

LÍNGUA PORTUGUESA

GRAMÁTICA REFLEXIVA

LIP

Tema: Pronome

Para casa: Já aprendemos **que** os **pronomes** retomam um **substantivo** e **que** os **pronomes pessoais** representam as pessoas do discurso. Existem outros tipos de **pronomes**: possessivos, demonstrativos, interrogativos, relativos e indefinidos.

Em **seu** livro de língua portuguesa, leia a página 162 e realize as atividades da página 163.

- Consulte **seu** caderno e **sua** gramática para ajudá-lo (la)
- Caso haja dúvidas, anote-**as** em **seu** caderno para conversarmos em sala.

Bons estudos!

Para 2/9

Tema: Projeto de leitura – Jornal NaSIONAL

Para casa: No 3º trimestre, teremos duas apresentações de projeto de leitura e a primeira delas será na semana de **16/09/24**. Leia a seguir as instruções para essa apresentação:

1. Escolha, para apresentar, uma obra lida e de indicação **infantojuvenil**.
2. (Avaliação oral) Transforme a história lida em um texto jornalístico e apresente formalmente aos expectadores.
 - 2.1 Você pode apresentar um jornal completo com entrevistas, reportagens, plantão e notícias.
 - 2.2 Se preferir, pode selecionar apenas um dos textos jornalísticos citados acima para apresentar.
 - 2.3 Seu jornal pode ser de rádio ou TV, mas as características de cada estilo devem ser respeitadas.
3. Seu projeto deverá ser entregue em vídeo ou áudio (**máximo 5 minutos**) e pode ser feito em dupla. **3.1 Caso opte por apresentação em dupla, as obras devem ser diferentes.**
4. Envie seu material para fabiana.marques@sioncuritiba.com.br
5. Organize-se com antecedência e tire suas dúvidas durante as aulas para construirmos juntos (as) uma boa apresentação.
6. Envie seu material até o dia **15/9**

Boa leitura e boa produção!

LÍNG. ESTR.MODERNA FRANCÊS

LÍNG. ESTR.MODERNA INGLÊS

Thème: les pays et les villes

Activités:

Prépare ton exposé (présentation orale) à l'aide de ces phrases:
 Bonjour! Coucou! Salut!

- Je m'appelle Zoé.
- J'ai 10/11/12 ans.
- Aujourd'hui je vais parler des villes et des pays.
- Je suis née à..., au Brésil.
- Je connais quelques villes au Brésil: Curitiba, São Paulo, Rio....
- Je connais aussi quelques pays: le Brésil, la France, les États-Unis...
- Je connais seulement le Brésil.
- Je voudrais connaître:**** Paris, le, la, l', les
- Ma ville préférée c'est _____.
- Mon pays préféré c'est le, la, l', les_____.
- Merci de votre attention!

Prépare aussi un support visuel (affiche – cartaz; PowerPoint ou Canva).

Pour le 4 septembre

Subject: Countable and uncountable

Homework:

Countable and uncountable: In chapter 4 we are looking at countable and uncountable foods. So, to put your knowledge into practice, bring countable food and an uncountable (something to drink) to class on Friday. We will have a picnic and class outside the classroom.

Due on September 06

HISTÓRIA DA ARTE

Tema: Roma Antiga

Para casa:

Leia a páginas 53 do seu livro didático e perceba as principais características da arquitetura dos teatros romanos. Em seguida, assista o vídeo do link abaixo:

https://www.youtube.com/watch?v=gjJsmS_iNM



Após assistir ao vídeo, em seu caderno de história da arte, escreva um breve resumo sobre a forma de construção, as principais características arquitetônicas, e as mudanças que ocorreram a partir do que vemos hoje, em relação ao que era o Coliseu antigamente. Mínimo 8 linhas.

Para: 06/09.



MATEMÁTICA E OFICINA DE MATEMÁTICA

Tema: A forma fracionária dos números racionais.

Para Casa:

Resolver, no caderno de atividades (A conquista da Matemática), os exercícios:

34, 35, 36, 37, 38 e 39 (Páginas 87 e 88)

Para: 03/9.

Ficha sem consulta de Matemática

Data: 05/9

Tema: Números racionais na forma fracionária.

Critérios de avaliação:

Identificar frações representadas por meio de figuras.

Escrever por extenso como se lê frações.

Classificar frações como própria, imprópria e imprópria aparente.

Transformar uma fração em número misto e vice-versa

Obter frações equivalentes.

Calcular a fração de uma quantidade.

Escrever frações na sua forma irredutível.

Resolver situações-problema.

Habilidades

(EF06MA07) Compreender, comparar e ordenar frações associadas às ideias de partes de inteiros (...)

(EF06MA09) Resolver (...) problemas que envolvam o cálculo da fração de uma quantidade e cujo resultado seja um número natural, (...) sem uso de calculadora.

CIÊNCIAS

Tema: Célula

Para casa: Copiar e responder **NO CADERNO**, os exercícios 7, 8 e 9 da página 119 do livro de ciências.

OBS: Não esqueça de copiar os enunciados

Para: 06/09

GEOGRAFIA

Tema: Ficha sem consulta

Para casa:

Conteúdo:

Relevo terrestre e agentes modeladores

Critérios de avaliação:

- Explicar a Teoria da Deriva Continental e sua relação com a separação dos continentes

- Diferenciar os três tipos de movimentos/limites das placas tectônicas

- Diferenciar os agentes modeladores internos e externos do relevo

- Identificar as formas de relevo terrestre

Orientações:

- Faça um resumo ou mapa-conceitual para auxiliar seus estudos, conforme os critérios de avaliação.

Data da ficha: 04/09

HISTÓRIA

Tema: Roma Antiga

Para casa:

Responda às questões abaixo em seu caderno. Bons estudos!

1) Explique o que levou à queda da Monarquia Romana e ao estabelecimento da República. Quais foram os principais eventos ou razões que causaram essa mudança no governo?

2) Compare a Monarquia Romana com a República Romana. Como eram diferentes os sistemas de governo e como essas diferenças afetaram o modo como Roma era governada e administrada?

Para descontrair, conheça o desenho "Os Mussarelas"

Link para todos os episódios:

<https://www.youtube.com/watch?v=GGlftx1oA2c&t=10827s>



Para: 03/09

