



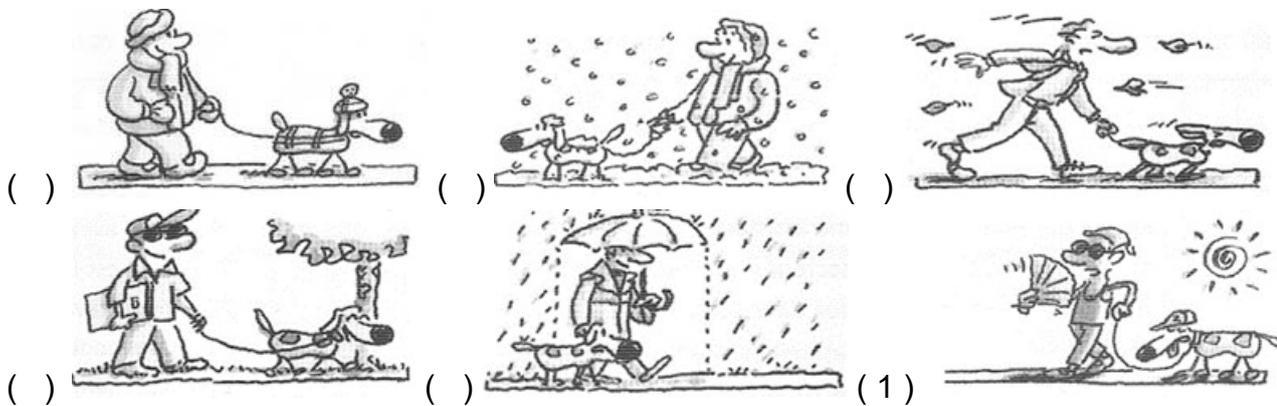
Lundi - Français

Curitiba, le 24 juin 2024

Thème : la météo

1. Qu'il pleuve ou qu'il vente, Clément se promène avec son chien, Milou, tous les jours ! Quel temps fait-il ? Numérote les phrases pour expliquer les dessins.

- (1) Il fait très chaud ! ☐ Il fait 38°C !
- (2) Clément porte ses lunettes de soleil. Il fait beau ! Il y a du soleil.
- (3) Clément et Milou ne peuvent pas ouvrir leurs yeux. Il y a du vent !
- (4) Il pleut, mais il n'y a pas d'orage.
- (5) Il fait froid, mais il ne neige pas ! ☐ Il fait 3°C.
- (6) Il fait super froid ! Il neige ! Clément va construire un bonhomme de neige ❄️. Milou va le détruire.



ANEXO

💡 Conseil : consulte la rubrique « Mon petit dictionnaire », page 77 (unité 3) de ton cahier d'activités pour réviser les phrases de la météo.

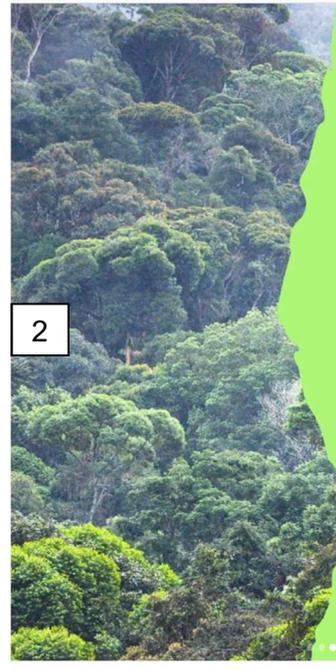
Leia o texto a seguir para realizar as lições de Português desta semana.



1

A Mata Atlântica cobria **aproximadamente 15% do território brasileiro**, compreendendo uma área equivalente a 1.296.446 km². Sua região de ocorrência original abrangia integral ou parcialmente 17 estados brasileiros. A Mata Atlântica nativa também abrangia a porção leste do Paraguai e a província de Misiones, na Argentina.

VOLUNTÁRIOS
GREENPEACE RECIFE



2

Hoje, devido à diversas atividades antrópicas na **região, restam apenas 12,4% da floresta que existia originalmente**, de acordo com dados da Fundação SOS Mata Atlântica.

