

ÁREA DE CONHECIMENTO - LINGUAGENS	
LÍNGUA PORTUGUESA	LITERATURA
Tema: Preconceito Linguístico Para casa: 1 - Com base na Plataforma Lattes, leia e escreva sobre o professor Sírio Possenti. http://lattes.cnpq.br/0113877782649597 2 - Feito isso, acesse o link abaixo, leia e sintetize as ideias presentes no texto em seu caderno. https://cienciahoje.org.br/coluna/preconceito-linguistico/ 3 - Escreva um parágrafo comentando as ideias resumidas a partir da página do Instituto Ciência Hoje. Para: A- 26/08 / B - 28/06	Tema: Geração de 45 Para casa: Resolver as atividades presentes nas páginas 847 e 848 do livro didático. Para: 28/06
LÍNG. ESTR. MODERNA ESPANHOL	LÍNG. ESTR. MODERNA FRANCÊS
Tema: CONECTORES Y OPINIÓN Tarea: FICHA SIN CONSULTA CONTENIDOS <ul style="list-style-type: none"> • Verbos: PRESENTE DE SUBJUNTIVO Y MODO INDICATIVO • Dar opinión afirmativa y negativamente • Conectores del discurso. • Interpretación y producción de texto. FECHA: 28/06 FICHA SIN CONSULTA	Thème: À la maison: Défi 1 - Panier lexique page 91 Défi 2 - cahier page 17 ex 22 Défi 3 - cahier page 70 ex 2 Fiche sans consultation le 25/06
LÍNG. ESTR. MODERNA INGLÊS	
Theme: Review Homework: FICHA SEM CONSULTA Evaluation Criteria Reading and comprehension Weather idioms Writing Listening 3A: 27/06 ; 3B: 26/06	

ÁREA DE CONHECIMENTO - MATEMÁTICA
MATEMÁTICA
Tema: Geometria analítica Para casa: Organize um resumo com todas as relações estudadas até o momento sobre ponto, reta, circunferência e cônicas. Procure ser o mais sucinto possível e conclua a lista de exercícios entregue pela professora. Para: 28/06

ÁREA DE CONHECIMENTO - CIÊNCIAS DA NATUREZA					
QUÍMICA	FÍSICA				
Tema: Reações orgânicas. Para casa: Resolver, no caderno de exercícios – Revisão de temas para Enem e vestibular-, os seguintes exercícios: Página 167- Exercícios: 1 ao 9. Páginas 169, 170 e 171- Exercícios: 1 ao 12. Para: 28/6	Tema: força magnética Para casa: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Atividade com o livro texto (parte II): realize a leitura das páginas 538 e 539. Anote os pontos principais. Estude o exercício resolvido da página 539. Responda os problemas propostos das páginas 540 e 541. ➤ Exercícios , página <table style="margin-left: 40px;"> <tr> <td>332</td> <td>540</td> </tr> <tr> <td>333 e 334</td> <td>541</td> </tr> </table> Para: 25/06 (3B) e 26/06 (3A)	332	540	333 e 334	541
332	540				
333 e 334	541				
BIOLOGIA					
Tema: Cap 7.1 - Principais fatores evolutivos Para casa: Responder no caderno as questões discursivas da página 249, exercícios 15, 16 e 17. Copiar os enunciados. Para dia: 24/06 Ficha sem consulta: 01º /07 Conteúdos: Biotecnologia e Evolução					



ÁREA DE CONHECIMENTO - CIÊNCIAS HUMANAS	
GEOGRAFIA	HISTÓRIA
<p>Tema: África</p> <p>Para casa: Resuma as p. 813-814 do livro - População e Urbanização na África. Data: 3A – 28/06; 3B – 26/06</p>	<p>Tema: I Guerra Mundial (1914-1918) e Revolução Russa de 1917</p> <p>Para casa:</p> <p>1. (VUNESP) A Rússia, madura para a revolução social, cansada de guerra e à beira da derrota, foi o primeiro dos regimes da Europa Central e Oriental a ruir sob as pressões e tensões da Primeira Guerra Mundial (...) tão pronta estava a Rússia para a revolução social que as massas de Petrogrado imediatamente trataram a queda do czarismo como uma proclamação de liberdade, igualdade e democracia direta universais. O feito extraordinário de transformar essa incontrolável onda anárquica popular em poder bolchevique. (E. J. Hobsbawm, Era dos extremos.)</p> <p>A partir do texto, explique as condições estruturais que permitem ao autor considerar a Rússia madura para a revolução social.</p> <p>2. Majestade. Nós, trabalhadores e habitantes de São Petersburgo, nossas mulheres, nossos filhos e nossos parentes velhos e desamparados, vimos a vossa presença, majestade, buscar verdade, justiça e proteção. Fomos transformados em pedintes, somos oprimidos, estamos à beira da morte. [...] Paramos o trabalho e dissemos aos nossos patrões que não recomeçaremos enquanto não aceitarem nossas reivindicações. Não pedimos muito: a redução da jornada de trabalho para oito horas, o estabelecimento de um salário mínimo de um rublo por dia e a abolição do trabalho extraordinário. Os oficiais levaram o país à ruína completa e envolveram numa guerra vergonhosa. Nós, os trabalhadores, não temos como nos fazer ouvir sobre a maneira como são gastas as enormes somas que nos são retiradas em impostos. [...] Estas coisas, majestade, trouxeram-nos diante de vosso palácio. Estamos procurando a nossa última salvação. Não recusai ajuda a vosso povo. Destruí o muro que se levanta entre vós e vosso povo [...]. VALLADARES, Eduardo & BERBEL, Márcia. Revoluções do século XX, p. 24. O texto acima é um fragmento de um abaixo-assinado que foi encaminhado ao Czar russo Nicolau II durante uma manifestação popular realizada no domingo, 22 de janeiro de 1905. Sobre o assunto, resolva os itens a seguir.</p> <p>A) Identifique como ficou conhecido, na História, o episódio resultante dos desdobramentos da manifestação citada acima. B) Explique de que forma o episódio identificado no item anterior contribuiu para o início da Revolução Russa.</p> <p>Para dia 26/06 – 3 A; Para dia 27/06 – 3 B</p>
PENSAMENTO FILOSÓFICO E SOCIOLOGICO	
<p>Tema: Cultura e Democracia</p> <p>Para casa: Faça uma leitura criteriosa das páginas 66 a 76. Anote os pontos relevantes abordados pela autora. Data: 25/06 - 3A; 27/06 - 3B</p> <p>Estudar para a ficha sem consulta os seguintes conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conceito de Estado (geral); • Características do Estado (geral); • Pensamento de Hobbes em relação ao estado de natureza; • Conceito de Estado Hobbesiano; • Conceito de Homem artificial; • Leitura da Introdução, da primeira parte – Do homem e do capítulo I. (rever as anotações do caderno); • Leitura do capítulo II – Da imaginação. (rever as anotações do caderno). <p>Data: 25/06 - 3A; 27/06 - 3B</p>	

