



Lundi - Français

Curitiba, le 29 juillet 2024

Thème : compréhension écrite - lire un courriel

Fais les exercices de la feuille ci-jointe (folha anexa)

PORTUGUÊS

Durante as férias, você leu o livro **Que pira é essa?**, escrito por José Álvaro da Silva Carneiro e ilustrado por Carla Irusta. Para as lições desta semana, você deverá reler alguns trechos do livro, indicados a seguir.



Segunda-feira

Curitiba, 29 de julho de 2024.

Releia os textos **Pira, Pirá, Pirã ou Pirõ (p. 32-33)** e **Por que o índio mora no Brasil e não na Índia? (p. 34)**, do livro **Que pira é essa?** para responder as perguntas a seguir.

No seu caderno de lição, copie e responda:

- 1- Explique por que muitos peixes existentes no Brasil têm seu nome iniciado pelas sílabas PIRA. Dê exemplos de alguns desses peixes.
- 2- Por que as pessoas encontradas por Pedro Álvares Cabral e sua esquadra, quando chegaram ao Brasil, foram chamadas de índios?

Terça-feira

Curitiba, 30 de julho de 2024.

Releia o texto **Nossas "gentes" já eram muitas e ainda são (p. 35)**, do livro **Que pira é essa?** para responder as perguntas a seguir.

No seu caderno de lição, copie e responda:

- 1- No século XVI, quantos povos indígenas, aproximadamente, viviam no Brasil? E quantos povos indígenas vivem em território brasileiro atualmente?
 - 2- E quantas línguas indígenas diferentes são faladas no Brasil hoje? Se compararmos à quantidade de línguas faladas na época da chegada dos europeus, qual a diferença numérica?
-

Quarta-feira

Curitiba, 31 de julho de 2024.

Releia o texto **O que é Tupi-Guarani (p. 36)**, do livro **Que pira é essa?** para responder as perguntas a seguir.

No seu caderno de lição, copie e responda:

- 1- Explique o significado do termo **tupi**.
 - 2- O tupi-guarani é falado por povos indígenas que vivem em vários estados brasileiros. Quantos são esses estados?
 - 3- Em que outros países, além do Brasil, podemos encontrar falantes do tronco linguístico tupi?
-

Quinta-feira

Curitiba, 01 de agosto de 2024.

Releia o texto **Do Tupi ao Português (p. 38)**, do livro **Que pira é essa?** Depois, leia o trecho abaixo.

Já se falou muito tupi pelo Brasil afora, sabia? Durante os primeiros séculos da colonização portuguesa, a região onde hoje fica o Estado de São Paulo foi um dos centros de **propagação** do tupi. As bandeiras, que eram as expedições que partiam de **lá** rumo à conquista do interior do Brasil, eram formadas **principalmente** pelos filhos de mulheres indígenas com europeus, conhecidos como "mamelucos".

No seu caderno de lição, copie e responda:

- 1- O advérbio "lá", destacado acima, retoma qual termo citado anteriormente?
 - 2- O advérbio "principalmente", destacado acima, poderia ser substituído por quais outros, sem prejuízo de sentido? Copie somente **as corretas**.
 especialmente
 unicamente
 felizmente
 sobretudo
 - 3- Qual das frases a seguir tem o mesmo sentido do trecho "[...] São Paulo foi um dos centros de **propagação** do tupi."? Copie somente **a correta**.
 São Paulo foi um dos centros de **enfraquecimento** do tupi.
 São Paulo foi um dos centros de **esquecimento** do tupi.
 São Paulo foi um dos centros de **popularização** do tupi.
-

Qual é a temperatura mais alta que dá para alcançar?

Essa é uma questão capiciosa, da qual os físicos não costumam se ocupar. Mas há uma resposta possível.

Por **Bruno Valano**

Atualizado em 27 set 2020, 20h32 - Publicado em 23 jan 2020, 16h20



(Bernardo França/Superinteressante)

Uma resposta pode ser 141.678.500.000.000.000.000.000.000.000 graus Celsius. É a chamada temperatura de Planck.

Para entender por que ela é um limite, é preciso se lembrar do que é temperatura: o grau de agitação das partículas que formam uma coisa. Conforme as partículas absorvem energia térmica, elas ficam mais ouriçadas e a temperatura aumenta. Aí entra em campo a clássica equação de Einstein: $E = mc^2$. Isto é: energia é igual à massa vezes a velocidade da luz ao quadrado.

Massa e energia são faces da mesma moeda. Ou seja, uma partícula com muita energia começa a ficar muito gordinha. Tão gordinha que a gravidade – que normalmente só importa quando falamos de coisas imensas como planetas ou estrelas – entra em cena e atrai as partículas entre si.

Só há um problema: a teoria quântica, que descreve o comportamento das partículas, é incompatível com o trabalho de Einstein, usado para descrever a gravidade. Uma teoria que unifique as duas coisas é o Santo Graal dos físicos. Enquanto ela não existe, não há equações capazes de explicar o que aconteceria se algo ultrapassasse o limite de Planck.

Leia mais em: <https://super.abril.com.br/coluna/oraculo/qual-e-a-temperatura-mais-alta-que-e-possivel-alcancar/>

Copie e responda.

- 1) O que é temperatura?
- 2) Qual é o valor da temperatura de Planck?
- 3) No último parágrafo do texto diz “Uma teoria que unifique as duas coisas é o **Santo Graal** dos físicos”.
 - a) Você já ouviu falar na expressão em destaque? O que ela significa?
 - b) Qual é o sentido do uso da expressão destacada no contexto do texto?

MATEMÁTICA

Segunda-feira

Curitiba, 29 de julho de 2024.

