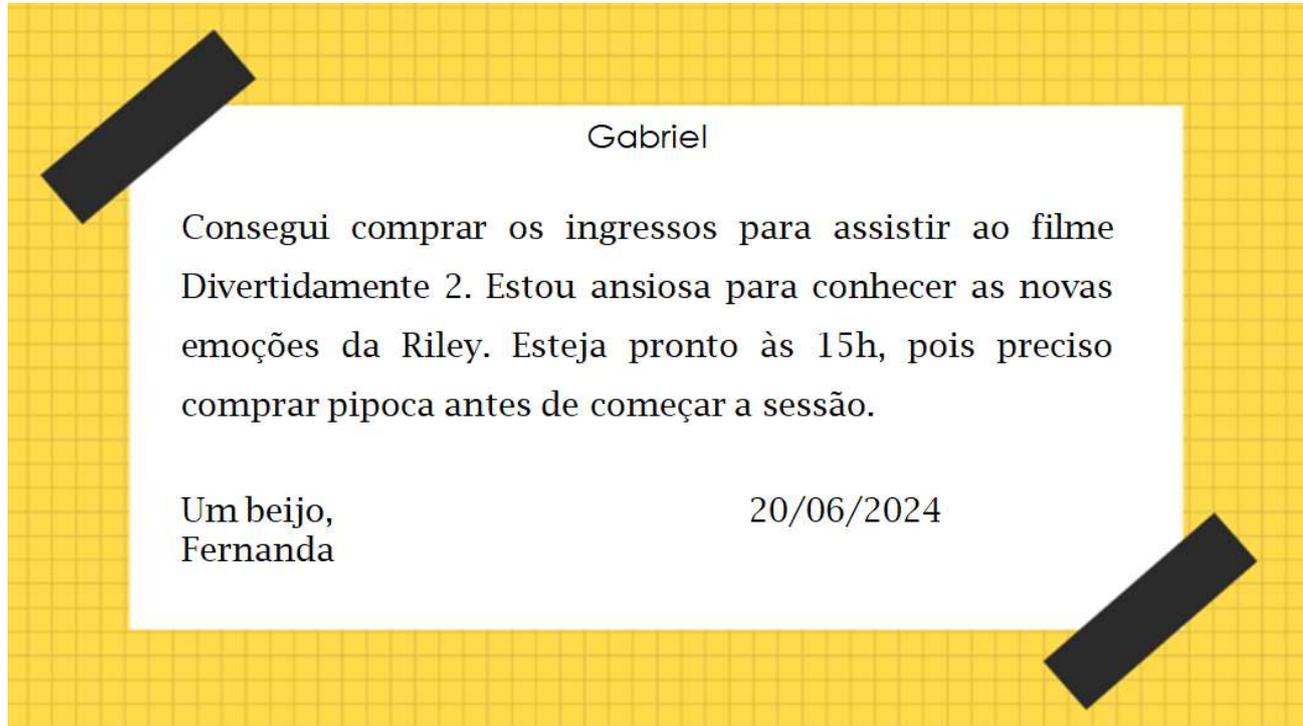


## Português

O bilhete é um texto curto com uma mensagem simples. Leia o bilhete abaixo para realizar as lições de Língua Portuguesa.



### Segunda-feira/ Português

Curitiba, 1º de julho de 2024.

**No caderno de português, copie e responda.**

1. Quem escreveu o bilhete?
2. Para quem foi enviado o bilhete?

---

### Terça-feira/ Português

Curitiba, 2 de julho 2024.

**No caderno de português, copie e responda.**

1. Explique por que Fernanda está ansiosa.
2. Por que Gabriel precisa estar pronto às 15h?

---

### Quarta-feira/ Português

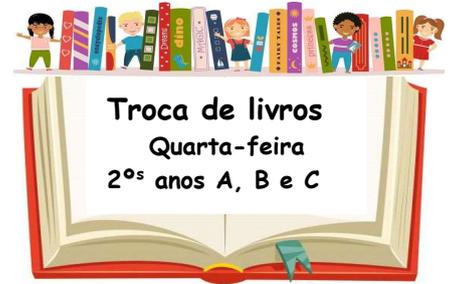
Curitiba, 3 de julho de 2024.

