

Curitiba, _____ de 2024.

Alumno (a) _____ 2º año EM

Profesora Giovana García – ESPAÑOL. Guía

Rellenar las palabras que faltan con el **pretérito pluscuamperfecto** de indicativo:

- a. Han publicado unas fotos de sus últimas vacaciones en sitios que nunca antes _____ (ver / ellos).
- b. Cuando llegué a casa, Marta ya _____ (abrir) el paquete y por eso, _____ (ella / descubrir) la sorpresa.
- c. Cuando llegamos ya (salir / vosotros) _____ ¡por eso no pudimos hablar aquel día!
- d. Ayer iba a ver mi serie favorita pero alguien _____ (romper) el mando de la tele y no _____ (decir, ellos) nada.
- e. Cuando volví de vacaciones, todas mis plantas _____ (morir) ¡qué pena!
- f. Cuando el profesor me envió la tarea, ya _____ (yo / revisar) la lección.
- g. Mario (*comer*) _____ mucho antes de tirarse a la piscina, por eso tuvo un corte de digestión.
- h. (*entrenar/nosotros*) _____ duro para ganar la competición.
- i. Estaban agotados porque _____ (*caminar/ellos*) mucho.

j. No (*dormir/vosotros*) _____ lo suficiente para estar en forma.

j. Ya nos (*vestir/nosotros*) _____ todos cuando él se levantó de la siesta.

Completa el texto sobre los egipcios con **pretérito imperfecto**.

Esta civilización nació a lo largo del río Nilo. El Nilo (ser) _____ su fuente de vida. Sus crecidas (fertilizar) _____ las tierras de cultivo de sus riberas; también (pescar, ellos) _____, (cazar) _____ aves en las marismas y (utilizar) _____ el Nilo como vía principal de comunicación y de transporte.

Estaban gobernados por emperadores, que (descender) _____ de los dioses, y a los que (llamar, ellos) _____ "faraones". Para enterrar a estos faraones construyeron grandes monumentos funerarios: las pirámides.

Su religión (ser) _____ politeísta. (Tener, ellos) _____ un dios principal, *Amon-Ra*, el dios del sol. (Crear, ellos) _____ en la vida después de la muerte, por eso (preparar) _____ a los muertos para esa vida, los (momificar) _____

(Haber) _____ varias clases sociales. La clase sacerdotal (ser) _____ muy numerosa y (tener) _____ gran influencia social, económica, política e intelectual. Sus miembros (ser) _____ responsables de los templos, pero también (realizar) _____ otras actividades: (ser) _____ médicos que (curar) _____ a los enfermos y magos que (interpretar) _____ los sueños.

Solo unos pocos (tener) _____ acceso a la escritura: los escribas. Estos (escribir) _____ con signos sagrados: los jeroglíficos. Para los egipcios la escritura (ser) _____ muy importante, un regalo de los dioses. (Querer) _____ dejar constancia de todos los acontecimientos importantes; por eso el faraón y otros personajes iban acompañados siempre de un escriba que lo (anotar) _____ todo.

