

Lições de Francês, Português, História e Vivência – 4º ano

Semana de 24 de maio a 28 de junho de 2024

Lundi - Français

Curitiba, le 24 juin 2024

Thème : Découverte culturelle – Bruxelles, en Belgique

Félix écrit un blog. Il raconte son voyage à Bruxelles.



**Para fazer a lição desta semana você vai precisar do seu livro de francês e da folha anexa.
Bonne découverte !**

Língua Portuguesa

Leia a história em quadrinhos a seguir para fazer as lições de Língua Portuguesa:

No mês de junho comemoramos, além das festas juninas, os dias dedicados a três santos: Santo Antônio (13/06), São João (24/06) e São Pedro (29/06). Cada um deles tem uma história muito importante, mas agora vamos conhecer um pouquinho sobre o São Pedro.

[...]



Segunda-feira

Curitiba, 24 de junho de 2024.

Copie e responda:

- 1) Que dia do mês de junho é dedicado a São Pedro?
- 2) Quem são as pessoas protegidas por esse santo?

Terça-feira

Curitiba, 25 de junho de 2024.

Leia:

Procissão: Marcha religiosa em que os padres, outros sacerdotes e fiéis desfilam segurando imagens santificadas, entoam cantos e/ou fazem orações.

Copie e responda:

- 1) Em alguns lugares, são realizadas procissões marítimas no dia de São Pedro. Por quê?
- 2) Por que São Pedro carrega sempre uma chave?

Quarta-feira

Curitiba, 26 de junho de 2024.

Copie e responda:

- 1) Por que Chico Bento amarrou uma fita no dedo de São Pedro?
 - 2) Se você tivesse a oportunidade de amarrar a fita no dedo de São Pedro, o que você escolheria de presente?
-

Quinta-feira

Curitiba, 27 de junho de 2024.

Leia:

Chico Bento é um menino da roça e emprega em sua fala uma variedade não padrão da língua.

Copie e responda:

Reescreva a fala do Chico, do 1º quadrinho, na variedade da língua empregada por você.

Sexta-feira - História

Curitiba, 28 de junho de 2024.

TEMA: EXPANSÃO MARÍTIMA ESPANHOLA

Leia o texto **Expansão marítima espanhola** em seu caderno de estudos para realizar esta lição.

Copie e responda:

Cristóvão Colombo acreditava que a Terra era redonda e que, se navegasse para o oeste, seria possível chegar às Índias. Quem apoiou essa viagem? Por quê?

Vivência Religiosa – folha anexa. Entregar na segunda-feira.

Lição de Matemática

Segunda – feira

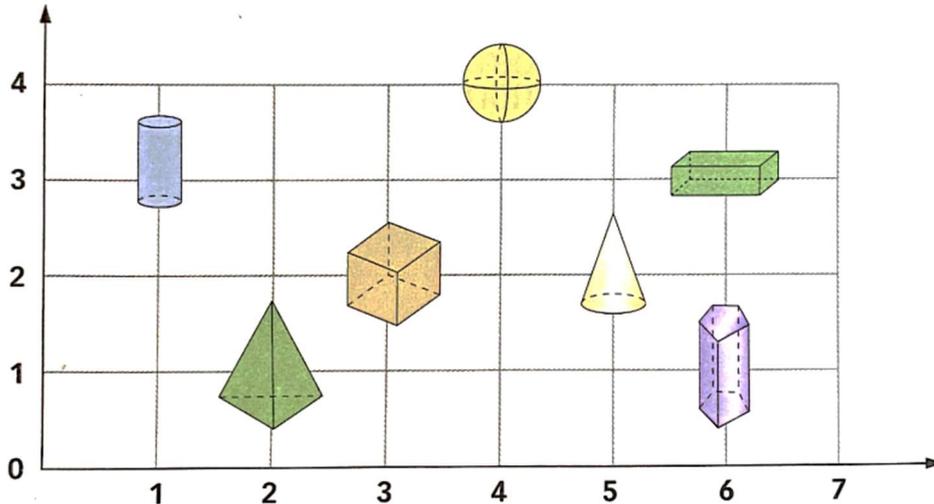
Curitiba, 24 de junho de 2024.

Leia:

Vamos localizar desenhos de sólidos geométricos no plano? A partida é sempre do 0.

O trajeto (5; 1) significa 5 para a direita e 1 para cima.

O trajeto (1;4) significa 1 para a direita e 4 para cima.



Copie e responda:

Indique de acordo com a posição dos desenhos:

a) o nome do sólido a que chegamos em cada um destes trajetos.