**No caderno de português, faça o que se pede a seguir.**

Escrevemos bilhetes para pessoas que conhecemos ou até para nós mesmos. Escreva um bilhete para você se lembrar do que precisa fazer nas férias de julho.

Sugestões:

- Leitura do livro de férias.
  - Um local que gostaria de visitar.
  - Um filme que gostaria de assistir.
-

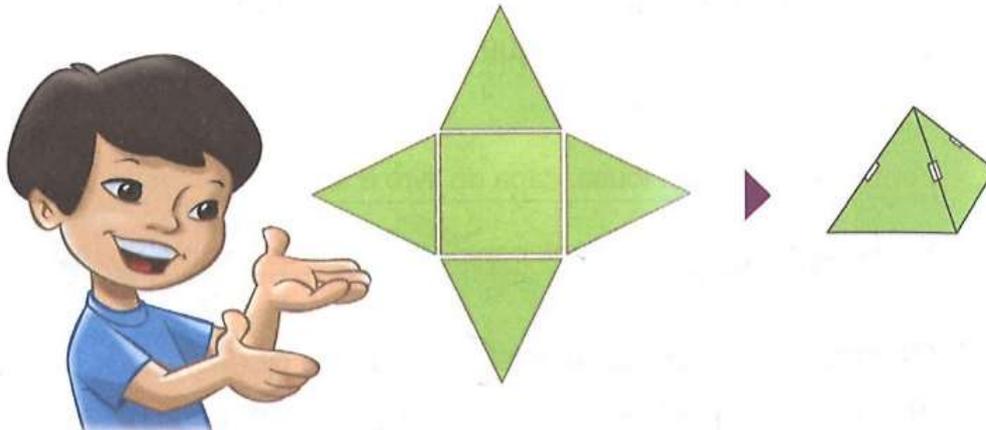


**Segunda-feira/ Matemática**

Curitiba, 1º de julho de 2024.

Leia:

Carlos usou estas peças para montar o modelo de pirâmide. Observe.



**Copie e faça o que se pede:**

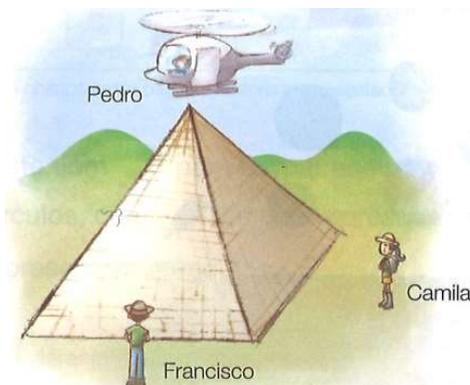
1. Quantas peças Carlos usou para montar esse modelo de pirâmide?
  2. Quantas peças têm a forma de **quadrado** e quantas têm a forma de **triângulo**?
- Usando a massinha, modele uma pirâmide.

**Terça-feira/ Matemática**

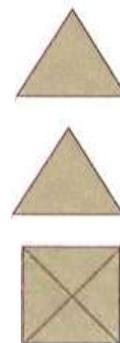
Curitiba, 2 de julho de 2024.

**Copie e faça o que se pede:**

Algumas pessoas estão observando uma pirâmide. Escreva o nome delas e ligue cada uma ao que ela vê da pirâmide.



Três retângulos azuis vazios para anotação.