VOLUNTÁRIOS
GREENPEACE RECIFE



3

A degradação do bioma teve início em 1500, com a chegada dos portugueses e a retirada de grandes quantidades de pau-brasil, anos depois, com desenvolvimento no litoral brasileiro fez com que grande parte da mata fosse desmatada para inúmeros fins: agricultura, construção e expansão de cidades. **Isso fez da Mata Atlântica o primeiro bioma brasileiro a sofrer um grave desmatamento.**

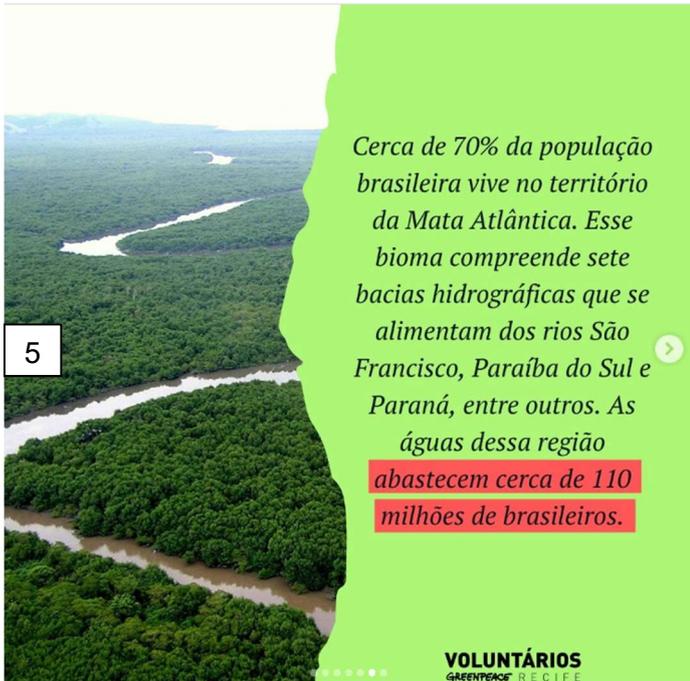
VOLUNTÁRIOS
GREENPEACE RECIFE



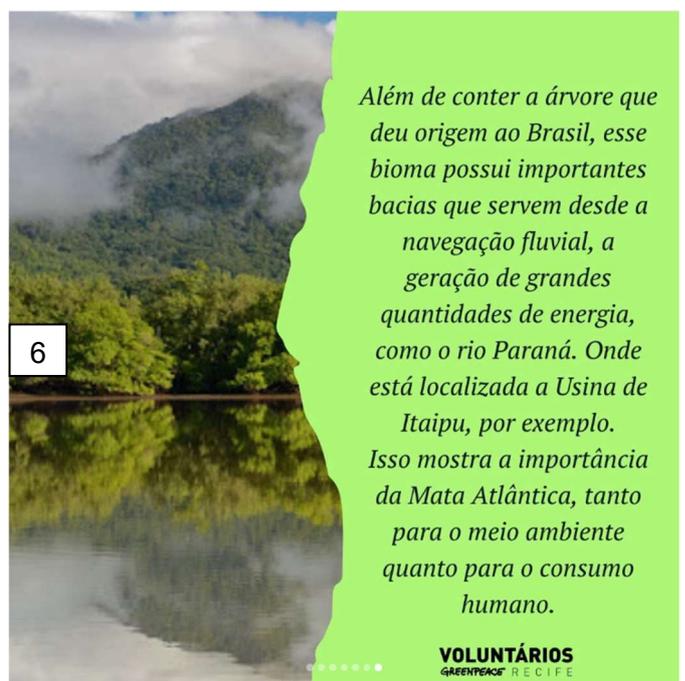
4

Essa fragmentação ameaça espécies importantes da biodiversidade brasileira como a onça-pintada. Estima-se que restam **apenas 300 em todo o bioma**. Caso a degradação prossiga, a mata atlântica pode se tornar **o primeiro bioma do mundo a perder seu animal topo de cadeia**, acarretando em severos prejuízos à biodiversidade.

VOLUNTÁRIOS
GREENPEACE RECIFE



Cerca de 70% da população brasileira vive no território da Mata Atlântica. Esse bioma compreende sete bacias hidrográficas que se alimentam dos rios São Francisco, Paraíba do Sul e Paraná, entre outros. As águas dessa região **abastecem cerca de 110 milhões de brasileiros.**



Além de conter a árvore que deu origem ao Brasil, esse bioma possui importantes bacias que servem desde a navegação fluvial, a geração de grandes quantidades de energia, como o rio Paraná. Onde está localizada a Usina de Itaipu, por exemplo. Isso mostra a importância da Mata Atlântica, tanto para o meio ambiente quanto para o consumo humano.

