)**. Belo Horizonte: Dimensão, 2000.

Segunda-feira

Curitiba, 24 de junho de 2024.

Copie e responda:

- 1) O texto faz parte de um livro. Como se chama esse livro?
- 2) Qual é o nome do autor do livro?

Terça-feira

Curitiba, 25 de junho de 2024.

Leia e cole em seu caderno de estudos.

O bilhete é um texto curto e simples. A pessoa que envia o bilhete é o **remetente**, e a pessoa a quem ele se destina é o **destinatário**. Em geral, no início do bilhete se escreve o nome da pessoa para quem ele se destina, depois, vem o **assunto**. No final, a **despedida** e a **assinatura** de quem escreveu.

Copie e responda de acordo com o bilhete:

- 1) Quem escreveu o bilhete, isto é, quem é o remetente?
- 2) Quem é o destinatário?

Quarta-feira

Curitiba, 26 de junho de 2024.

Releia este trecho do bilhete de Nana:

“Perdão, Milena, por favor. Tenha **piedade** de mim!”

Agora leia os significados da palavra destacada:

Piedade: 1 Amor e respeito às coisas religiosas 2 Compaixão pelo sofrimento alheio; dó; pena “

Agora copie e responda:

- a) Qual o significado da palavra **piedade** na frase acima?
- b) Por que Nana precisou pedir perdão para a irmã?

Quinta-feira

Curitiba, 27 de junho de 2024.

Copie e faça o que se pede.

Agora, você vai escrever um bilhete para um(a) colega da sala de aula. O assunto será uma das situações mostradas a seguir. Observe as imagens atentamente e escolha uma para ser o assunto do seu bilhete. (Lembre-se de seguir a estrutura do bilhete de Nana como exemplo.)



Sexta-feira/História

Curitiba, 28 de junho de 2024.

Leia, copie e responda.

Tema: Uma propriedade rural em Roma

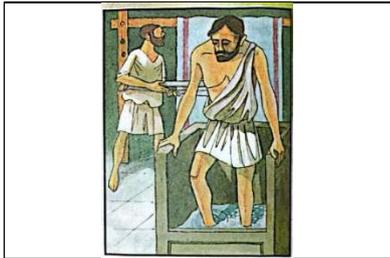
Leia.

A propriedade rural de um nobre romano era mais uma pequena aldeia do que uma simples casa. A grande propriedade era autossuficiente. Fornecia toda a comida necessária ao proprietário e aos trabalhadores do sítio. Tinham seus próprios vinhedos e olivas.

No que diz respeito às construções, havia oficinas onde artesãos faziam tudo o que era necessário à propriedade. Isto incluía alimentação, roupas, ferramentas, arreios e carroças.

Leia e faça o que se pede.

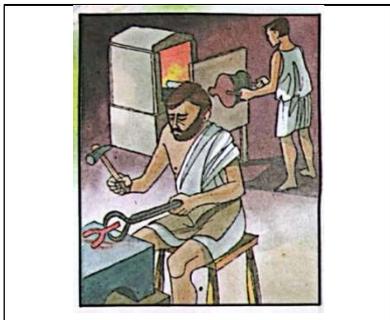
Observe as ilustrações que representam trabalhos realizados em uma propriedade rural de um romano rico. Relacione cada ação representada com sua descrição correspondente. (Recorte a lição e cole-a em seu caderno.)



A maioria das vasilhas para cozinhar e servir a comida eram feitas de barro. Uma grande propriedade tinha seu próprio oleiro (quem produz objeto de cerâmica).



O carpinteiro serra uma prancha com uma serra de arco. Ferramentas de carpinteiro ainda hoje podem ser vistas nos afrescos de Pompeia.



As grande propriedades tinham seu próprio ferreiro, que fazia todos os utensílos de ferro. Atrás o aprendiz de ferreiro mantém a fornalha quente.



O pisoeiro lava o pano recém-tecido, pisando-o numa tina com argila. Seu ajudante desbasta a superfície do pano para deixá-lo liso.



O milho é transformado em farinha num moinho de pedra, movido por um jumento. A farinha é transformada em pão que é cozido num forno de tijolos.

Segunda-feira

Curitiba, 24 de junho de 2024.

Observe as figuras a seguir:



Copie e responda:

- a) A garrafa estava cheia de suco. Quantos litros de suco havia na garrafa?
- b) Qual é a capacidade de cada recipiente que a garrafa encheu?

Terça-feira

Curitiba, 25 de junho de 2024.

Copie e responda:

- 1) Dos produtos a seguir, marque com um X.

Anexo



- 2) Sua família consome algum desses produtos? Se sim, escreva quais.

- 3) João está fazendo um tratamento médico de dez dias. Ele precisa tomar 5 ml de xarope, três vezes ao dia.

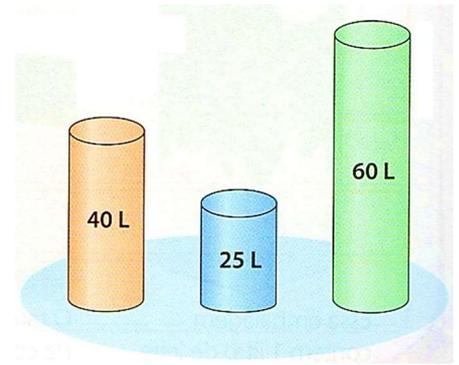
Quantos mililitros de xarope João toma por dia?

Quarta-feira

Curitiba, 26 de junho de 2024.

Observe:

Em cada recipiente ao lado, cabe a quantidade de líquido indicada.



Copie e responda:

- 1) Qual é a diferença de capacidade entre o menor e o maior recipiente?
- 2) Helena costuma usar 1 litro de água para fazer 5 taças de gelatina.



- Quantos litros de água ela usará para fazer 15 taças?



Coluna B.



Quinta-feira

Curitiba, 27 de junho de 2024.

Copie e responda:

- Quais recipientes da coluna **A** você considera mais adequado para encher os recipientes da coluna **B**? Ligue-os e justifique sua resposta.

Anexo

Sexta-feira / Ciências

Curitiba, 28 de junho de 2024.

Tema: Importância dos insetos

Leia e faça o que se pede.

Estamos estudando a importância do mel para a saúde

a) lã



c) vinagre



e) suco



b) água



d) pão



f) azeite



a) lã



c) vinagre



e) suco



b) água



d) pão



f) azeite



Coluna A.



Coluna B.