(1;3) _____ (6; 1) _____ (4;4) _____

b) o trajeto que deve ser feito para chegar a cada um destes sólidos.

Cone - _____

Cubo - _____

Pirâmide - _____

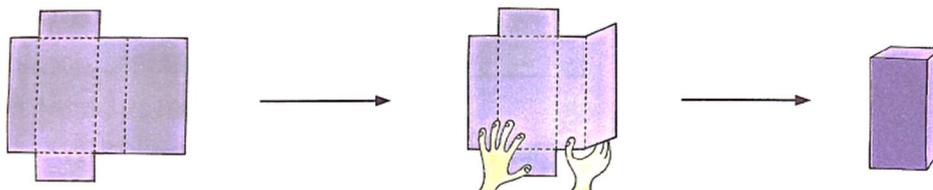
Paralelepípedo - _____

Terça – feira

Curitiba, 25 de junho de 2024.

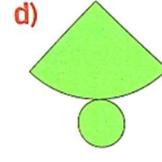
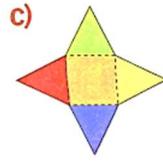
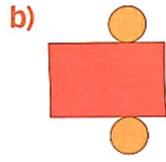
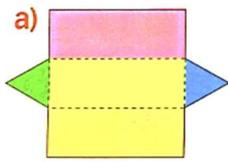
Leia:

Ao dobrar nas linhas tracejadas o molde desenhado a seguir, montamos um bloco retangular ou paralelepípedo. Observe:



Copie e resolva:

Quais sólidos geométricos podemos obter a partir de cada molde?



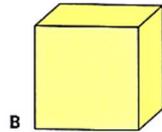
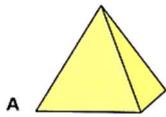
anexo

Quarta - feira

Curitiba, 26 de junho de 2024.

Leia:

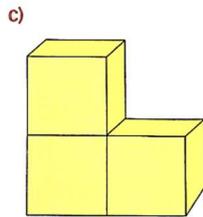
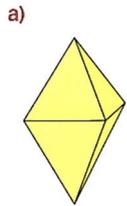
Cada criança da equipe de Leila montou e pintou estes dois sólidos geométricos:



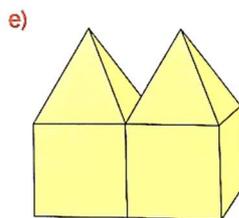
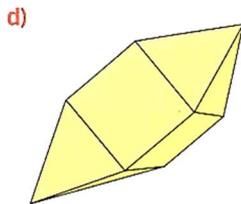
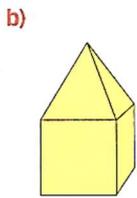
Depois, com eles, construíram mais estes abaixo.

Copie e faça o que se pede:

Descreva como cada um deles foi obtido.



anexo

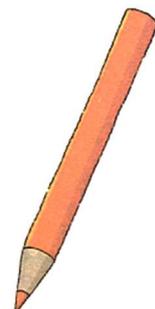
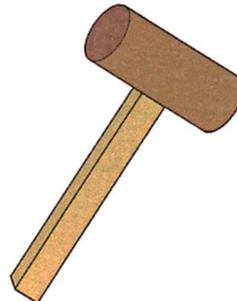
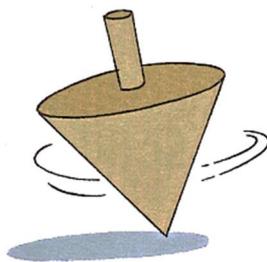
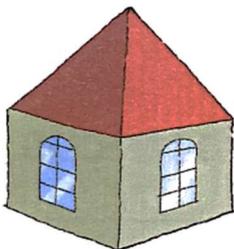


Quinta - feira

Curitiba, 27 de junho de 2024.

Copie e responda:

Identifique nas figuras abaixo partes que lembrem sólidos geométricos.



anexo

Após terminar a lição, recorte a tirinha abaixo e cole-a em seu caderno de Ciências.

1) **Leia:**

Níquel Náusea *Fernando Gonsales*



(Folha de S. Paulo, 10.04.2019.)

A tirinha retrata uma relação interespecífica harmônica entre o crocodilo e o pássaro-palito. Essa relação é chamada **protocooperação**. Nela, as duas espécies são beneficiadas, mas podem viver uma sem a outra.

Copie e faça o que se pede:

2) Escolha **outra relação ecológica** estudada nas últimas semanas e crie uma tirinha envolvendo as espécies que participam da relação.

• **Lembre-se de que tirinhas costumam usar o humor para transmitir a mensagem. Capriche nos desenhos, textos e nas cores.**

--	--	--