Disponível em:

<https://www.greenpeace.org/brasil/voluntarios/no-dia-da-mata-atlantica-voluntarios-falam-sobre-os-impactos-socioambientais-sofridos-pelo-bioma/>. Acesso em: 07 abr. 2024.

Segunda-feira

Curitiba, 24 de junho de 2024.

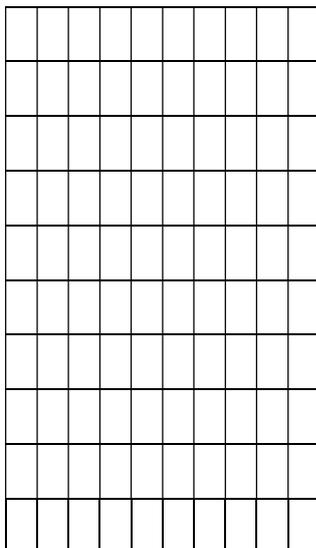
Releia:

Hoje, devido às diversas atividades antrópicas na região, restam apenas 12,4 da floresta que existia originalmente, de acordo com os dados da Fundação SOS Mata Atlântica.

No seu caderno de lição, copie e responda:

- 1- Pesquise no dicionário o que significa o termo "antrópico" e escreva o que seriam essas atividades antrópicas que devastaram a Mata Atlântica.
- 2- **Leia e faça o que se pede.**

Imagine que o total da cobertura da Mata Atlântica original, no Brasil, fosse representado por 100 quadradinhos, como abaixo. Para representar o que ainda resta da Mata Atlântica, atualmente, pinte de verde 12 desses quadradinhos e cole o anexo em seu caderno.



ANEXO

Levando em conta que a parte sem pintar representa a mata original e a que você pintou representa, aproximadamente, o que sobrou da mata, **copie e responda:**

- Você acha que a Mata Atlântica foi muito ou pouco devastada? Justifique sua resposta.

Terça-feira

Curitiba, 25 de junho de 2024.

No seu caderno de lição, copie e responda:

- 1- Explique quando e como começou a degradação da Mata Atlântica no Brasil.
- 2- Com o desmatamento da Mata Atlântica, o que acontece com os animais nativos desse bioma?

Quarta-feira

Curitiba, 26 de junho de 2024.

Releia:

Além de conter a árvore que deu origem ao Brasil, esse bioma possui importantes bacias que servem para a navegação fluvial e para a geração de grandes quantidades de energia, como o Rio Paraná, onde está localizada a Usina de Itaipu.

No seu caderno de lição copie e responda:

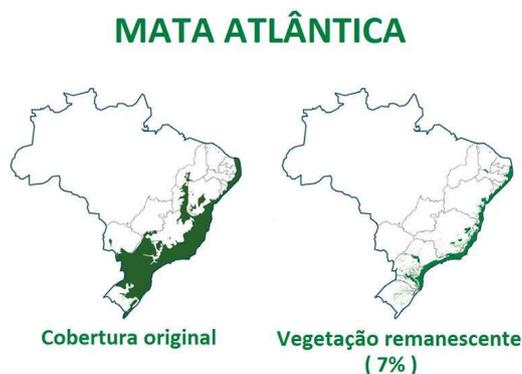
- a) Qual a árvore que deu origem ao Brasil?
- b) A expressão "esse bioma" se refere a quê?
- c) O que significa navegação fluvial? Se necessário, procure no dicionário o significado da palavra "fluvial".

Quinta-feira

Curitiba, 27 de junho de 2024.

Leia.

De acordo com o texto lido, a Mata Atlântica cobria integral ou parcialmente 17 estados brasileiros. Observando os mapas abaixo, vemos que essa cobertura diminuiu drasticamente ao longo dos anos.



[facebook.com/biotadofuturo](https://www.facebook.com/biotadofuturo)

Disponível em: <https://www.biotadofuturo.com.br/biomas-do-brasil/>. Acesso em: 07 abr. 2024.

No seu caderno de lição, copie e responda:

- 1- Compare o mapa da cobertura original da Mata Atlântica ao mapa político do Brasil, ao lado. Cite três estados brasileiros em a Mata Atlântica estava presente.
- 2- Segundo o texto da semana, em quais outros países a Mata Atlântica também se fazia presente?



Legenda

- Limite de Estado
- Limite do País
- Capital de Estado
- ★ Capital de País

Região

- Norte
- Nordeste
- Sudeste
- Sul
- Centro-Oeste

CIÊNCIAS

Sexta-feira

Curitiba, 28 de junho de 2024.