Leia:

No supermercado, duas pessoas compraram suco para servir em festas e ficaram na dúvida se haviam levado a quantidade suficiente. Veja abaixo as características de cada uma das festas.

	Quantidade de convidados	Quantidade de suco para cada convidado
Pessoa A	10	2 copos de 200 ml
Pessoa B	45	2 copos de 200 ml

Agora, veja abaixo a quantidade de suco que cada pessoa comprou, caixas maiores 2L e caixas menores 1,5 L.



No seu caderno de lição, copie e responda:

1. Quantos mililitros de suco a pessoa A comprou? Quantos mililitros ela precisava para que cada um dos seus convidados tomasse 2 copos com 200 ml?
2. Quantos mililitros de suco a pessoa B comprou? Quantos mililitros ela precisava para que cada um dos seus convidados tomasse 2 copos com 200 ml?

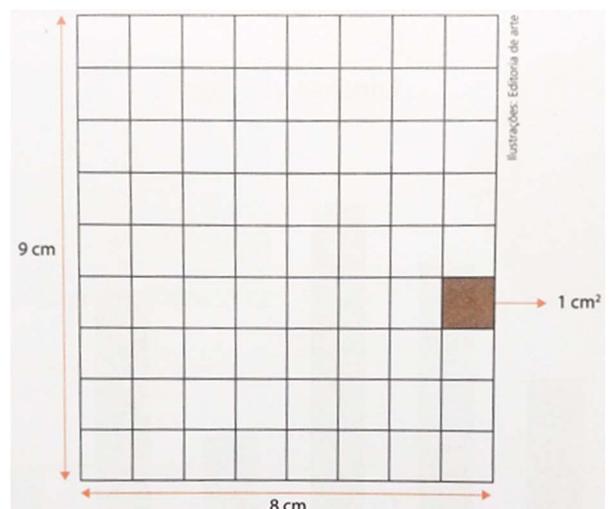
Terça-feira

Curitiba, 30 de julho de 2024.

Observe a figura abaixo:

No seu caderno de lição, copie e responda:

- a) Qual é a área da figura ao lado?
- b) E o perímetro?
- c) Se dobrarmos os lados, qual será a nova área?



Quarta-feira

Curitiba, 31 de julho de 2024.

Leia:

Próximo da casa de Luís, há um parque onde as pessoas podem andar de bicicleta ou de triciclo.



No seu caderno de lição, copie, resolva e responda:

- Em determinado dia, Luís contou as rodas de 15 bicicletas e de 10 triciclos no parque. Quantas rodas foram contadas no total?
- Em outro dia, Luís contou 20 bicicletas e 79 rodas de bicicletas e triciclos juntos. Quantos triciclos havia no parque nesse dia?

Quinta-feira

Curitiba, 01 de agosto de 2024.

No seu caderno de lição, copie, resolva e responda:

Paula e suas irmãs gostam muito de doces e resolveram fazer pé de moleque para o fim de semana. No sábado, elas comeram $\frac{8}{35}$ do doce pela manhã; à tarde, comeram $\frac{9}{35}$ e, à noite, $\frac{6}{35}$.

- Que fração do doce as meninas comeram no sábado?
- Sobrou pé de moleque para o domingo? Que parte do doce sobrou?

HISTÓRIA

Sexta-feira

Curitiba, 02 de agosto de 2024.

Tema: Ciclo do ouro

Em 1693, no tempo em que se descobriu ouro nas regiões das minas, foram criadas as capitanias do Rio de Janeiro, São Paulo e Minas. Entretanto, com o massacre dos paulistas em 1709 no conflito que ficou conhecido como "guerra dos emboabas" (confronto entre bandeirantes paulistas e forasteiros que procuravam ouro e pedras preciosas), teve início uma intervenção mais efetiva da Coroa na região de Minas Gerais: Minas foi separada da capitania do Rio de Janeiro, tendo sido criada a capitania de São Paulo, em substituição à de São Vicente - adquirida em 1710 pela Coroa. Além dela, outras foram compradas, como as de Pernambuco (1716) e Espírito Santo (1718), dando nova feição à administração portuguesa na colônia, mais presente e interiorizada.

<https://brasil500anos.ibge.gov.br/territorio-brasileiro-e-povoamento/construcao-do-territorio/descoberta-do-ouro.html>

Durante o século XVIII, o ciclo do ouro alcançou seu auge, gerando aumento exponencial do fluxo de mercadorias e pessoas nas regiões de exploração e seu desenvolvimento econômico. Várias cidades surgiram e cresceram nesse período, assim como as atividades comerciais, construções de igrejas, teatros e escolas. Ouro Preto, Tiradentes e Mariana são exemplos dessas cidades na região de Minas Gerais.

Em geral, o ciclo do ouro foi responsável pelo deslocamento do centro comercial da região Nordeste (por conta da cana-de-açúcar) para as regiões de exploração de minérios (Sul e Sudeste). A fim de realizar de forma mais firme a fiscalização das regiões de mineração, a capital da colônia passou de Salvador para o Rio de Janeiro. Além disso, o processo de ocupação das regiões ricas em minérios também fez desenvolver outras atividades, como a pecuária e a agricultura.

No seu caderno de lição, copie e responda:

1. Antes da exploração do ouro, qual era a principal atividade econômica desenvolvida no Brasil?
 2. Durante o auge do ciclo do ouro, muitas cidades surgiram e cresceram nesse período, quais foram elas?
 3. Houve mudança da capital durante esse período, qual era a antiga capital e qual cidade tornou-se a nova capital?
-

VIVÊNCIA RELIGIOSA

Entregar a folha em anexo na segunda-feira.