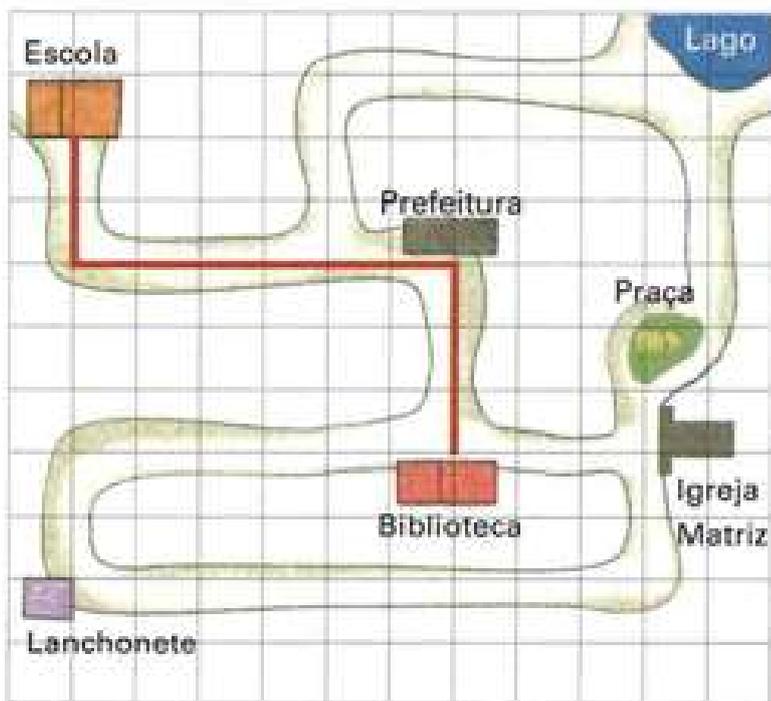


SABRINA ERAS

**1) Leia:**

Observe a seguir o croqui (desenho) feito pelos estudantes do 2º ano. Nele aparece a escola e alguns outros locais do bairro que gostariam de conhecer.

Depois, usando o lápis vermelho, traçaram o caminho que percorreriam na 1º etapa, saindo da escola.



Caminho	
↓	2
→	

**anexo**

**Faça o que se pede:**

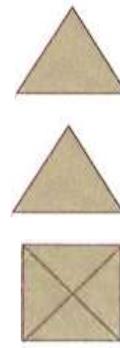
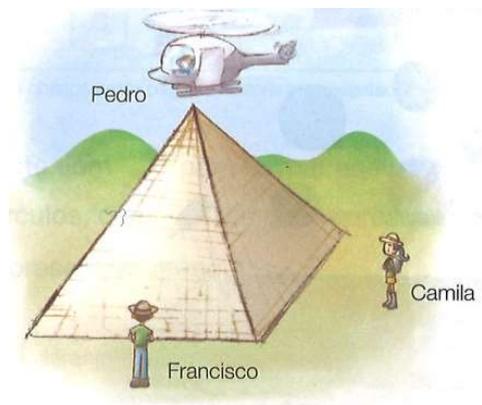
2) Complete o quadro com informações sobre o **caminho** que o grupo fará.

3) Escolha outra cor e trace um caminho diferente. Lembre-se de que o grupo sairá da escola.

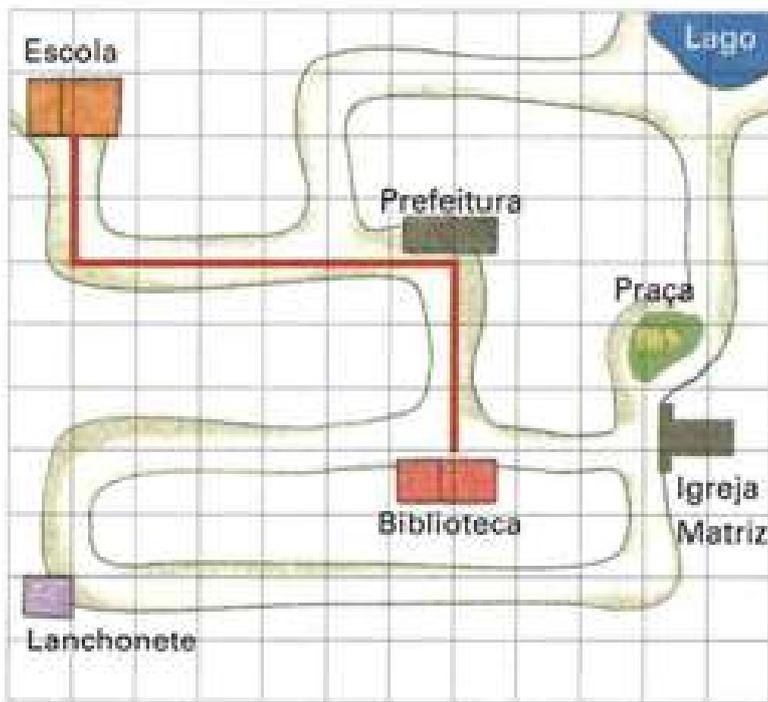
---

Não há lição na quinta e na sexta.

---



SABRINA ERAS



Caminho	
↓	2
→	