Tema: **Energia**

Leia. **CURIOSIDADE!**

SUPER
INTERESSANTE

EDIÇÃO DO MÊS | TODAS AS EDIÇÕES | CIÊNCIA | CULTURA | HISTÓRIA | SAÚDE | TECNOLOGIA

Ideias

Rara, imensa e malcheirosa

Por Da Redação Atualizado em 31 out 2016, 18h58 - Publicado em 22 jul 2009, 22h00



A notícia de seu desabrochar, no dia 21 de março, atraiu multidões para um jardim botânico na Ilha de Java, no sudoeste asiático. Isso porque a *Amorphophallus titanum* é a maior flor do mundo. Também é uma das mais raras: floresce apenas de quatro em quatro anos e sobrevive por alguns poucos dias.



Mas ela não é peculiar somente por causa da raridade: carnívora que vive de insetos caídos em suas pétalas pegajosas, a *titanum* exala um odor definido por alguns como “uma mistura de peixe estragado com açúcar queimado”. Ou, de forma mais direta, por outros como “um insuportável fedor de rato podre”.

Copie e responda.

1) Procure no dicionário o significado da palavra **energia** e anote.

2) Na notícia da Revista Superinteressante, você conheceu a flor *Amorphophallus titanum*. O que fornece energia para essa planta? Como chamamos essa energia?

MATEMÁTICA

Segunda-feira

Curitiba, 24 de junho 2024.

No seu caderno de lição, copie e responda:

Um show de rock está sendo realizado em um estádio com capacidade para 6000 pessoas. Já entraram 3328 pessoas e 1834 estão do lado de fora. Calcule e justifique a sua resposta: haverá lugar para todos?



Terça-feira

Curitiba, 25 de junho de 2024.

No seu caderno de lição, copie e responda.

Um caminhoneiro percorreu uma distância de 1586 km em três etapas: 565 km na primeira, 528 km na segunda e o restante na terceira. Quantos quilômetros ele percorreu na terceira etapa? Apresente os cálculos.



Quarta-feira

Curitiba, 26 de junho de 2024.

No seu caderno de lição, copie e responda.

Uma floricultura recebeu uma encomenda de 12 dúzias de rosas vermelhas e 12 dúzias de rosas amarelas. As rosas devem ser igualmente divididas em buquês com 8 rosas em cada um. Quantos buquês serão formados? Apresente os cálculos.



Quinta-feira

Curitiba, 27 de junho 2024.

Copie e responda:

Relacione as frações impróprias e os números mistos às suas quantidades correspondentes:

a) $2\frac{1}{2}$	()	
b) $\frac{7}{6}$	()	
c) $3\frac{3}{4}$	()	
d) $\frac{13}{5}$	()	
e) $\frac{17}{3}$	()	

GEOGRAFIA

Sexta-feira

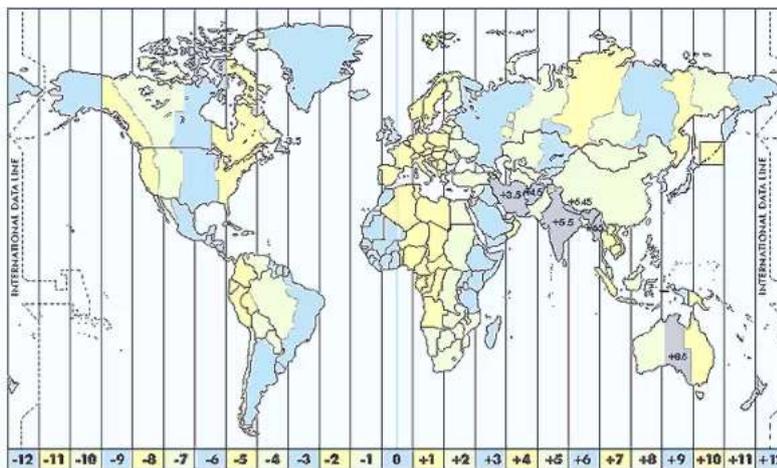
Curitiba, 28 de junho de 2023.

Leia:

No final do século XIX, as ciências já conheciam todas as partes da Terra. Todos os países estavam, de certa forma, interligados em relações econômicas e políticas. No entanto, ainda não havia um padrão no que se refere à forma com que as diferentes localidades mediam o tempo, o que criava muitos problemas.

Por causa disso, no ano de 1881, os líderes de 25 países – dentre eles, o Brasil – reuniram-se na cidade de Washington, capital dos Estados Unidos, para tentar resolver esse grande problema. Nessa conferência, eles resolveram dividir a Terra em 24 partes, pois sabiam que a Terra levava 24 horas para dar a volta em seu próprio eixo (rotação) e completar um dia.

Assim, cada uma dessas partes – que foram chamadas de fusos horários – contava uma hora e media 15°. À medida que se deslocava para o leste, acrescentava-se uma hora por fuso, e à medida que se deslocava para o oeste, diminuía-se uma hora por fuso. Dessa forma, todos os países poderiam medir as suas horas em harmonia com os demais.



As diferentes localidades do mundo tiveram seus horários definidos em relação ao todo.

Outra decisão tomada na Conferência de Washington foi a definição do ponto inicial a partir do qual os fusos iriam ser contados. Como a cidade de Londres era a capital do principal país da época - a Inglaterra -, definiu-se que esse ponto inicial deveria ser lá e criaram o Meridiano de Greenwich para exercer essa função. Portanto, nesse meridiano, encontrava-se o primeiro fuso. A tudo que se encontrava a leste, horas eram somadas, e a tudo que se encontrava a oeste, diminuía-se as horas.

<https://escolakids.uol.com.br/geografia/fusos-horarios.htm>

Copie e responda:

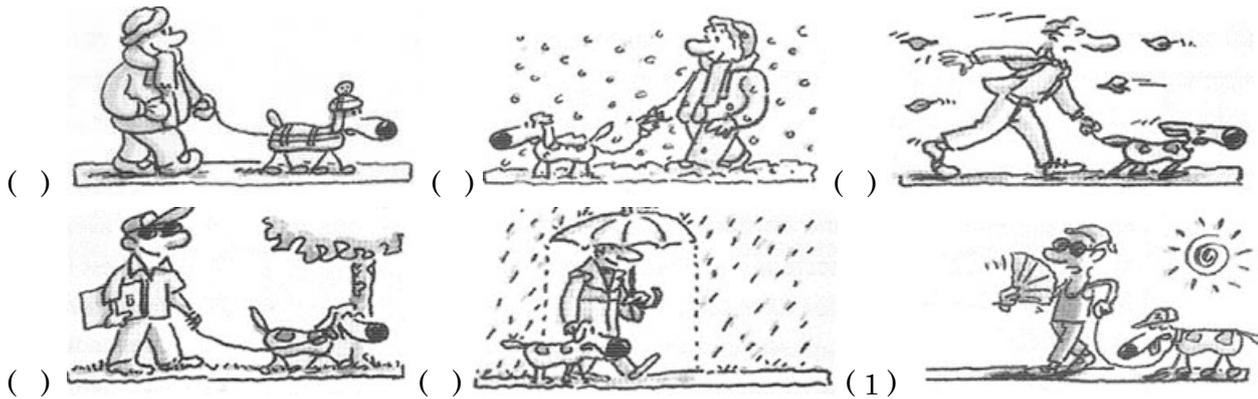
1. Após ler o texto, você considera que foi importante a criação dos fusos horários? Justifique sua resposta.
2. Observe o mapa e responda: o Brasil está com horas a mais ou a menos do Meridiano de Greenwich (marco zero)? Quantas horas?

VIVÊNCIA RELIGIOSA

Entregar a folha em anexo na segunda-feira.

Anexo - 5° ano

- (1) Il fait très chaud ! ☹️ Il fait 38°C !
- (2) Clément porte ses lunettes de soleil. Il fait beau ! Il y a du soleil.
- (3) Clément et Milou ne peuvent pas ouvrir leurs yeux. Il y a du vent !
- (4) Il pleut, mais il n'y a pas d'orage.
- (5) Il fait froid, mais il ne neige pas ! ☹️ Il fait 3°C.
- (6) Il fait super froid ! Il neige ! Clément va construire un bonhomme de neige 🧊. Milou va le détruire.



- (1) Il fait très chaud ! ☹️ Il fait 38°C !
- (2) Clément porte ses lunettes de soleil. Il fait beau ! Il y a du soleil.
- (3) Clément et Milou ne peuvent pas ouvrir leurs yeux. Il y a du vent !
- (4) Il pleut, mais il n'y a pas d'orage.
- (5) Il fait froid, mais il ne neige pas ! ☹️ Il fait 3°C.
- (6) Il fait super froid ! Il neige ! Clément va construire un bonhomme de neige 🧊. Milou va le détruire.

